**МБОУ Досатуйская СОШ**

**Методическая служба**

**МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы**

**2014-2015 учебный год**

**Современные смыслы методической работы.**

*Балагурова Н.М.,*

*зам.директора по УВР*

*МБОУ Досатуйской СОШ*

Любому учителю хочется стать значимой фигурой в школе. Значимый учитель сегодня – это одновременно профессионал и личность. Он не просто занимает рабочее место, но и украшает своим личным отношением то, что составляет смысл его работы. Для того, чтобы стать значимым, необходимо практическое овладение педагогической культурой. Педагогическая культура – это «совокупность умений учителя проявлять образцы личностно-ценностного отношения к ученикам, преподаваемым дисциплинам, детскому творчеству; способность реализовать программы поведения, в которых запечатлены нормы и образцы достойной человеческой жизни, обучать учащихся принципам и способам ее культурного преобразования» (Е.В.Бондаревская).

Исходя из этого, мы считаем, что методическое сопровождение должно быть направлено на формирование не только педагогической техники, но и на становление значимого учителя – такого учителя, который сможет проявить заботу о развитии и поддержке индивидуальности каждого ребенка.

**Поэтому нами выбрана тема методической работы школы**: «Личностное развитие школьников по индивидуальным образовательным маршрутам».

**Цель:** вовлекать педагогический коллектив в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учителя и учащихся.

Задачи:

* Обеспечивать непрерывность, персонификацию и актуальность повышения квалификации педагогических работников;
* Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности учителей в условиях введения ФГОСа;
* Обновлять учебно-методические материалы для групповой и индивидуальной работы учащихся.
* Проводить постоянный мониторинг личных достижений всех участников ОП.

Над решением этих задач работает коллектив под руководством методического совета школы. **Деятельность методического совета**

|  |
| --- |
|  |
| I  четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть |
|  | Заседание №1:   1. Согласование рабочих программ по предметам, программ элективных курсов. 2. Анализ работы метод. Службы школы за 2013-2014 уч.год; коррекция плана работы. 3. Диагностика запросов учителей на повышение квалификации (внутрифирменное обучение) 4. Апробация на региональном уровне: электронный документооборот | Заседание №2:  1.Цикл семинаров по теме «Инклюзивное образование»  2. Работа с одаренными: итоги олимпиад  3. Мониторинг УУД учащихся 5-7 классов | Заседание № 3 1.Преемственность дошкольного и начального , начального и среднего, среднего и старшего звеньев школы.  2. Работа учителя с учащимися по ИУП (10 класс, дети с ОВЗ)  . | Заседание №4:   1. Анализ работы методической службы школы. 2. Итоги инновационной деятельности педколлектива 3. Анализ деятельности учителей. |

***Непрерывность профессионального образования учителей осуществляется через курсы повышения в ЗабКИПКРО, дистанционное обучение и обновление знаний через систему семинарских занятий в школе. Для введения ФГОС ООО*** согласно плану  комплектования курсов повышения квалификации при ЗабКИПКРО проучились 16 учителей, курсы по ФГОС ООО прошли директор и 2 его заместителя. Кроме ДПК педагоги школы посетили проблемные курсы по работе с детьми ОВЗ – 13 чел.

Дистанционно обучалось  22 учителя: через Пед.университет «Первое сентября» модульные курсы закончили участники проекта «Школа цифрового века».

Школьные теоретические семинары способствовали пополнению психолого-педагогических знаний, формированию практических умений: «Инклюзивное образование: история и современность», «Основные педагогические технологии инклюзивного образования», «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты», «Специальные образовательные условия инклюзивной школы», «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребёнком с ОВЗ».

Тематические  педсоветы были направлены на работу по ФГОС и формирование педагогической культуры учителя: « Кодекс профессиональной этики», «УУД как основа реализации образовательного стандарта».

Деятельность учителя организуется через школьные методические объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | Руководитель МО | Методическая тема | Открытые уроки | Учитель, проводивший урок |
| МО Учителей начальных классов «Росток» | Солодовникова Н.В. | Освоение и внедрение ФГОС НОО | 1.Занятие по математике – дошкольная группа: «Вариант выбора. Счет»  2.Открытый урок англ.языка в 3 классе  3.Урок ИЗО в 3 кл. «Великаны и лиллипуты» | Захарченко З.Д.  Крупень Ю.В.  Сидякина С.П. |
| МО «Словесники» | Савина Л.А. | Создание индивидуализированной системы образовательной деятельности учащихся | 1.Открытые уроки русского языка и литературы в 5 классе: «Исконно русские и заимствованные слова», «Литературный турнир по рассказу И.С.Тургенева «Муму»»  2. открытое внеклассное занятие поангл.яз. «Добро пожаловать в Хогвартс» (7-8 кл.)  3. Интегрированный урок русского языка и математики в 6 кл. по теме «Склонение числительных при решении уравнений» | Савина Л.А.  Крупень Ю.В.  Балагурова Н.М. |
| МО учителей точных наук «Эврика» | Стрельникова О.А. | «Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики, физики, информатики в условиях введения ФГОС ООО» | 1.Урок информатики в 5 классе  2. Интегрированный урок русского языка и математики в 6 кл. по теме «Склонение числительных при решении уравнений»  3.Урок физики в 8 классе по теме «Электрический ток» | Шестакова Е.Н.  Щербакова О.А.  Стрельникова О.А. |
| МО учителей эстетического направления «Надежда» | Сидякина С.П. | Использование эффективных форм и методов личностного развития школьников как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС | 1.Урок ИЗО в 5 классе «Памятники архитектуры под открытым небом»  2.Урок технологии в 5 классе по теме «Лоскутное шитье – один из видов декоративно-прикладного творчества» | Сидякина С.П.  Михалева С.И. |
| МО учителей естественных наук | Коренева Н.Н. | Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования | 1.Урок биологии в 5 кл. по теме «Лишайники»  2.Уроки обществознания в 10 классе по теме «Межличностные отношения» | Коренева Н.Н.  Бугаева О.А. |

