**Творческая деятельность МО учителей физико-математического цикла «Эврика» за 2015-2016 учебный год**

*Стрельникова О.А., руководитель ШМО «Эврика»*

*МБОУ Досатуйской СОШ*

Работа методического объединения в 2015-2016 учебном году была подчинена **теме**: "*Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных технологий».* **Целью методического объединения** являлось создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практическое решение проблем межпредметных связей.

За истекший учебный год методическое объединение математиков выполняло **задачи**:

1.Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.

2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

3. Поиски творческих новинок и активных форм обучения, применение их на своих уроках.

4. Постоянное повышение эффективности урока.

5. Изучение и развитие индивидуальных особенностей детей, активизация их самостоятельной деятельности.
6.Обеспечение дифференциации и индивидуализации процесса усвоения знаний учащимися по предметам физико - математического цикла путем использования инновационных образовательных технологий.

Учителя при проведении школьных занятий используют, наряду с традиционными, современные формы и методы ведения уроков, применяют новые педагогические технологии и их элементы.

В истекшем учебном году, согласно плану работы МО, было проведено четыре заседания методического объединения. Тематика заседаний МО и методических семинаров, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогов. Заседания МО проводились по намеченному плану работы, на них были обсуждены и изучены нормативные документы о проведении ОГЭ и ЕГЭ, введении ФГОС ООО, изучение педагогической литературы, а также были рассмотрены другие актуальные проблемы.

|  |  |
| --- | --- |
| дата | Тематика заседаний. |
| Заседание №128 августа 2015. |  Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.2. Утверждение плана методической работы на новый учебный год.3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по математике 5-11 класс, физике 7-11 класс, информатике.4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. |
| Заседание №212 ноября 2015. | 1Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов. 2.Анализ предметных олимпиад и составление списков учащихся для участия во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Планирование проведения недели математики, информатики и физики. |
| Заседание №3 10.02.16. |  Системно-деятельностный подход в образовательном процессе с использованием современных технологий |
| Заседание №425 мая 2016 г. |  1.Анализ работы МО за 2015- 2016 учебный год. 2.Составление перспективного плана работы на 2016-2017 учебный год.3.Проведение и обсуждение пробного исследования компетенций учителей на профессиональную пригодность.  |

  Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания - основные направления методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно- ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам, поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям. Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

  В течение учебного года учителя МО работали совместно с МО учителей начальных классов: посетили уроки в 1и 4 классах по математике, проанализировали программные требования, организовали тестирование в 4 классе - выявление сформированности знаний по математике на базовом уровне, Щербакова О.А. провела открытый урок математики в 5 классе по теме «Основное свойство дроби. Сокращение дробей». Проведенный урок отвечает всем требованиям современного урока. Учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. При посещении урока учителя начальных классов и математики отметили применение учителем оригинальных методов и приемов обучения.

*Перминова О.О.* в течение учебного года принимала активное участие в заочных профессиональных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Тема работы | Результат |
| «Инфоурок» | Рабочая программа по физике 7 класс (индивидуальное обучение). Р.П.физика 7 кл. инд.обучения 8 вида.Р.П.по математике 7класс инд.об.8 вида.Р.П.по математике 6 класс инд.об.8 видаПрезентация 6 класс «Понятие как форма мышления» | Сертификат о создании персонального сайта. |
| «Российские таланты»Всероссийский конкурс. | Внеклассное мероприятие:круглый стол ЮДП «Закон и порядок». | Сертификат о публикации и диплом 1-е место. |
| «Российские таланты»Всероссийский конкурс | Авторская адаптированная дополнительная образовательная программа «Юный друг полиции»  | Сертификат о публикации, диплом – 1 е место |
| Вебинар «Инфоурок»Вебинар «Первое сентября» | 1.Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике (2 академических часа) .2.Работа с электронной формой учебника. (2 академических часа)  | Свидельство об участии |
| Сертификат об участии. |

*Стрельникова О.А*. участвовала в мастер-классах по подготовке к ЕГЭ по математике и физике, вебинарах от издательства «Просвещение», прошла модульные курсы через проект «Школа цифрового века». Ею проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. У многих детей 9, 11 классов наблюдались следующие особенности:

 - низкий уровень внимательности;

- плохая переключаемость с одного задания на другое;

 - низкий уровень работоспособности;

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками);

 -невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений);

 -недостаточное развитие самоконтроля - слабое знание по некоторым темам;

 - высокий уровень тревожности.

