**Анализ работы методического объединения учителей-словесников (2015 – 2016 учебный год)**

**Тема:** Искусство обучать

Деятельность ШМО носит системный характер и организуется на основе планирования, в котором прописаны цель и задачи работы методического объединения.

**Цель** – совершенствовать педагогическое мастерство учителей-словесников ШМО через применение инновационных форм работы на уроках и во внеурочной деятельности.

Как выполнялись задачи, поставленные перед педагогами МО в 2015-2016 учебном году? (*См. таблицу*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи, поставленные перед МО «Словесники»** | **Выполнение задач МО «Словесники»** |
| 1)Совершенствовать уровень профессионального мастерства на основе непрерывного самообразования. | Выступление Савиной Л. А. на районной августовской конференции (секция учителей русского языка и литературы) на тему «Кружок «Художественное слово» – форма работы с одарёнными детьми».  Рассмотрение рабочих программ учителей-словесников на новый учебный год.  Каждый учитель МО работает по определённой теме самообразования.  Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века».  Члены МО приняли участие в краевом (заочном) конкурсе«Современный урок в условиях реализации ФГОС» (методическая разработка).  С целью повышения профессиональной компетентности в школе прошла Методическая неделя под девизом *"*Профессионализм педагога  -  условие достижения современного качества образования". Началась она с занятия творческой группы учителей английского языка. Как решить проблему недостаточного интереса школьников занятиями иностранным языком?  Определены направления деятельности, группа работает над проектом "Иностранный язык - это...". Решено, что в конце апреля-начале мая в каждом классе пройдет общественный смотр знаний по английскому языку, к которому будут готовиться и учителя, и ученики.  Как оформить маршрутный лист педагога по самообразованию,  поделились опытом  учителя начальной школы.  Участие в педсовете по теме "Конкурс - это помощь или нагрузка для педагога?", который прошел энергично: педагогическая технология "Дебаты" способствовала свободному обмену мнениями и бурной дискуссии по волнующему вопросу.  Приняли участие в ИКТ-семинаре, где молодые учителя учили своих коллег современным технологиям.  Методическое объединение работало по плану: обсуждали насущные проблемы, проведённые мероприятия, рассматривали вопросы по подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому языку. |
| 2)Включиться в апробацию электронных учебников. | Наиболее активно в этом направлении работает Балагурова Н. М.. |
| 3)Оказывать педагогическую поддержку учащимся при создании индивидуальной образовательной траектории. | Тьюторское сопровождение в выполнении проектных и исследовательских работ учащихся.  Оказание помощи старшеклассникам в выборе индивидуальной образовательной траектории.  Руководитель МО участвовала в заседании методического совета школы, где классные руководители рассказывали о работе старшеклассников по индивидуальным маршрутным траекториям.  Систематическая работа со слабыми учащимися.  Регулярно проводился анализ итоговых контрольных работ (четверти, год).  Общественный смотр знаний по английскому языку. |
| 4)Продолжить экспериментальную работу по внедрению новых образовательных стандартов в 5 - 8 классах. | Экспериментальная работа продолжена.  Организация мониторинга УУД.  Проверка остаточных знаний по русскому языку в 5 классе.  5, 6 классы. Мониторинг обученности. Диагностическая работа по русскому языку.  Итоги года.Защита проектов (5, 6, 7, 8кл.). |
| 5)Совершенствовать систему поддержки талантливых школьников. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.  Веслополова О. (11 кл.), Романова Г. и Голобокова И. (10 кл.) приняли участие в районном этапе олимпиады по литературе, десятиклассницы – и по русскому языку.  В школьной научно-практической конференции «Шаг в науку» приняла участиеученица 5 класса Чанки А., представив работу «Образ лешего в сказках разных народов», также ученица 8 класса Кирина С. с работой «Образ дурака в мировой сказочной литературе» (руководитель – Аргунова Л. А.). Ученик 7 класса Перминов А. представил исследовательскую работу «Откуда появилась книга?» (руководитель – Балагурова Н. М.).  Веслополова О. (11кл.) и Тюкавкина К. (8кл.), члены кружка «Художественное чтение» (руководитель – Савина Л. А.), стали победителями школьного и муниципального этапов конкурса чтецов «О, слово русское, родное!»Девочки участвовали и в краевом этапе этого конкурса, Ольга стала его Лауреатом, а Катя – Дипломантом I степени. Награждены Дипломами и ценными подарками.  Также члены кружка «Художественное чтение» Кирина С. и Тюкавкина К. (8 кл.), став победителями школьного этапа, участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика». Катя стала победителем, набрав максимальный балл – 120, награждена Дипломом. Света заняла II место (113 баллов), получила Грамоту. На краевом этапе этого конкурса Тюкавкина К. за участие получила Грамоту.  Участие в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица». Диплом II степени получила ученица 6 класса Родионова Ю.. Дипломами III степени награжденыФилиппов К. (5 кл.), Ванчиков В. (9 кл.), Романова Г. и Голобокова И. (10 кл.).  Учащиеся 8 класса (Агапова Н., Лапердина А., Сидякин Я.) заняли III место в международной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок».  Всероссийский конкурс по английскому языку «JuniorJack».I место – Волкова А. (7 кл.).  «English-olympiad.ru». Сертификаты.  Учащиеся 8 класса участвовали в общероссийской предметной олимпиаде «Пятёрочка», получили Сертификаты. |
| 6)Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. | Выпускники школы успешно написали итоговое выпускное сочинение по литературе.  Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку с последующим анализом и работой над ошибками.  По результатам ОГЭ по русскому языку  качество знаний – **?**%, успеваемость - **?** %.  Результаты ЕГЭ по русскому языку (8 чел  в кл.):**?** |
| 7)Активизировать внеклассную работу в связи с Годом литературы. | Оформление литературного календаря.  Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.  Участие в различных конкурсах чтецов (см. выше).  Общешкольное мероприятие по русским народным сказкам (4 – 7 кл.).  Конкурс презентаций по литературе XX века.  Проведена Неделя словесности.  Для старшеклассников проведён «Бал литературных героев» (по произведениям XIX века).  Подготовка и защита проектов по литературе (5 - 11кл.). |

**Выводы**

Учителя-словесники активно и эффективно работали над выполнением поставленных задач.

Эффективность работы педагогов-словесников подтверждается результативностью мероприятий филологической направленности.

Работу МО можно считать хорошей.

В будущем учебном году следует продолжить работу над повышением уровня профессионального мастерства на основе непрерывного самообразования, более активно включаться в апробацию электронных учебников,продолжить экспериментальную работу по внедрению новых образовательных стандартов в 5 - 9 классах, работать над совершенствованием системы поддержки талантливых школьников.

Необходимо также подготовить выпускников к итоговому сочинению, ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Руководитель ШМО: *Савина Л. А.*