**Анализ работы методического объединения**

**учителей естественно - научных дисциплин**

**МБОУ Досатуйской СОШ за 2018 – 2019 учебный год**

В методическое объединение учителей естественно - научных дисциплин в 2018–2019 учебном году входило 5 человек:

1. Коренева Н.Н. – учитель биологии, руководитель МО
2. Баранникова Н.Г. – учитель географии
3. Бурдинская О.А. – учитель истории, обществознания
4. Солодовникова Н.В. – учитель истории, обществознания
5. Михайлова Т.М. – учитель химии

**Кадровый состав методического объединения естественно – научных дисциплин МБОУ Досатуйской СОШ на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рож-я** | **Образование** | **Стаж работы** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Год прохождения аттестации** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Баранникова Наталья Георгиевна | 1959 | Высшее | 40 | География, экология | Высшая | 2018 | «Разработка и использование ЭОР на уроках географии» |
| 2 | Коренева Наталья Николаевна | 1983 | Высшее | 9 | Биология | Первая | 2015 | «Элементы проблемного обучения на уроках биологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся» |
| 3 | Михайлова Татьяна Михайловна | 1984 | Высшее | 14 | Химия | - | - | «Использование метода проектов на уроках химии для формирования творческой личности учащихся» |
| 4 | Бурдинская Ольга Александровна | 1984 | Высшее | 14 | История, обществознание | Высшая | 2017 | «Использование электронной формы учебников на уроках истории и обществознания» |
| 5 | Солодовникова Наталья Витальевна | 1971 | Высшее | 28 | История, обществознание | Высшая | 2019 | «Развитие регулятивных УУД школьников через обучение приемам рефлексии собственной деятельности» |

В этом учебном году МО работало по следующей методической теме: «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования».

**Цель** методического объединения была следующей:

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности как основа качества образовательного процесса.

На 2018–2019 учебный год перед МО ставились следующие **задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания.
2. Продолжить работу по совершенствованию УУД учащихся.
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам разного уровня.
6. Активизировать внеклассную работу по предметам естественного цикла.

Для решения данных задач в начале учебного года был разработан и утвержден план работы методического объединения.

В течение года учителями МО на уроках и на занятиях во внеурочное время проводилась работа по усвоению учащимися программного материала и повышению качества и успеваемости учащихся. В итоге успеваемость учащихся по всем предметам естественно – научного цикла составило 100 %, а качество знаний за 2018-2019 учебный год было следующим:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | | | | | | |
| **История** | **Общество** | **География** | **Биология** | **Химия** | **Право** | **Экономика** |
| 5 | 95% | 95% | 95% | 95% | - | - | - |
| 6 | 78% | 89% | 67% | 67% | - | - | - |
| 7 | 56% | 75% | 50% | 81% | - | - | - |
| 8 | 60% | 60% | 60% | 60% | 50% | - | - |
| 9 | 77% | 67% | 67% | 70% | 53% | - | - |
| 10 | 100% | 100% | 100% | 100% | 57% | 100% | 100% |
| 11 | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% | 100% |

Важнейшим этапом в процессе обучения для всех его участников является итоговый государственный экзамен. Для успешной подготовки учащихся к сдаче экзаменов учителями естественных наук проводилась большая и планомерная работа.

Учителями – предметниками были разработаны мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

* проводились профильные и элективные курсы;
* осуществлялось знакомство ребят с документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ;
* рассматривались особенности выполнения различных частей экзаменационного материала.

