

### Тематическое планирование по обществознанию 5 класс

№	Тема урока	Цель урока	Форма работы	Планируемые результаты			УУД	Формы контроля достижения планируемых результатов	Мониторинг
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
1.	Введение	Знакомство учащихся с курсом «Обществознание»	Урок-путешествие	Понимает что такое общественные науки, обществознание, связь между ними; какое место обществознание занимает в системе школьного образования	Умеет отличать общественные науки от других видов наук.	Усвоит назначение школьного предмета «Обществознание»	(П): умение высказывать свое мнение	Беседа	Входной мониторинг
<b>Раздел I. Человек</b>									
2-3.	Загадка человека	Раскрытие на конкретных примерах цели и ценности человеческой жизни, сравнение свойства человека и животных	Урок изучения нового материала	Знает значение ключевых понятий: социальный, биологический. характеризует и конкретизирует примерами биологическое и социальное в природе человека	Оценивает результаты своей деятельности на этапах выполнения заданий	Умеет высказывать свое мнение	(П): умение высказывать свое мнение;	Работа с текстом учебника по заданиям	
4.	Отрочество-особая пора жизни		Комбинированный	Раскрывает и характеризует основные особенности возрастных ступеней человека	Соотносит себя, своих родителей с соответствующей возрастной группой	Оценивает свое отношение к людям старшего и младшего школьного возраста, а также к сверстникам с нравственных позиций	(Л): готовность к личному самоопределению; (Р): коррекция; (П): умение осознанно строить высказывания, умение	Выполнить проблемные задания	

							характери-зовать Отрочество, умение извлекать необходимую информацию, выбор способа решения задач		
5.	Размышление подростка о будущем	Раскрытие на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя зрелости	Комбинированный	Умеет характеризовать особенности подросткового возраста как переходного, переломного	Умеет определять правильность действия на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Объясняет смысл высказывания «Подростковый период- испытание данное каждому человеку», подтверждая свою точку зрения примерами	(Л): самоопределение, определение своего способа в жизни; (Р): прогнозирование; (П): смысловое чтение, анализ объекта	Моделирование ситуаций, их анализ	
6.	Урок-обобщение по теме «Человек»	Обобщение и закрепление знаний, полученные в ходе изучения главы	Урок повторения и обобщения	Умеет определять понятия; вступает в речевое общение; работает с книгой	Ориентируется на понимание причин успеха в учебе; осуществляет поиск нужной информации	Формулирует свою точку зрения	(Л): понимает значение знаний для человека и принимает его; (П): формулирует ответы на вопросы учителя;	Моделирование ситуаций, их анализ	
7.	Урок-практикум	Проанализировать ситуации общения и партнерских взаимоотношений; выработать нормированные позиции взаимоотношений членов коллектива	Урок-повторения и обобщения	Понимает побудительную роль мотивов в деятельности человека	Дает оценку своих учебных действий	Оценивает собственную учебную деятельность; формирует границы собственного знания и незнания	(К): принимает другое мнение и позицию, допускает существование различных точек зрения; (Р): определяет уровень усвоения изучаемого материала	Выполнение практических заданий	Промежуточный мониторинг

## Глава II. Семья

8.	Семья и семейные отношения	Сформировать представление о семье как частице общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека	Изучение нового материала	Раскрывает и характеризует значение семьи для человека	Умеет характеризовать основные роли членов семьи, включая свою собственную	Формирует уважение ценностей семьи	(П): объясняет явления, процессы, связи и отношения, выявление в ходе исследования; структурирует текст; дает определение понятиям; (Л): самоопределение, определение своего способа в жизни; (Р): прогнозирование;	Работа с текстом учебника по заданиям	
9.	Семейное хозяйство	Сформировать представление о совместном труде и ведении хозяйства в семье для обеспечения ее жизнедеятельности	Комбинированный	Умеет составлять семейный бюджет	Выбирает адекватные способы деятельности, анализирует социальные ситуации	Умеет рационально действовать на потребительском рынке	(К): формирование собственного мнения, вступление в диалог, умение передавать информацию; (Р): планирование пути достижения цели	Составить семейный бюджет	
10.	Свободное время	Сформировать представление учащихся о времени и	Комбинированный	Умеет рационально распределять время	Умеет выбирать эффективные способы решения задач	Проявляет уважительное отношение к сверстникам	(Р): умение контролировать свои действия и выполнять их; (П): основы рефлексивного	Составить таблицу «Хобби: причины возникновения и виды»	

		способах организации свободного времени					чтения, умение работать с метафорами		
11.	Урок-практикум	Закрепление знаний учащихся, полученных в результате изучения главы «Семья»	Урок повторения и обобщения	Знает значение понятий: «воспитание», сравнивает системы воспитания детей	Строит жизненные планы во временной перспективе	Строит продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, составляя родословное древо своей семьи	(К): принимает другое мнение и позицию, допускает существование различных точек зрения; (Р): определяет уровень усвоения изучаемого материала	Письменные задания. Творческое задание	Промежуточный мониторинг

