Методическое объединение

учителей естественно - научных дисциплин

МБОУ Досатуйской СОШ

**Анализ работы методического объединения**

**учителей естественно - научных дисциплин**

**МБОУ Досатуйской СОШ за 2019 – 2020 учебный год**

В методическое объединение учителей естественно - научных дисциплин в 2019–2020 учебном году входило 4 человека:

1. Коренева Н.Н. – учитель биологии, руководитель МО
2. Баранникова Н.Г. – учитель географии
3. Солодовникова Н.В. – учитель истории, обществознания
4. Михайлова Т.М. – учитель химии

**Кадровый состав методического объединения естественно – научных дисциплин МБОУ Досатуйской СОШ на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рож-я** | **Образование** | **Стаж работы** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Год прохождения аттестации** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Баранникова Наталья Георгиевна | 1959 | Высшее | 41 | География, экология | Высшая | 2018 | «Разработка и использование ЭОР на уроках географии» |
| 2 | Коренева Наталья Николаевна | 1983 | Высшее | 10 | Биология | Высшая | 2020 | «Элементы проблемного обучения на уроках биологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся» |
| 3 | Михайлова Татьяна Михайловна | 1984 | Высшее | 15 | Химия | - | - | «Использование метода проектов на уроках химии для формирования творческой личности учащихся» |
| 4 | Солодовникова Наталья Витальевна | 1971 | Высшее | 29 | История, обществознание | Высшая | 2019 | «Развитие регулятивных УУД школьников через обучение приемам рефлексии собственной деятельности» |

В этом учебном году МО работало по следующей методической теме: «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования на основе применения современных образовательных технологий в рамках Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Цель** методического объединения была следующей:

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности как основа качества образовательного процесса через применение новых образовательных технологий.

На 2019–2020 учебный год перед МО ставились следующие **задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий.
3. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Продолжить работу по реализации системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам разного уровня через применение новых образовательных технологий.

Для решения данных задач в начале учебного года был разработан и утвержден план работы методического объединения.

В течение года учителями МО на уроках и на занятиях во внеурочное время проводилась работа по усвоению учащимися программного материала и повышению качества и успеваемости учащихся. В итоге успеваемость учащихся по всем предметам естественно – научного цикла составила 100 %, а качество знаний за 2019-2020 учебный год было следующим:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | | | | | | |
| **История** | **Общество** | **География** | **Биология** | **Химия** | **Право** | **Экономика** |
| 5 | 62% | 62% | 67% | 71% | - | - | - |
| 6 | 72% | 83% | 78% | 94% | - | - | - |
| 7 | 63% | 75% | 63% | 75% | - | - | - |
| 8 | 71% | 64% | 57% | 64% | 63% | - | - |
| 9 | 60% | 60% | 50% | 40% | 54% | - | - |
| 10 | 100% | 100% | 100% | 88% | 70% | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% | 71% | 100% | 77% | 100% | 100% |

Важнейшим этапом в процессе обучения для всех его участников является итоговый государственный экзамен. Для успешной подготовки учащихся к сдаче экзаменов учителями естественных наук проводилась большая и планомерная работа.

Учителями – предметниками были разработаны мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

* проводились профильные и элективные курсы;
* осуществлялось знакомство ребят с документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ;
* рассматривались особенности выполнения различных частей экзаменационного материала.

Также в течение учебного года (примерно 1-2 раза в четверть) выполнялись тренировочные и диагностические тестирования с последующим анализом ошибок и недочетов, проводились индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

В этом учебном году единый государственный экзамен будет сдаваться по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | Биология | Коренева Н.Н. | 2 человека |
| 2 | Химия | Михайлова Т.М. | 1 человек |

Учителями МО в этом учебном году была продолжена работа по развитию одаренности учащихся. Под руководством учителей естественнонаучного цикла учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

* школьные олимпиады по географии, истории, обществознанию, биологии, химии;
* международный конкурс «Интерком», «Химический калейдоскоп»;
* всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по истории, обществознанию;
* всероссийская олимпиада «Олимпус» по истории, обществознанию, географии;
* всероссийская олимпиада «Ростконкурс» по истории, обществознанию;
* всероссийское тестирование на знание конституции РФ;
* муниципальный конкурс «Правознание»;
* международная олимпиада по географии «Эверест»;
* международная олимпиада по географии «Старт»;
* международная олимпиада по биологии «Осень 2019» от проекта «Intolimp»;
* международная олимпиада по биологии от проекта VIDEOUROK.NET;
* международная олимпиада по биологии «Знаника»;
* VII международная олимпиада по биологии «Знанио».