Также в течение учебного года (примерно 1-2 раза в четверть) выполнялись тренировочные и диагностические тестирования с последующим анализом ошибок и недочетов, проводились индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

В этом учебном году основной государственный экзамен будет сдаваться по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | Обществознание | Солодовникова Н.В. | 16 человек |
| 2 | Биология | Коренева Н.Н. | 8 человек |
| 3 | География | Баранникова Н.Г. | 7 человека |
| 4 | История | Солодовникова Н.В. | 1 человек |

единый государственный экзамен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | Биология | Коренева Н.Н. | 4 человека |
| 2 | Обществознание | Бурдинская О.А. | 9 человек |
| 3 | Химия | Михайлова Т.М. | 3 человека |
| 4 | История | Бурдинская О.А. | 3 человека |

Учителями МО в этом учебном году была продолжена работа по развитию одаренности учащихся. Под руководством учителей естественнонаучного цикла учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

* школьные олимпиады по географии, истории, обществознанию, биологии, химии, праву;
* муниципальные олимпиады (биология – 1 человек, химия – 1 человек, география – 3 человека, история - 1 человек, обществознание – 3 человека);
* всероссийский мониторинг по биологии «Горизонталь» (14 человек, из них: 1 м. – 4 чел., 2 м. – 4 чел., 3 м. – 7 чел.);
* краевая олимпиада по химии в ЧГМА (3 человека);
* всероссийский мониторинг «Знаника» по химии (17 человек);
* всероссийский конкурс по географии «Меридиан» (15 человек);
* международная олимпиада по географии «Эверест» (17 учащихся, из них 3 чел. заняли 3 место, 1 человек – 1 место);
* X открытая международная викторина «Знанио» по биологии (10 человек, из них: 2 м. – 5 чел., 3 м. – 4 чел.)
* всероссийская олимпиада «Олимпус» по истории, обществознанию;
* всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по истории, обществознанию;
* всероссийский правовой диктант, посвященный 25-летию Конституции РФ (8 человек);
* всероссийская олимпиада «Кодекс знаний» от Омской академии МВД России (1 человек);
* всероссийская олимпиада «Ломоносов» по обществознанию (1 человек);
* **всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (3 человека).**

Также учащиеся школы принимали активное участие в проектной и исследовательской деятельности по предметам естественно – научного цикла. Ребята с удовольствием занимались исследованиями и стали участниками следующих мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Руководитель** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Кол-во**  **учащихся, класс** | **Тема работы**  **Результат** |
| 1. | Баранникова Н.Г. | Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Мир пирамид» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Труд человека» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Пунические войны» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Воды» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 11 класс | «Парковая зона» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 11 класс | «Возможности развития туризма в Приаргунском районе» - грамота за лучший проект |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Исчезающие виды растений и животных» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Заповедники и заказники Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «7 чудес Забайкалья» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Топонимы Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Экологические проблемы Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Угольные брикеты -альтернативное твердое топливо» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Национальный парк «Алханай» |
| Итоговый урок | Школьный | 2 чел. – 9 класс | «Достопримечательности Забайкальского края» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «Забайкальский край» |
| Итоговый урок | Школьный | 1 чел. – 9 класс | «5 самых красивых мест» |
| 2. | Коренева Н.Н. | ПНК «Шаг в науку» | Школьный | 1 чел. – 7 класс | «Определение уровня фитотоксичности почв поселка Досатуй методом биотестирования» - грамоты за 1 место |
| Муниципальный |
| Краевой |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Высшие споровые растения – мхи» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 5 класс | «Удивительные растения – мхи» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 6 класс | «Скорпионы» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 6 класс | «Съедобные грибы Забайкальского края» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 7 класс | «Эта удивительная фауна» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 7 класс | «Амурский тигр» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 7 класс | «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 10 класс | «Бионика – от биологического к техническому» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 9 чел. – 6 класс | «Мой прекрасный сад» |
| 3. | Михайлова Т.М. | ПНК «Шаг в науку» | Школьный | 1 чел. – 8 класс | «Способ получения биогаза в домашних условиях» - грамоты за 1 место |
| Муниципальный |
| Краевой |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 8 класс | «Химический анализ губной помады» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 8 класс | «Чипсы – вред или польза?» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 10 класс | «Выращивание кристаллов в домашних условиях» - грамота за лучший проект |
| Конкурс исследовательских работ «Грани науки»  ЧГМА | Краевой | 3 чел. – 11 класс | «Влияние недосыпания на болевой порог человека» - сертификаты участников |
| 4. | Солодовникова Н.В. | Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 7 класс | «Акатуй: место каторги и ссылки» |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 7 класс | «Коренной народ Забайкалья в 17-18 веках: быт, обряды, традиции» - грамота за лучший проект |
| Защита проектов | Школьный | 1 чел. – 7 класс | «Конвенция о правах ребенка через призму сказок» |

