МБОУ Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Достижению этого способствовали следующие задачи:

1. Совершенствовалась работа по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
2. Обновлялась и развивалась единая система школьного и классного ученического самоуправления;
3. Формировалось не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжалась развиваться система работы по охране здоровья учащихся;
4. Организовалась тимуровская и волонтерская работа;
5. Активизировалась работу по профилактике асоциального поведения учащихся;
6. Продолжалось развитие школьных традиций.

Воспитывающая деятельность проводилась через различные формы и виды деятельности реализовывалась по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общеинтеллектуальное
3. Социальное
4. Духовно-нравственное
5. Общекультурное

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.  
К тому же календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Месячники** |
| **I. ч** | Голубая планета Земля | |
| 1 | Сентябрь | Природоохранной деятельности «Цвети, земля!» |
| 2 | Октябрь | Проблема села, проблема моя (экологическое воспитание) |
| II. ч | Я – моя семья, мои друзья | |
| 3 | Ноябрь | Взаимодействия школы и семьи |
| 4 | Декабрь | Правового воспитания, профилактики правонарушений «Права детства» |
| III. ч | Я – гражданин России | |
| 5 | Январь | Профориентации «Мир профессий» |
| 6 | Февраль | Гражданско-патриотического воспитания |
| 7 | Март | Нравственного воспитания «Спешите делать добро» |
| IV. ч | Я здоровье сберегу – сам себе я помогу | |
| 8 | Апрель | Месячник охраны здоровья «Здоровое поколение» |
| 9 | Май | Мы помним, мы дорожим |

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка в классах, работа на уроках физкультуры, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках дней здоровья.

В ОУ спортивная работа проводится во внеурочное время по плану, утвержденному в начале учебного года на педагогическом совете.

Работают спортивные клуб «Олимп»:

* Баскетбол;
* Футбол;
* Русская лапта;
* Шахматы – шашки;
* Легкая атлетика;
* Лыжи;
* Хоккей на валенках;
* Настольный теннис.

Работает кружок по ЗОЖ – «Здоровячок»

Команда нашей школы принимает активное участие в краевых, муниципальных, кустовых, межрайонных соревнованиях. Школьные сборные команды достигаю высоких успехов.

В межрайонных соревнованиях по минифутболу команда девушек регулярно занимают призовые места. В районных соревнованиях по баскетболу команда заняла 1 место, участвуя в краевых соревнованиях заняла почетное 5 место. В соревнованиях по хоккею на валенках команда заняла 1 место. В соревнованиях по минифутболу в этом году призовые места занимают учащиеся младшей лиги.

В ОУ проводятся Дни здоровья по сезонам. Так же проводится Кубок школы по минифутболу и русской лапте. Каждую четверть подводятся итоги конкурса «Самый здоровый спортивный класс». Так же подводится итог конкурса «Самый спортивный ученик». Спортивные секции посещают 98% средней и старшей школы.

Учащиеся участвовали в различных интеллектуальных играх. Проводился конкурс проектов. При проведении различных мероприятий обязательно включаются вопросы на развитие интеллектуальных знаний.

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа. 1 сентября на линейке почтили минутой молчания жертв Беслана. Во всех классах проведены классные часы, посвященные участию советских войск на реке Халхин-Гол и окончанию II мировой войны.

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов труда и тружеников тыла. Школьники участвовали в концертах, поведенных в ДК в День пожилых людей, 9 мая.

В школе продолжал работать краеведческий музей. В районном конкурсе школьных музеев наш музей был отмечен хорошо. Группа экскурсоводов проводили экскурсии в музее при проведении классных часов, посвященных афганской войне, ВОВ, участниках боевых действий на территории РФ, ветеранах труда, тружеников тыла. В музее проводилась работа по оформлению новых экспозиций.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая игра в старших классах «Недаром помнит вся Россия», конкурсы рисунков и плакатов.

Ко Дню космонавтики проведен сбор дружины и проведены викторина, конкурсы рисунков, изготовление макетов космических кораблей. Проведено мероприятие «Парад планет». Каждый класс приготовил материал о планетах солнечной системы. Материал был познавательный, интересны. Представляли свои работы ребята по-разному, поэтому интерес был высокий.

Ко Дню Победы были проведены мероприятия:

1. Вахта памяти.
2. Выставка книг в библиотеке, посвященной Дню Победы
3. Уроки мужества «Они не дрогнули в бою за Отчизну свою», «Они сражались за Родину», «Герои – антифашисты»
4. Тимуровская и волонтерская работа

* Адресная помощь;
* Единый день тимуровца

5.Оформление стенда:

* Сталинградская битва;
* Курская дуга;

6. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир, мы не хотим войны»

7. Посещение школьного музея учащимися начальных классов;

8.Просмотр фильмов «Урок Победы», «Горячий снег», «Курская битва», «Блокада Ленинграда», «Начало войны»

9.Классные часы, посвященные Уроку Победы

10.Две школьницы принимали участие в краевом конкурсе чтецов.

11.19 мая в пионеры приняли 16 учеников 4 класса.

Учащиеся принимали участие в мероприятиях 9 мая:

* Солдатский платок;
* Проводы на фронт;
* Почетный караул;
* Театрализованном представлении.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Кроме этого в школе работают кружки и секций с общим охватом учащихся – 98 %.

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления. Клуб старшеклассников активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывал их право на участие в управлении образовательным учреждением.

Также следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Организована занятость учащихся во внеурочное время; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Чаще проблемы возникали с учениками 8 класса.

На внутришкольном учете состоят три ученика, по причине пропусков занятий.

Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся, классными руководителями проведена диагностика. Контроль изучения уровня воспитанности учащихся показал, что в начальных классах 39.2 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 42.8 % – хороший уровень, 14.3 % – средний уровень и 3.6 % – низкий уровень воспитанности. Средний уровень воспитанности по всем начальным классам -4.3, что соответствует хорошему уровню. Высокий уровень воспитанности большинство учащихся имеют в отношении к природе, школе, недостаточно хороший уровень прилежания учащихся.

В среднем звене уровень воспитанности: высокий уровень воспитанности – 22.6 %, хороший уровень – 33.9 %, средний уровень – 24 %, низкий уровень – 4.8 %. Среди учащихся данной возрастной категории недостаточно хороши показатели уровней отношения к учению и честности. Средний показатель уровня 5-9 классов-3.9, что соответствует среднему уровню.

Старшее звено: 66.7 % учащихся- хороший уровень воспитанности, 33.3 %-средний. Общий средний уровень воспитанности среди всех учащихся школы-4.1 (хороший уровень)

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
* Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
* Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
* Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
* Продолжать развитие школьных традиций.

Заместитель директора по воспитательной работе: Р.В.Полухина