Активно включились в инновационную деятельность 16 учителей, работающих в 5-7 классах, по внедрению ФГОС нового поколения. Введены электронный журнал и электронные  дневники  учащихся. В четвертой четверти прошла апробация нелинейного расписания в основной школе.

**Инновационная деятельность педагогов школы в 2014 – 2015г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет, должность | Тема инновации | Уровень | Сроки |
| Все педагоги школы |  | Электронный документооборот. Электронный журнал. | краевой | 2014-2015 |
| Учителя, работающие в основной школе |  | Деятельность ресурсного центра по апробации ФГОС в основной школе. | муниципальный | 2012-2017 |
| Стрельникова О.А. | физика | Развитие вариативности ОП: УМК по физике под ред. Пурышевой Н.С. | муниципальный | 2011 - 2015 |
| Балагурова Н.М. | Русский язык | Организация обучения учащихся на уроках русского языка через ИОТ | школьный | 2012-2015 |
| Шестакова Е.Н. | Учитель информатики, | Применение ИКТ- технологии на уроках с использованием системы VOTUM | школьный | 2014-2016 |
| Коренева Н.Н. | Учитель биологии |
| Баранникова Н.Г. | Учитель географии |
| Балагурова Н.М., Банщикова Л.П. | Зам.директора по УВР | Нелинейное расписание как фактор реализации ФГОС | школьный | 2015 - 2016 |

В этом году рабочая группа активно работала над формированием УУД учащихся. Проведен семинар- практикум по заполнению мониторинговых карт. Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. С этой целью в этом учебном году проводилась не только научно-практическая конференция «Шаг в науку» (участвовало всего 16 учащихся), но и  мини-конференции по классам: ученики 5-7классов представили 47 проектов, докладов, исследовательских работ по различным направлениям.

Как формируются УУД учащихся, их индивидуальные траектории увидели на конкурсе индивидуальных портфолио учащихся школы, в котором приняло участие 97 человек. 2 портфолио были отправлены на конкурс «Здравствуй, Артек!», обладателем путевки стала девятиклассница.

**Индивидуальная методическая работа с учителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация учителей | Курсы повышения квалификации | Участие в профессиональных конкурсах | Распространение опыта работы | Анализ деятельности учителя |
| Подготовка портфолио, метод.выставок, рабочих материалов; самооценка деятельности учителя. Проведение открытых уроков.  Высшая категория – 3 чел., первая – 5 чел., соответствие – 3 чел. | Диагностика запросов учителей: предложены 15 тем для внутрифирменного обучения, выбрано педагогами – 6 по инклюзивному образовании. Проведено 6 коллективных семинаров, а затем индивидуально каждый прошел онлайн-тест. Получено 22 сертификата.  13 учителей прошли курсы по ОВЗ. 7 учителей прошли стажировку на базе Краснокаменской школы №7. | 1.Районный конкурс «Учитель года» - 3 чел.  2.Краевой конкурс по «Гармонии» - 1ч.  3.Всероссийский Фестиваль педагогического творчества – 22 чел. | *Школьный уровень:*  1. Сборник открытых уроков (12 учителей)  2. Выступления на педсовете, МО (20 чел.)  *Районный уровень:* портфолио – 3 чел., выступления на стажировочной площадке – 2 чел.  3. Краевой уровень – 2 чел. – конкурсы; проведение открытых уроков на базе читинских школ – 3 чел. (аттестация)  4. Всероссийский – мет.разработки уроков, внеклассных занятий на сайтах в сети Интернет | 1.Анализ посещенных уроков.  2. Анализ деятельности учителя – 24 чел.  Разработка рабочих программ - консультации  Разработка поурочных планов - консультации |

Проанализировав деятельность методической службы школы, делаем вывод, что в этом учебном году все усилия педколлектива были направлены на формирование педагогической культуры учителя, который смог заняться личностным развитием участников образовательного процесса школы.