Для повышения уровня педагогического мастерства учителя методического объединения систематически:

* обучаются на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки как очно, так и дистанционно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема курсов** | **Кол-во часов** | **Кем выдано удостоверение** |
| Баранникова Н.Г. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| «Охрана труда» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| «Обучение и проверка знаний по мерам пожарной безопасности» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| Коренева Н.Н. | «Современное биологическое образование в контексте ФГОС». Модуль «Организация деятельности по изучению трудных тем в школьном курсе биологии» | 16 часов | Сертификат ИРО, г. Чита |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| «Охрана труда» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| Бурдинская О.А. | [«Единый курс «Отечественная история ХХ – начала XXI века». Научно-методическое сопровождение»](https://edu.1sept.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/ED-09-009/145423) | 72 часа | Сертификат образовательного учреждения «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва |
| [«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)»](https://edu.1sept.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/ED-21-036/143292) | 36 часов | Сертификат образовательного учреждения «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва |
| Михайлова Т.М. | **«**Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» | 36 часов | Сертификат образовательного учреждения «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| «Охрана труда» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| Солодовникова Н.В. | «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» | 108 часов | Удостоверение центра педагогических инноваций и развития образования «Новый век», г. Тюмень |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |
| «Охрана труда» | 72 часа | Удостоверение ООО «Инфоурок», г. Смоленск |

