

1. **Общие сведения**
2. **Анализ методической работы за 2017-2018 уч.год**
3. **Методическая тема МО**

**\*цель**

**\* задачи**

**\* основные направления**

**\*формы работы**

1. **Содержание методической работы на 2018-2019 уч.год**
2. **План работы по преемственности «Детский сад и школа» на 2018-2019 уч.год**
3. **Банк данных учителей МО «Росток»**
4. **Совершенствование педагогического мастерства**

**\*темы по самообразованию**

**\*курсы повышения квалификации**

****

**Тема методической работы школы:**

Личностное развитие участников ОП по индивидуальным образовательным маршрутам

**Цель:** Обеспечение роста уровня профессиональной компетентности каждого учителя через индивидуальный образовательный маршрут

**Задачи методической службы школы:**

*\**вовлекать педагогический коллектив в инновационную деятельность для повышения профессиональной компетентности учителей и образовательных результатов учащихся;

\*Обеспечивать непрерывность, персонификацию и актуальность повышения квалификации педагогических работников**;**

\*Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности учителей в условиях введения профстандарта педагога.

**Содержание работы**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ Досатуйской СОШ «Росток»**

**на 2018-2019 уч.год**

***Методическая тема МО****:* Индивидуальный образовательный маршрут как один из видов повышения профессиональной компетентности учителя

***Цель:*** Повышение педагогического мастерства через индивидуальный образовательный маршрут

***Задачи:***

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.

2. Обеспечивать освоение и творческое использование современных педагогических технологий

3*.*Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов

***Основные направления:***

1.Аналитическая деятельность.

2.Информационная деятельность.

3.Организационно - методическая работа.

***Формы работы:***

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей через индивидуальный образовательный маршрут

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | | | ***Ответств.*** |
| ***I.*** | ***Аналитическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Анализ методической деятельности за 2017- 2018учебный год | август | | | Руководитель МО |
| 2. | Мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов | Сентябрь | | | Завуч нач.кл. |
| 3. | Мониторинг «Психологическая готовность первоклассников к школьному обучению» | Сентябрь | | | Психолог  Учитель 1 кл. |
| 4. | Диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению  2 класс | Сентябрь | | | Завуч нач.кл. |
| 5. | ВПР по русскому языку 2 класс | Октябрь | | | Завуч нач.кл. |
| 6. | Пробные ВПР в 4 классе | Декабрь | | | Завуч нач.кл. |
| 7. | ВПР в 4 классе | Апрель | | | Завуч нач.кл. |
| 8. | Обновление базы данных о педагогах начальных классов | Сентябрь | | | Руководитель МО |
| 9. | Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). | В течение года | | | Завуч нач.кл.  Учителя |
| 10. | Обеспечение внедрения ИКТ в образовательный процесс. | В течение года | | | Завуч нач.кл.  Учителя |
| 11. | ФГОС – пилотная площадка | В течение года | | | Завуч нач.кл. |
| ***II.*** | ***Информационная деятельность*** | | | | |
| 1. | *-* Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.  - Внесение дополнений в планы по самообразованию | Август | | | Руководитель МО |
| 2. | - Разработка олимпиад по предметам (создание папки с олимпиадными заданиями по классам) | Сентябрь - октябрь | | | Завуч нач.кл.  Учителя |
| 3. | Разработка рабочих программ учебных дисциплин начального общего образования по требованиям нового ФГОС | Август | | | Завуч нач.кл. |
| 4. | Программа развития классного коллектива. | Сентябрь | | | Зам. директора  по ВР |
| 5. | Разработка программ по внеурочной деятельности | Сентябрь | | | Учителя нач.кл. |
| 6. | Изучение методической литературы (например, в рамках проекта «ШЦВ») | В течение года | | | Учителя нач.кл. |
| 7. | Информация о материалах проекта«ШЦВ» на сайте шцв.рф  Изучение опыта коллег на сайт festival.1september.ru | В течение года | | | Учителя нач.кл. |
| 8. | Информационная работа с родителями учеников начальной школы:  • родительские собрания;  • работа родительского комитета;  • участие родителей в работе психолого-педагогических консилиумов | В течение года (по планам учителей) | | | Учителя нач.кл. |
| ***III.*** | ***Организационно-методическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями | | Сентябрь | Зав. кабинетами Учителя | |
| 2. | Создание банка данных успешности педагогической деятельности | | В течение года | Завуч нач.кл. | |
| 3. | Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования | | Март | Завуч нач.кл.  Руководитель МО | |
| 4. | Участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах «ФГОСтест», «Старт»,на сайтах Учи.ру,Всеолимп и др. | | В течение года | Учителя нач.кл. | |
| 5. | Методсовет «Преемственность начального и среднего звена» | | I полугодие | Завуч | |
| 6. | Систематизация документов программно-методического обеспечения «Нормативно-правовая документация», «Региональный компонент», «Методическое объединение учителей начальных классов». | | В течение года | Завуч нач.кл.  Руководитель МО | |
| 7. | Участие в работе районных семи­наров:  посещение семинаров  участие в «Круглых столах» | | По плану | Учителя нач.кл. | |
| 8. | Участие в вебинарах и изучение видеозаписей вебинаров  Информация на сайте вебинары.1сентября.рф | | В течение года | Учителя нач.кл. | |
| 9. | Обучение на курсах повышения квалификации.  Информация о курсах на сайте университет.1сентября.рф | | В течение года | Учителя нач.кл. | |
| 10. | Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями | | В течение года | Учителя нач.кл. | |
| 11. | - Открытые занятия по внеурочной деятельности  - Классный час, как средство анализа и оценки профессиональной компетентности классного руководителя | | В течение года | Завуч нач.кл.  Руководитель МО  Учителя | |
| 12. | Повышение профессиональной компетентности через индивидуальный образовательный маршрут | | В течение года | Завуч нач.кл.  Руководитель МО | |
| 13. | Рейтинговая оценка учителей и деятельности ШМО | | Май | Учителя нач.кл. | |