Также учащиеся школы принимали активное участие в проектной и исследовательской деятельности по предметам естественно – научного цикла. Ребята с удовольствием занимались исследованиями и стали участниками следующих мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Руководитель** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Кол-во**  **учащихся, класс** | **Тема работы**  **Результат** |
| 1. | Баранникова Н.Г. | Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 10 класс | «Модель ландшафтного дизайна моего сада» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 10 класс | «Демографический портрет учащихся школы» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Почвы Забайкалья» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Природные чудеса Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Растительный мир Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Животные Красной книги» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Достопримечательности Забайкалья» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Животные из Красной книги Забайкальского края» |
| 2. | Коренева Н.Н. | Заочный конкурс юных исследователей окружающей среды | Краевой | 1 чел. – 8класс | «Определение уровня фитотоксичности почв поселка Досатуй методом биотестирования» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 11 класс | «Биометрическое исследование влияния дерматоглифических особенностей человека на его характер, способности и поведение» |
| Защита проектов | Школьный | 11 чел. – 6 класс | «Мой прекрасный сад» |
| 3. | Михайлова Т.М. | Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 11 класс | «Способы получения алмаза в домашних условиях» |
| 4. | Солодовникова Н.В. | НПК «Юный исследователь Забайкалья» | Муниципальный | 1 чел. – 8 класс | «Культура и традиции коренного народа Забайкалья  в XVII- XVIII вв.» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 10 класс | «Монгольская империя (становление, завоевания, распад)» |

Для повышения уровня педагогического мастерства учителя методического объединения систематически:

* обучаются на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки как очно, так и дистанционно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема курсов** | **Кол-во часов** | **Кем выдано удостоверение** |
| Баранникова Н.Г. | «Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления с учетом ФГОС» | 72 часа | ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| Коренева Н.Н. | «Профессиональная ориентация школьников при обучении биологии в общеобразовательной школе» | 72 часа | Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва |
| Михайлова Т.М. | «Основы информационной и кибербезопасности» | 36 часов | «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва |
| «Организация обучения в современной информационно-образовательной среде на основе использования технологии BYOD » | 36 часов | Институт развития образования Забайкальского края |
| «Правила оказания первой помощи» | 36 часов | «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва |
| «Гибкие компетенции проектной деятельности» | 36 часов | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 часа | ООО «Инфоурок», г. Смоленск |

* повышают или подтверждают квалификационные категории: в этом учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию учитель биологии – Коренева Н.Н.;
* участвуют в мероприятиях, семинарах, конференция, вебинарах, конкурсах разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название конкурса, мероприятия** |
| 1. | Коренева Наталья Николаевна | 1. Августовская конференция  2. Районный образовательный форум инновационных проектов «Образование – 2019»  3. Районный семинар на базе МБОУ Приаргунской СОШ «Инновационная школа как перспективная отрасль образовательной сферы»  4. Всероссийская дистанционная конференция для педагогов «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».  5. Всероссийский онлайн – марафон «Фестиваль учебных предметов на ЯКласс»  6. Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2020» «Лучшая методическая разработка»  7. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»  8. Вебинар «Цифровая образовательная среда в условиях «обычной» школы»  9. Вебинар «Какие проблемы возникают при выполнении заданий на ОГЭ»  10. Вебинар «Цифровой помощник педагога»  11. Вебинар «ЕГЭ – 2020 по биологии. Решение сложных задач»  12. Вебинар «Планирование системы работы по подготовке учащихся к ГИА»  13. Вебинар «Изменение качества обучения биологии в 10-11 классах в условиях современной образовательной среды»  14. Вебинар «Создаем настоящие увлекательные уроки в МЭШ. Практикум»  15. Вебинар «Как избежать ошибок при сдаче ОГЭ в 2020 году»  16. Вебинар «Как сделать так, чтобы уроки биологии в 10-11 классах стали самыми интересными?»  17. Международный вебинар «Интеллект – карты как способ активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации»  18. Вебинар «Полезные приложения для дистанционной работы учителя»  19. Вебинар «Какие проблемы возникают при выполнении заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии»  20. Вебинар «Шаги в профессию. Биология в медицинском классе»  21. Вебинар «Подготовка учащихся к ГИА» |
| 2. | Михайлова Т.М. | 1. Августовская конференция  2. Районный образовательный форум инновационных проектов «Образование – 2019»  3. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Патриотическое воспитание»  4. Вебинар «Достижение метапредметных результатов и формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности»  5. Вебинар «Организация внеурочной деятельности по предметам естественно - научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы» |
| 3. | Баранникова Наталья Георгиевна | 1. Августовская конференция  2. Вебинар «Практические работы по географии в курсе экономической и социальной географии мира»  3. Вебинар «Современные технологии и эффективные практики при обучении географии в 10-11 классах в условиях ФГОС СОО».  4. Вебинар «Особенности организации изучения раздела «Россия в мире» в курсе экономической и социальной географии мира»  5. Вебинар «Использование современных организационных форм, методов и приемов обучения в процессе изучения географических аспектов глобальных проблем человечества в курсе экономической и социальной географии мира»  6. Всероссийская олимпиада «ПедСарт»  7. ХV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»  8. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Январь- 2020» |
| 4. | Солодовникова Наталья Витальевна | 1. Августовская конференция  2. Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»  3. Вебинар «Работа с контрольными измерительными материалами по обществознанию в свете задач формирующего оценивания»  4. Вебинар «Диагностика знаний учащихся по истории и обществознанию»  5. Вебинар «Концепция ЮИД, структура движения, роль в профилактике ДТТ»  6. Всероссийский семинар-совещание «Модернизация содержания и технологий ОО в соответствии с ФГОС: от идей к технологическим решениям»  7. Межрегиональная НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС ОО: модернизация технологий и содержание обучения»  8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященного 75-летию Великой Победы «ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ», номинация «Педагогическая статья»  9. Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"  10. Всероссийский финансовый зачёт |

