

Комитет образования администрации  
«Приаргунский муниципальный округ»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
Руководитель МО  
классных руководителей  
 Михайлова Т.М.  
« 28 » 08 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Досатуйской  
СОШ  
  
Солодовникова Н.В.  
« 28 » августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Оказание первой помощи»**

Уровень: базовый

Возраст детей: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
МБОУ Досатуйской СОШ  
Коренева Наталья Николаевна

п. Досатуй, 2024 г.

## Содержание

### Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка..... стр. 3
- 1.2 Цель и задачи программы..... стр. 3
- 1.3 Содержание программы..... стр. 4-5
- 1.4 Планируемые результаты..... стр. 5-6

### Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график..... стр. 6-8
- 2.2 Условия реализации программы..... стр. 8-9
- 2.3 Формы аттестации..... стр. 9
- 2.4 Оценочные материалы..... стр. 9
- 2.5 Методические материалы..... стр. 9
- 2.6 Список литературы для педагогов..... стр.10
- 2.7 Список литературы для детей и родителей..... стр. 11

## 1.1 Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

*Актуальность* предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

*Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманные отношения к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие;
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

### **1.3 Содержание программы**

#### **1. Общие правила оказания первой помощи**

Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека  
Аптечка для оказания первой помощи

#### **2. Кровотечения**

Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.  
Практическое занятие. Способы остановки кровотечений  
Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки).  
Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

#### **3. Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца**

Потеря сознания. Причины. Первая помощь.  
Понятие сердечно-легочной реанимации.  
Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.  
Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.

#### **4. Травмы**

Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.  
Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.  
Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.  
Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.  
Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).  
Электротравма. Первая помощь  
Практическое занятие. Практическое занятие. Оказания первой помощи при ожогах.  
Тепловой удар. Первая помощь  
Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.  
Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

#### **5. Отравления**

Отравления. Первая помощь.  
Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода.  
Первая помощь.  
Практическое занятие. Использование противогаза.

#### **6. Утопление**

Утопление. Первая помощь.  
Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.  
Способы высвобождения из захвата утопающего.

## **7. Дорожно-транспортные происшествия**

Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

## **8. Транспортировка пострадавших**

Практическое занятие.

Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

Практическое занятие

## **9. Контроль**

Решение ситуационных задач.

### **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

*Личностные результаты*

У учеников будут сформированы: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

*Познавательные УУД:*

Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

*Предметные результаты:*

формирование представлений о значимости знаний по первой помощи, а также готовность к оказанию помощи, овладение умениями оказания первой помощи

## 2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель: 36

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Программа кружка «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта

В процессе обучения предусматриваются следующие *формы учебных занятий*:

- типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение);
- собеседование;
- консультация;
- экскурсия;
- дискуссия;
- практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков;
- самостоятельная практическая работа.

Основным видом деятельности являются практические занятия.

| № | Тема занятия  | Количество часов |          |
|---|---|------------------|----------|
|   |   | теория           | практика |
|   | <b>Раздел 1: Общие правила оказания первой помощи</b> | <b>5</b>         |          |
| 1 | Краткие анатомо–физиологические сведения              | 3                |          |

|    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
|    | об организме человека  |           |   |
| 2  | Аптечка для оказания первой помощи   | 2         |   |
|    | <b>Раздел 2: Кровотечения</b>  | <b>8</b>  |   |
| 3  | Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.  | 2         |   |
| 4  | Практическое занятие. Способы остановки кровотечений.  |           | 2 |
| 5  | Практическое занятие. Техника наложения жгута. (жгута –закрутки).                                      |           | 2 |
| 6  | Практическое занятие. Решение ситуационных задач.  |           | 2 |
|    | <b>Раздел 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</b> | <b>11</b> |   |
| 7  | Потеря сознания. Причины. Первая помощь.   | 2         |   |
| 8  | Понятие сердечно сосудистой реанимации.  | 2         |   |
| 9  | Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.                                      |           | 3 |
| 10 | Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.                                 |           | 4 |
|    | <b>Раздел 4: Травмы.</b>   | <b>20</b> |   |
| 11 | Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, переломы, обморожения, ожоги.                                   | 2         |   |
| 12 | Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.                                  |           | 2 |
| 13 | Понятие «перелом» и «Иммобилизация». Первая помощь при переломах.                                      | 2         |   |
| 14 | Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.  |           | 2 |
| 15 | Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).   |           | 2 |
| 16 | Электротравма. Первая помощь.  | 2         |   |
| 17 | Практическое занятие. Оказание первой помощи при ожогах.   |           | 2 |
| 18 | Тепловой удар. Первая помощь.  | 2         |   |
| 19 | Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.  | 2         |   |
| 20 | Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей,   |           | 2 |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
|    | шершней и клещей.  |    |   |
|    | <b>Раздел 5: Отравления.</b>   | 7  |   |
| 21 | Отравления. Первая помощь.   | 2  |   |
| 22 | Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.   | 3  |   |
| 23 | Практическое занятие. Использование противогаза.   |    | 2 |
|    | <b>Раздел 6: Утопление.</b>  | 6  |   |
| 24 | Утопление. Первая помощь.  | 2  |   |
| 25 | Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.  |    | 2 |
| 26 | Способы высвобождения из захвата утопающего.   | 2  |   |
|    | <b>Раздел 7: Дорожно транспортные происшествия.</b>  | 10 |   |
| 27 | Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.  | 2  |   |
| 28 | Практическое занятие. Транспортировка пострадавших.  |    | 4 |
| 29 | Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. |    | 4 |
|    | <b>Раздел 8: Контроль.</b>   | 5  |   |
| 30 | Решение ситуационных задач.  | 2  | 3 |
|    | <b>Итого:</b>  | 72 |   |