**Темы заседаний МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Цель | Сроки | Ответственные |
| 1 | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год. | Обсуждение плана работы МО учителей начальной школы на 2018–2019 учебный год, основные направления работы. | Август | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Учителя МО |
| 2 | Отчет по теме самообразования «Развитие регулятивных УУД младших школьников через обучение приемам рефлексии собственной деятельности» | Повышение профессиональной компетентности педагога по вопросу использования технологии рефлексии в педагогическом процессе, как средства развития регулятивных УУД младших школьников | Октябрь | Солодовникова Н.В. |
| 3 | Реализация УМК «Школа России» на уроках и во внеурочной работе | Первые итоги работы по УМК «Школа России»  (обмен опытом) | Декабрь | Банщикова Л.П. |
| 4 | Технология «мозаичный класс» | Применение технологии «мозаичный класс» на уроках.Опыт работы | Февраль | Солодовникова Н.В. |
| 5 | Подведение итогов работы над темой МО «Индивидуальный образовательный маршрут как один из видов повышения профессиональной компетентности учителя» | Анализ и прогнозирование работы темы МО | Март | Козлова Л.В. |
| 6 | Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. | Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.  Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Май | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Учителя МО |

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зав. детским садом Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Будаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Баранникова

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**«ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА»**

**НА 2018-2019 УЧ. ГОД**

**Цель:**

-реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

**Задачи:**

- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода;

- приобщение детей к здоровому образу жизни, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка в детском саду и школе;

- развитие компетентности ребёнка в сфере отношения к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества;

- развитие творческих способностей воспитанников и учеников через различные виды деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- формирование базиса личностной культуры ребёнка;

- создание условий для успешного перехода в школу;

- формирование положительного отношения и образа школы, учителя у воспитанников и учеников;

- формирование познавательной активности, творческого воображения, нравственной ответственности ребёнка.

**Принципы:**

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей у детей, уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

- вариативность занятий;

- наглядность;

- единство принципов построения развивающей среды в ДОУ и начальной школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1. | Организация предметно-развивающей среды:  - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.  - Знакомство воспитателей с программой воспитания и обучения в 1 классе.  - Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. | | Сентябрь  Март  Октябрь | Завуч нач.классов, зав. д/с, воспитатели |
| 2. | Педагогические консилиумы  - Психолого-педагогический консилиум (совместно со специалистами ДОУ) по вопросам выработки единых требований к уровню подготовленности к школе будущих первоклассников «Школа первоклассника». | | Октябрь | Завуч нач.классов, зав. д/с, психолог, воспитатели |
| 3. | Взаимопосещение занятий в детском саду, в подготовительном классе, в 1 классе  Цель: развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль. | | В течение года | Воспитатели  Учитель 1 класса |
| 4. | Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада «Сказка» | | Февраль | Воспитатели  Учитель 1 класса |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний на тему "Готовность ребенка к обучению в школе", наглядная пропаганда "Что должен знать первоклассник?", "Как подготовить ребенка к школе?" | | В течение года | Воспитатели,  учитель 1класса |
| 2. | Тематическая выставка «Что должен уметь первоклассник» | | Май | Воспитатели,  учитель 1 класса |
| 3. | Проведение педагогом-психологом консультаций для родителей | | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Консультации для родителей будущих первоклассников:  «Как сделать беседы с детьми интересными»,  «Как правильно организовать внеучебное время ребёнка» | | Ноябрь  Апрель | Воспитатели,  учитель 1класса |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Проведение педагогом-психологом занятий с детьми и консультаций для родителей | | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение индивидуальных занятий по интересам | | В течение года | Воспитатели  учитель 1класса |
| 3. | Проведение экскурсий в школе подготовительной группы:  - в здание школы;  - в библиотеку;  - в школьный музей | | Сентябрь,  ноябрь,  апрель, | Администрация, воспитатели, учителя,  экскурсоводы в музее |
| 4. | Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации | | Зима – весна | Специалисты поликлиники, медсестра |
| 5. | Собеседование с детьми, идущими в школу | | Апрель – июнь | Учитель подгот. класса |
| 6. | Проведение педагогом-психологом занятий с детьми | | В течение года | Педагог-психолог |