Вывод:

Методическая работа в этом учебном году по предметам естественно – научного цикла велась согласно поставленным целям и была направлена на выполнение поставленных задач.

Весь программный материал по предметам цикла по итогам года выполнен в полном объёме.

Считаем, что работу методического объединения учителей естественно - научных дисциплин можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО: Н.Н.Коренева

**Методическая тема объединения:**

«Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования на основе применения современных образовательных технологий в рамках Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Цель методического объединения естественно - научных дисциплин:**

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности как основа качества образовательного процесса через применение новых образовательных технологий.

Задачи методического объединения учителей естественно - научных дисциплин на 2020–2021 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий.
3. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Продолжить работу по реализации системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам разного уровня через применение новых образовательных технологий.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ Досатуйской СОШ

Н.В. Солодовникова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**План работы методического объединения естественно – научных дисциплин МБОУ Досатуйской СОШ на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Рассмотрение рабочих программ по географии, биологии, химии, истории, обществознанию (базовый, профильный уровень; 5-11 классы по требованиям ФГОС).  2. Коррекция и утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.  3. Обновление банка данных о педагогических кадрах МО.  4. Утверждение методических тем учителей.  5. Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.  6. Проведение ВПР по предметам естественно – научного цикла.  7. Подготовка олимпиадных заданий.  8. Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов естественно – научного цикла в 2020-2021 учебном году. | Август, сентябрь | Руководитель МО, учителя – предметники |
| 2 | 1. Проведение 1-го тура Всероссийской школьной олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов по предметам естественно – научного цикла.  2. Проведение Всероссийской олимпиады по географии «Эверест», «Старт» 6-9 классы.  3. Проведение Всероссийской олимпиады «ФГОСТЕСТ» по истории, обществознанию.  4. Уроки финансовой грамотности.  5. Проведение Всероссийской олимпиады «Олимпус» по географии, истории, обществознанию 6-9 классы.  6. Проведение ВПР по предметам естественно – научного цикла.  7. Теоретический семинар №1**.** | Октябрь,  ноябрь | Учителя – предметники |
| 3 | 1. Итоги 1 четверти.  2. Подготовка учащихся к районной олимпиаде по предметам естественно – научного цикла.  3. Изучение методических писем, спецификаций, кодификаторов элементов содержания, демонстрационных материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  4. Подготовка учащихся к школьной и районной НПК «Шаг в науку».  5. Подготовка учащихся к региональной НПК «Шаг в будущее». | Ноябрь, декабрь | Руководитель МО, учителя – предметники |
| 4 | 1. Итоги 1 полугодия.  2. Контроль – коррекционная деятельность по результатам контрольных работ за 1 полугодие.  3. Подготовка учащихся к краевой НПК «Шаг в науку».  4. Теоретический семинар №2. | Январь, февраль | Руководить МО, учителя – предметники |
| 5 | * + - 1. Итоги 3 четверти.       2. Участие в региональном конкурсе «Современный урок».   4. Обмен опытом по реализации темы МО.  5. Проведение декады естественно – научных дисциплин.  6. Консультации по оформлению проектов учащимися 5-11 классов.  7. Теоретический семинар №3. | Март, апрель | Руководить МО, учителя – предметники |
| 6 | 1. Итоги учебного года.  2. Оформление портфолио и методических копилок учителей.  3. Анализ деятельности учителей естественно – научных дисциплин за год.  4. Анализ работы МО за год. | Май | Руководить МО, учителя – предметники |
| 7 | 1. Участие учителей МО в семинарах, конкурсах, конференциях, круглый столах.  2. Обучение на курсах повышения квалификации: очных и дистанционных.  3. Взаимопосещение уроков.  4. Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.  5. Обзор новинок учебно – методической литературы по предметам естественно – научного цикла.  6. Текущий контроль состояния кабинетов биологии, истории, географии.  7. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии, истории, обществознанию, химии, географии.  8. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по предметам естественно – научного цикла в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.  9. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.  10. Обеспечение педагогического сопровождения движения учащихся 10 – 11 класса по индивидуальным образовательным маршрутам. | В течение года | Учителя – предметники |