## 2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 1 год: 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Программа кружка «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта

В процессе обучения предусматриваются следующие *формы учебных занятий*:

- типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение);
- собеседование;
- консультация;
- экскурсия;
- дискуссия;
- практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков;
- самостоятельная практическая работа.

Основным видом деятельности являются практические занятия.

### **2.3 Формы аттестации**

**Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:**

- конкурсы, викторины как итог изучения каждого раздела;
- составление словариков, картотек по темам;
- конференция по индивидуальным образовательным маршрутам;
- учебно-исследовательская конференция;
- итоговые занятия по разделам.

### **2.4 Оценочные материалы**

**Способы определения результативности:**

- наблюдение;
- анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, активности обучающихся на занятиях;
- кроссворды, творческие работы;

### **2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Кабинет Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет.

**Состав группы (2 группы):** 10 человек.

## 2.6 Список литературы для педагогов

1. Альбанова В. И. 03. Дерматология. Первая помощь при поражении кожи; Бином. Лаборатория знаний - М., 2016. - 128 с.
2. Безопасность ребенка. Первая помощь; Оникс, Мир и Образование - М., 2015. - 160 с.
3. Боголепов Н. К. Невропатология. Неотложные состояния; Медицина - М., 2015. - 564 с.
4. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; ГАЛЮ Бубнов - М., 2016. - 112 с.
5. Вулф Линда Жив и здоров. Полное руководство по оказанию первой помощи детям и подросткам и проведению неотложного лечения; Русская книга - М., 2015. - 328 с.
6. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний. Новейший справочник; Феникс - М., 2016. - 208 с.
7. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей; Медицина - М., 2017. - 680 с.
8. Дистлер В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 650 с.
9. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому; Рипол Классик - М., 2016. - 406 с.
10. Казьмин Виктор Золотые рецепты народной медицины. Оказание первой помощи. Быстрое избавление от всех видов боли; АСТ, Астрель, Хранитель - М., 2015. - 288 с.
11. Катэрино Дж. М., Кахан С. Медицина неотложных состояний; МЕДпресс-информ - М., 2015. - 336 с.
12. Кейлина, Н.А. Домашняя аптечка: Первая помощь; Дрофа Плюс - М., 2016. - 336 с.
13. Маньков В. Д., Заграничный С. Ф. Инструктивные материалы по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током и при других несчастных случаях на производстве; НОУ ДПО "УМИТЦ "Электро Сервис" - М., 2016. - 234 с.
14. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Том 2; Издатель А. Ю. Заславский - М., 2016. - 408 с.
15. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; НЦ ЭНАС - М., 2015. - 182 с.
16. Неотложные состояния в акушерстве; ГЭОТАР-Медиа - М., 2015. - 788 с.
17. Никонов В.В. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Том 1; Заславский А.Ю. - М., 2017. - 817 с.
18. Сумин С. А. Неотложные состояния; Медицинское информационное агентство - М., 2017. - 960 с.
19. Фадеева В.В. Безопасность ребенка. Первая помощь; Книга по Требованию - М., 2015. - 160 с.

20. Холин А. В., Саманов В. С. Компьютерная томография при неотложных состояниях у детей; Гиппократ - М., 2015. - 176 с.

## 2.7 Список литературы для детей и родителей

1. Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
3. Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
4. Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
5. Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
6. Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.
7. Советы от доктора / Советы для родителей  
Оказание первой помощи детям в разных ситуациях!  
<https://jenskiymir.com/zdorove/sovety-ot-doktora/2205-okazanie-pervoy-pomoschi-detyam-v-raznyh-situacijah-chitat-vsem-roditelyam.html>