Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

****Досатуйская средняя общеобразовательная школа

**Программа «Тимуровец»**

****

Возраст – 9 – 14 лет

Составила: С.И.Михалева –

вожатая школы

Досатуй

2017

**Пояснительная записка**

Проблемы воспитания гражданина и патриота всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы. Однако особую актуальность они приобрели в период социальных и экономических изменений. На организацию воспитательной деятельности отрицательно влияют ряд внешних по отношению к школе факторов. Телевидение, радио, газеты чаще всего оказывают негативное воздействие на духовное и нравственное развитие детей. Компьютерные игры, которые поглотили подростков, не всегда оказывают правильное воздействие на формирование мироощущения детей. Подростки мало времени проводят за чтением книг, редко общаются друг с другом. Есть сложный контингент учащихся, лишенных в большинстве своем возможности получить воспитание в рамках традиций русской семьи. Растущая разница материального обеспечения семей также отрицательно влияет на взаимоотношения детей. У многих подростков примерами для подражания становятся отрицательно характеризующиеся люди.

 Хочется отметить, что процесс гражданско-патриотического, социально-патриотического, героико-патриотического, военно –патриотического воспитания – это интегративный процесс, в который вовлечены семья, школа, образовательные учреждения дополнительного образования и общества. И только целенаправленными действиями всех этих институтов можно воспитать нравственно и эстетически культурного гражданина, и патриота своей Родины.

 Программа «Тимуровец» призвана помочь классным руководителям более широко использовать возможности детской самостоятельности, детских объединений в воспитательном процессе. Ребятам программа помогает выбрать дело по своим интересам, реализовать любые созвучные душе социально-значимые проекты, творческие замыслы, почувствовать свою причастность к жизни своего края и Отечества.

 Работа тимуровских отрядов ведется под девизом: «Радость людям»

**Цель программы:**

Формирование личности, способной активно участвовать в жизни своей страны и готовой к вовлечению в социально востребованной деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать гражданственность и патриотизм личности на основе культурно-исторического наследия нашей малой Родины и своей страны;
2. Формировать востребованность в участии и решении важнейших проблем современного общества;
3. Объединить усилия пионеров для добрых и полезных дел, развивать социальную активность пионера, его самостоятельность и ответственность.

**Направление программы:**

* Социально-патриотическое;
* Гражданско-патриотическое;
* Героико-патриотическое;
* Экологическое;
* Военно –патриотическое.