**Банк данных**  **учителей МО «Росток»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Образо**  **вание** | **Педаго**  **гический стаж** | **Поощрения** | **Категория** | **Аттестация** | **Курсы повыше**  **ния квалификации** |
| Банщикова Л.П. | высшее | 35 лет | Почётный работник общего образования РФ,Заслуженный работник образования Читинской области, Победитель конкурса ПНПО, 2006 г. | Высшая | 2018г. | 2017г. |
| Солодовникова Н.В. | высшее | 28лет | Почетный работник общего образования РФ. Победитель конкурса ПНПО, 2009 г. | Высшая | 2019г. | 2017г. |
| Козлова Л.В. | высшее | 31 лет | Почетный работник общего образования  РФ. | Высшая | 2018г. | 2017г. |
| Кутузова Л.Н. | высшее | 27лет |  | - | 2018г. | 2018г. |

**Совершенствование методического мастерства учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** | **Форма отчета** |
| 1. | Банщикова Людмила Петровна | «ИОМ ученика как средство реализации урочной и внеурочной деятельности» | Обобщение опыта Выступление на МО  Открытые уроки |
| 2. | Козлова Любовь Вал ентиновна | «Личностно-ориентированный урок как средство повышения качества образования.» | Обобщение опыта Выступление на МО  Открытые уроки |
| 3. | Солодовникова Наталья Витальевна | «Развитие регулятивных УУД младших школьников через обучение приемам рефлексии собственной деятельности» | Обобщение опыта Выступление на МО  Открытые уроки |
| 4. | Кутузова Лариса Николаевна | «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности» | Обобщение опыта Выступление на МО  Открытые уроки |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курсов повышения квалификации** | **Количество часов** | **Сроки** | **Вид получения документа** |
|  | ***Кутузова Л.Н.*** | | |  |
| 1 | 1модуль. «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы»,  2модуль.«Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС» дополнительной профессиональной программы: «Современное начальное образованиев контексте ФГОС» | 72 часа | Март 2018г.г. Чита | Удостоверение.  ГУДПО «ИРО Забайкальского края» |
|  | ***Солодовникова Н.В.*** | | | |
| 1 | 1модуль. «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы»,  2модуль.«Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС» дополнительной профессиональной программы: «Современное начальное образованиев контексте ФГОС» | 72 часа | 25.09.2017 г. – 06.10.2017 г.  г. Чита | Удостоверение  Регистрационный № 21039,  ГУДПО «ИРО Збайкальского края» |
|  | ***Банщикова Людмила Петровна*** | | | |
| 1 | **1 модуль:** «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы»  **2 модуль:** «Системно-деятельностныйподход-методологическая основа реализации ФГОС дополнительной профессиональной программы: «Современное начальное образование в контексте ФГОС» | 72 часа | 02.2017г.  Г.Чита | Удостоверение.  ГУДПО «ИРО Забайкальского края» |
| **3 модуль:**«Педагогический дизайн современного урока в начальной школе» дополнительной профессиональной программы». «Современное начальное образование в контексте ФГОС» | 42часа | ИРО Забайкальский край | Удостоверение.  ГУДПО «ИРО Забайкальского края» № 16924 |
| 2 | Управление образовательной организацией: Инновационные технологии управления  профессионально – педагогической деятельностью в начальной и средней школе в контексте реализации ФГОС | 144 ч. | 12.2017 г.  Москва | ООО Столичный учебный центр  [info@kursy.org](mailto:info@kursy.org) |
|  | ***Козлова Любовь Валентиновна*** | | | |
| 1 | **1 модуль:** «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы»  **2 модуль:** «Системно-деятельностныйподход-методологическая основа реализации ФГОС дополнительной профессиональной программы: «Современное начальное образование в контексте ФГОС» | 72ч. | 02.2017г.  Г.Чита | Удостоверение.  ГУДПО «ИРО Забайкальского края» |
|  | **3 модуль:**«Педагогический дизайн современного урока в начальной школе» дополнительной профессиональной программы». «Современное начальное образование в контексте ФГОС» | 42 часа | 02.2017г.  Г.Чита | Удостоверение.  ГУДПО «ИРО Забайкальского края» |