 В связи с этим учитель привлекла учащихся 10-го класса: было проведено много дополнительных занятий по математике, где решались задания из тестов по ЕГЭ и ГИА прошлых лет, проводились тренировочные занятия по отдельным темам, диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, дети были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми. Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. Работая над проблемой выявления математически одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады. Результаты оказались слабыми. Причина столь «скромных» результатов: недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей по организации факультативных и кружковых занятий.

**Участие в научно практической конференции «Шаг в науку»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ,класс | предмет | Тема | Уровень участия | Результат |
| Лапердина Алина .8кл. | физика | «Эффект Лейденфроста | Школьный | 1-е место |
| Муниципальный(очный) | 1-е место |
| Краевой(очный) | 3-еместо |
| Всероссийский малая академия наук г.Обнинск. | Лауреат 2-й степени. |
| Михалёва Анна.8 кл. | физика | Закон Паскаля на службе человека | Школьный | 2-е место |
| Муниципальный(очный) | 2-е место |

**Анализ качества обучения по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | класс | Качество знаний в % |
| 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год |
| Перминова О.О. | информатика | 4 | 68,75 | 93,75 | 62,5 | 100 | 93,75 |
| 5 | 33,33 | 88,89 | 66,67 | 55,56 | 55,56 |
| 6 | 61,11 | 83,33 | 72,22 | 66,67 | 77,78 |
| 7 | 46,15 | 84,62 | 76,92 | 46,15 | 76,92 |
| 8 | 81,82 | 54,55 | 90,91 | 81,82 | 90,91 |
| 9 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Стрельникова О.А. | алгебра | 9  | 18,18 | 22,73 | 36,36 | 45,45 | 36,4 |
| 10 | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 62,5 | 50 | 50 | 75 | 62,5 |
| геометрия | 9 | 27 | 27 | 18 | 22 | 32 |
| 10 | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 62,5 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| физика | 7 | 84,62 | 69,23 | 53,85 | 61,54 | 61,54 |
| 8 | 52,17 | 43,48 | 40,91 | 36,36 | 40,91 |
| 9 | 36,36 | 40,91 | 31,82 | 54,55 | 50 |
| 10 | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 75 | 62,5 | 62.5 | 87,5 | 62,5 |
| ЩербаковаО.А. | математика | 5 | 33,3 | 44,4 | 33,3 | 22.2 | 33,3 |
| 6 | 38,8 | 50 | 44 | 55 | 55,5 |
| алгебра | 7 | 38,46 | 38,46 | 46 | 23 | 38,4 |
| 8 | 39 | 39 | 40,9 | 31,8 | 40 |
| геометрия | 7 | - | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  |  | 8 | 39 | 39 | 40,9 | 31 | 40 |

**Выводы:**

Среднее качество знаний по МО составило 52,6%.

Математика - 44,4%.

Алгебра – 60,6% (Стрельникова О.А.)

 39,2% (Щербакова О.А.)

Геометрия -57% (Стрельникова О.А.)

 31,5 (Щербакова О.А.)

Физика -63%.

Информатика -73%.

- Наблюдается хорошее качество знаний в 10 классе.

- Положительная динамика в 9 и 6 классе.

-Снижение качества знаний по физике в 7 и 8 классах.

- Недостаточный уровень знаний по геометрии в 7 классе.

 Рекомендации:

1. Принять во внимание особенности каждого учащегося.

2. Работать над повышением качества знаний.

Недостатки работы МО и методы их устранения.

- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;

- недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;

- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;

-нередко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;

 -домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;

• не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

**Рекомендации:**

* Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
* При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
* В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующее: подготовку урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
* Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос для создания условий внедрения развивающего обучения, элементов личностно- ориентированного обучения.
* Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся. Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки и оказывать им помощь.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. В прошедшем учебном году дано мало открытых уроков. Недостаточно представлено работ на школьную НПК. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить работать над созданием системы подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла, учителя МО стараются добиваться высоких результатов. Считать работу МО учителей математики удовлетворительной.