Данные направления опираются на традиции детских общественных объединений. Тимуровцы заботятся о ветеранах Великой Отечественной Войны, о ветеранах труда, о пожилых одиноких людях. Шефствуют над детским садом. Занимаются ремонтом книг в сельской и школьной библиотеках. Помогают в ремонте школы. Ухаживают за памятниками поселка. Устраивают и принимают участие в праздниках и концертах для жителей поселка.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие | Ответственные  | Срок реализации | Работа совместно с |
| 11. | Операция «Поиск»:1. Посещение тружеников тыла «Мой труд в годы ВОВ»;2. Встреча с жителями посёлка «История моей улицы», «Моё пионерское детство»;3. Сбор материала;4. Оформление собранного материала. | Кружки: «Краеведение», «Патриот», «Юнармия» | В течение года | Волонтеры  |
| 22. | Тимуровская помощь:1. Уборка домов;
2. Уборка оград и огородов;
3. Копка картофеля;
4. Колка и улаживание дров;
5. Вскапывание земли для грядок.
 | Старшая вожатая Командиры отрядовТимуровские отряды | В течение годаОсень, веснаСентябрь В течение годаМай | Волонтеры |
| 33. | Шефство над детским садом:1. Участие в проведении праздников;
2. Показ сказок, инсценировок.
 | Тимуровцы Театральный кружок  | В течение года | Детский сад «Сказка» |
| 4. | День пожилых людей  | Тимуровцы  | 1 октября | СДК |
| 55. | День тимуровцев  | Старшая вожатая Командиры отрядовТимуровские отряды | 27 октября | Волонтеры |
| 66. | Классные часы, беседы по ознакомлению с тимуровским движением | Старшая вожатая  | Сентябрь | С приглашением тимуровцев 70 – 80 х годов |
| 77. | Пионерский сбор | Старшая вожатая Командиры отрядов | 2 раза в год |  |
| 88.  | Уборка памятника ВОВ | Старшая вожатая Тимуровские отрядыКружок «Патриот» | В течение года | Администрация поселения |
| 99. | День матери:1. Концерт;
2. Фотовыставка;
3. Выставка поздравительных открыток.
 | ЗДВРСтаршая вожатая ТимуровцыКружок «Патриот» | 29 ноября | СДК |
| 110. | День неизвестного героя:1. Линейка;
2. Оформление стенда «Странички истории»;
3. Поисковая работа «Нет безвести пропавших!».
 | ЗДВРСтаршая вожатая Кружки: «Патриот», «Юнармия» | 3 декабря | Военкомат |
| 111. | День героев Отечества:1. Линейка;
2. Оформление стенда «Странички истории»;
3. Выставка книг;
4. КТД «Герои Отечества».
 | Старшая вожатая Кружки: «Юнармия», «Патриот» | 9 декабря | Сельская библиотека |
| 112. | День юного героя- антифашиста:1. Линейка;
2. Оформление стенда;
3. Классные часы, беседы;
4. Выставка книг;
5. Библиотечные уроки.
 | Старшая вожатая Тимуровские отрядыКружки: «Патриот», «Юнармия» | 8 февраля |  |
| 113. |  Ремонт книг в школьной и сельской библиотеках | Тимуровцы Библиотекари  | В течение года | Сельская и школьная библиотеки |
| 114. |  Классные часы, отрядные сборы «По книгам Гайдара» | Старшая вожатая Тимуровские отрядыБиблиотекарь | Март  |  |
| 115. | Трудовой десант | ЗДВРСтаршая вожатая Тимуровские отрядыКружки: «Патриот», «Юнармия» | Осень - весна | Администрация школы, посёлка |
| 116. | День победы:1. Линейка;
2. Оформление стенда;
3. Митинг;
4. Вахта памяти;
5. Оказание адресной помощи труженикам тыла;
6. Концерт.
 | ЗДВРСтаршая вожатая Тимуровские отрядыКружки: «Патриот», «Юнармия» | Май | СДК, администрация посёлка |
| 117. | День детских объединений:1. Линейка;
2. Оформление стенда;
3. КТД «Принятие в пионеры»
 | Старшая вожатая Тимуровские отрядыКружок «Патриот» | 19 мая |  |
| 118. | День защиты детей | ЗДВРСтаршая вожатая Тимуровцы | 1 июня | СДК, д/с «Сказка», администрация посёлка |
| 119. | 1. Летние оздоровительные площадки2. Работа спортивных площадок | Вожатые 9 – 10Физорги  | Летние месяцы | СДК, сельская библиотека |

**Ожидаемые результаты**

1. Выполнение долга гражданина своей Родины;

2. Активное участие в решении проблем современной школы, социума;

3. Самостоятельность и ответственность учащихся при совершении добрых и полезных дел для людей, для посёлка.

1. В нашей школе каждый пионерский отряд детского объединения «Пламя» имени Ю.А. Гагарина ведет шефство над пожилыми людьми поселка. Они оказывают им большую помощь в уборке домов, колке и укладывании дров, уборке оград и огородов.

2. Ребята из детского объединения «Солнышко» часто бывают в гостях у малышей детского сада «Сказка», где показывают постановки басен, сказок, танцев. Участвуют в подготовке мероприятий и приглашают детей к себе в гости.

3. Тимуровские отряды участвуют в подготовке и проведении праздников, различных мероприятий в школе и поселке.

4. Тимуровцы и юнармейцы проводят трудовой десант, уборку и побелку памятника.

**Мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Задачи  | Критерии  | Показатели  | Диагностический инструментарийМетоды и формы |
| 1. | Воспитывать гражданственность и патриотизм личности на основе культурно-исторического наследия нашей малой Родины и своей страны | Личностный рост | Любовь к малой Родине, отношение к русскому народному творчеству, культуре, традициям | Наблюдение, анализ |
| 2. | Формировать востребованность в участии и решении важнейших проблем современного общества | Личностный рост | Участие в мероприятиях школы и поселения,ответственность за организацию и проведение тимуровской работы  | Наблюдение, анализ, мониторинг, участия  |
| 3. | Объединить усилия пионеров для добрых дел, развивать социальную активность пионера, его самостоятельность и ответственность | Уровень мастерства, уровень активности, самостоятельности и ответственности | Удовлетворенность пионеров своей работой, соблюдение правил поведения в школе и за ее пределами, самостоятельность и ответственность в работе | Наблюдение, анализ |

Используемая литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006

3. Тыртышная М.А. Программа социального развития младшего школьника.

/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002

1. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в начальных классах

/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002

1. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,1997