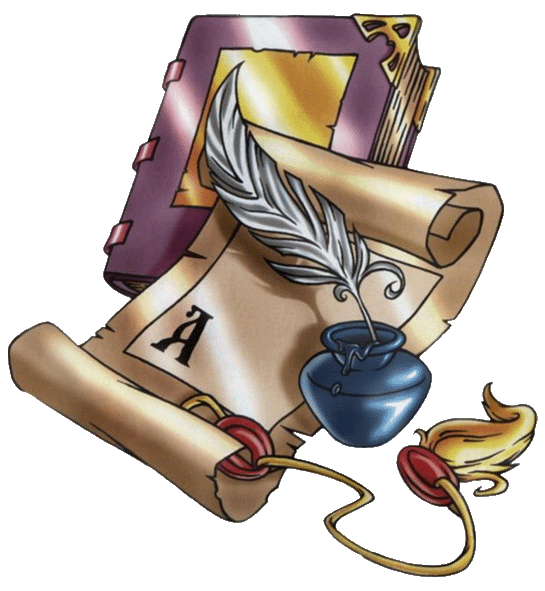
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досатуйская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора школы по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Михайлова  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г | Утверждаю  Директор МБОУ Досатуйской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Солодовникова  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |

**План работы МО классных руководителей**

**на 2020-2021 учебный год.**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ «ПЕРЕМЕНА»



Руководитель: Михайлова Т.М

Досатуй,2020 г

***«Классное руководство –***

***это не обязанность,***

***это бесконечное творчество»***

**Тема МО:**

***«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»***

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

**Формы методической работы:**

методические сессии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-классы,  совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях, на сайте школы и странице в ВК.

**Анализ работы МО классных руководителей**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения классных руководителей «Перемена» входит 4 классных руководителей начальных классов и 5 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов.

Цель работы МО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей и использованием современных технологий.

Цель предполагает решение следующих задач:

• Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

• Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.

• Реализация творческих способностей классных руководителей.

• Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, практикумы;

- методическая помощь классным руководителям;

- индивидуальные и групповые консультации;

- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

* «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
* «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»
* «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»
* «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»
* Разработка программы развития класса с учетом новых требований.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса,

Руководителем МО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: 1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.

3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Разработка и апробация программы воспитания школы.

2. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.  
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

5. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями

6. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

***Темы заседаний классных руководителей***

***на 2020– 2021 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | **Ответственный** |
| август | Заседание МО | **Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»**  Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.  Вопросы для обсуждения:  1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.  2. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.  3.Составление графика открытых классных мероприятий. | Руководитель МО классных руководителей |
| Сентябрь | Заседание МО | 1.Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.  2.Организация внеурочной деятельности обучающихся.  3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.  4. Программа воспитания: от примерной к рабочим. | Руководитель МО классных руководителей    Классные руководители. |
| ноябрь |  | ***Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.***  1**.** Особенности психофизического развития детей разных возрастов.  2.     Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.  3. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». | Руководитель МО классных руководителей    Социальный педагог    Педагог психолог |
| январь | Семинар МО | **Тема:**  **«Современные формы работы с родителями».**    Вопросы для обсуждения:    1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.  2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.  3. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.  4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». | Руководитель МО классных руководителей    Социальный педагог  Педагог психолог |
| май | Заседание МО | **Тема:**  **Итоговое заседание**  1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  2.Реализация планов воспитательной работы.  3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.   4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. | Руководитель МО классных руководителей      Классные руководители |