* участвуют в мероприятиях, семинарах, конференция, вебинарах, конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Название конкурса, мероприятия** | **Результат** |
| 1. | Бурдинская Ольга Александровна | * + - 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века».   2. Всероссийское тестирование педагогов 2018 – тест «Учитель истории в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».  3. Всероссийский географический диктант 2018г.  4. Всероссийский правовой диктант 2018г., посвященный 25-летию Конституции РФ.  5. Всероссийская профдиагностика 2018г.  6. Семинар на школьном уровне «Профессиональный стандарт педагога - новый шаг к качеству образования».  7. Вебинар«События всеобщей истории в ЕГЭ по истории. Новое время».  8**.** Вебинар **«**ЕГЭ-2019.История. Методика написания сочинения по истории».  9. Конкурс среди школьных методических объединений. | Диплом  Диплом  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Грамота за 1 место |
| 2. | Коренева Наталья Николаевна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века».  2. Районный методический день учителей естественно - научного цикла на базе МБОУ Быркинской СОШ - «Экологическое образование и воспитание. Проблемы, пути решения».  3. Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2019» - тест: «Профессиональный стандарт педагога».  4. Всероссийское тестирование педагогов 2018 – тест «Учитель биологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».  5. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Самообразование как условие профессионального роста педагога».  6. Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку».  7. Семинар на школьном уровне «Профессиональный стандарт педагога - новый шаг к качеству образования».  8. Вебинар «Подготовка к ОГЭ 2019 по биологии».  9. Вебинар «Энергетика клетки. Гетеротрофы».  10. Вебинар «Использование пособий издательства «Просвещение» для подготовки учащихся к ОГЭ и ГИА».  11. Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ВПР по биологии».  12. Вебинар «Проблемные опросы ЕГЭ по биологии».  13. Вебинар «Подготовка к ОГЭ 2019 по биологии. Разбор заданий №29-32».  14. Вебинар «Трудные вопросы ЕГЭ по биологии и ошибки учащихся».  15. Конкурс среди школьных методических объединений. | Диплом  Диплом за 2 место  Диплом  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Сертификаты  Грамота за 1 место |
| 3. | Михайлова Т.М. | 1. Всероссийское тестирование педагогов 2018 – тесты «Учитель химии в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», «Педагогические основы обучения и воспитания».  2. Всероссийский географический диктант 2018г.  3. Краевой образовательный форум.  4. Общероссийский проект «Школа цифрового века».  5. Семинар на школьном уровне «Профессиональный стандарт педагога - новый шаг к качеству образования».  6. Вебинар «Семь приемов ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке».  7. Вебинар «Исследовательская деятельность в основной и старшей школе: как учителю подготовить и провести эксперимент».  8. Конкурс среди школьных методических объединений. | Дипломы  Диплом  Сертификат  Сертификат  Грамота за 1 место |
| 4. | Баранникова Наталья Георгиевна | 1. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»  2. Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Единый урок»  3. Всероссийское тестирование «Сетевичок».  4. Информационная безопасность.  5. Всероссийский географический диктант 2018г.  6. Финансовая грамотность «Инфоурок».  7. Всероссийский педагогический конкурс» ФГОСОБРазование».  8. Тестирование по методике преподавания географии.  9. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2019».  10. Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2019».  11. Общероссийский проект «Школа цифрового века».  **12.** Семинар на школьном уровне «Профессиональный стандарт педагога - новый шаг к качеству образования».  13. Конкурс среди школьных методических объединений.  14. Всероссийская акция «Час земли-2019» | Диплом 3 место  Диплом  Диплом 1 место    Сертификат  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место  Диплом  Грамота за 1 место  Сертификат |
| 5. | Солодовникова Наталья Витальевна | 1. Общероссийский проект «Школа цифрового века».  2. Межрегиональная НПК: «Итоги и перспективы введения ФГОС ОО: Модернизация технологий и содержания обучения» - ИРО Забайкальского края.  3. Краевой конкурсна лучшую научную работу «В дружбе народов – единство края».  4. Всероссийское тестирование педагогов 2018 – тест «Учитель истории, обществознания в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».  5. Семинар на школьном уровне «Профессиональный стандарт педагога - новый шаг к качеству образования».  6. Конкурс среди школьных методических объединений. | Диплом  Сертификат  Диплом  Грамота за 1 место |

* дают открытые уроки, внеклассные мероприятия, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

В этом учебном году в рамках «Фестиваля педагогических идей» учителем истории, обществознания – Бурдинской О.А., был дан открытый урок по обществознанию в 5 классе по теме «Учимся дружно жить в классе», учителем биологии - Кореневой Н.Н. – открытый урок в 11 классе по теме «Гипотезы о происхождении жизни», учителем географии – Баранниковой Н.Г. был проведен открытый урок в 5 классе на тему «Морской путь в Индию», учителем химии – Михайловой Т.М. - открытый урок в 8 классе на тему «Химические реакции», учителем истории, обществознания – Солодовниковой Н.В. - открытый урок по обществознанию в 9 классе на тему «Условно – правовые отношения». Также учителем биологии Кореневой Н.Н. был проведен открытый урок на муниципальном уровне в 7 классе на тему «Класс Земноводные, или Амфибии».

Вывод:

Методическая работа в этом учебном году по предметам естественно – научного цикла велась согласно поставленным целям и была направлена на выполнение поставленных задач.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено в полном объёме.

Считаем, что работу методического объединения учителей естественно - научных дисциплин можно признать удовлетворительной.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2019–2020 учебный год:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественных наук;
2. Продолжить внедрение современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний учащихся;
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
4. Продолжить работу с “одаренными” детьми;
5. Продолжить работу по вовлечению учащихся в разнообразные конкурсы, олимпиады и конференции.

Руководитель МО: Н.Н. Коренева