### Глава III. Школа

12 - 13.	Образование в жизни человека	Сформировать представление о социальной роли ученика, углубить и расширить представление о школьном образовании	Урок изучение нового материала  Комбинированный урок	Понимает, в чем выражается эволюционный характер общества, какие проблемы относятся к глобальным.	Осуществляет поиск дополнительных сведений в СМИ	Выражает свое мнение к образованию	((Р): принимает и сохраняет учебную задачу; (П): строит осознанные речевые высказывания в устной форме; формулирует ответы на вопросы учителя	Составить личный алгоритм «Учись учиться»	
14.	Образование и самообразование	Способствовать осознанию учащимися необходимости получения образования	Комбинированный	Объясняет значение понятий: «образование» и «самообразование», конкретизируя примерами	Прогнозирует, что может дать хорошее образование человеку и обществу	Выражает свое отношение к образованию и самообразованию	(К): принимает другое мнение и позицию, допускает существование различных точек зрения	Постановка и решение проблемного вопроса	
15.	Одноклассники, сверстники, друзья	Способствовать формированию	Комбинированный	Объясняет и конкретизирует понятия: «социализация»,	Обсуждает и делится с одноклассниками подготовленной	Формирует уважение к личности и её достоинствам,	(Р): планирует свои действия в соответствии с	Письменные задания, Творческое	

		нию четких представлений о товариществе и дружбе		«культурные нормы», «социальная роль», «ценности»	информацией	доброжелательное отношение к окружающим	поставленной задачей; (П): умение высказывать свое мнение;	задание	
16.	Учимся дружно жить в классе	Закрепить навыки толерантного отношения друг к другу	Урок-практикум	Определяет от чего зависит положение человека в обществе	Оценивает собственный социальный статус и социальные роли с привлечением знаний	Дает оценку своему поведению в обществе.	(П): умение высказывать свое мнение; (Л): умеет строить жизненные планы; понимает значение труда для человека; (Р): принимает учебную задачу	Составить таблицу «Волшебное зеркало»	
17.	Контрольная работа по теме «Школа»	Закрепление знаний, полученные в ходе изучения раздела «Школа»	Урок повторения и обобщения	Умеет структурировать знания; строит осознанные речевые высказывания	Осуществляет поиск информации	Определяет границы собственного знания и незнания	(Р): определяет уровень усвоения изучаемого материала	Выполнение практических заданий	Промежуточный мониторинг

#### Глава IV. Труд

18 - 19.	Труд-основа жизни	Усвоение знаний о значении труда для человека и общества	Урок изучения нового материала  Комбинированный	Умеет находить нужную информацию в различных источниках, анализировать ее, обобщать и систематизировать; знает значение ключевых понятий: труд, богатство, бедность, благотворительность,	Умеет организовать свою познавательную деятельность; анализировать реальные социальные ситуации, оценивает свои учебные достижения	Формирует свою мотивированность на личный успех и заинтересованность в благополучии и процветании общества и страны	(П): объясняет явления, процессы, связи и отношения, выявление в ходе исследования; структурирует текст; дает определение понятиям; (Л): умеет строить жизненные планы; понимает значение труда	Составить кластер «Труд»	
----------	-------------------	--	---	---	--	---	--	--------------------------	--

				понимает значение труда для человека и общества			для человека; (Р): принимает учебную задачу		
20 - 21.	Труд и творчество	Сформировать представление о сущности человеческой деятельности и в процессе творчества	Комбинированные уроки	Понимает значение труда для человека и общества; устанавливает связь между трудом и творчеством; умеет взаимодействовать в ходе выполнения группой работы	Проявляет способность к анализу своей учебной деятельности	Проявляет заинтересованность в личном успехе, в развитии отечества на основе ответственного отношения к учебной и трудовой деятельности	(П): умеет определять понятие: «труд», «творчество», «мастерство», осуществляет сравнение, выбирая критерии с помощью учителя; (Р): умеет ставить цель и планировать свою деятельность; (К): аргументирует свою точку зрения; оказывает в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Составить словарь темы Эссе «Творчество в учебном труде»	
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Труд»	Закрепление знаний о труде и творчестве	Урок повторения и обобщения	Понимает значение труда для личности и общества, знает ценностные установки социальной роли ученика	Владеет приемом монологического высказывания, выполняет показательные задания; оценивает свои учебные достижения	Проявляет заинтересованность в личном успехе; понимает важность труда и творчества для семьи, семья общества	(П): осуществляет выбор способа решения познавательной задачи, дает определение понятиям, строит логическое рассуждение; (Л): проявляет ответственное отношение к своей учебной деятельности; (К): организует	Тестирование	Промежуточный мониторинг

							учебное сотрудничество (Р): осуществляет контроль по результату действий		
<b>Глава V. Родина</b>									
23 - 24	Наша Родина-Россия	Сформировать представление о нашей Родине, патриотизме	Урок изучения нового материала  Комбинированный урок	Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность. Объяснять смысл понятия: Родина, субъект РФ, государственный язык, патриот	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность. Умение выполнять познавательные и практические задания, определяющее сущностных характеристик изучаемого объекта	Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	Л: Осваивает общекультурное наследие России и общемирового культурного наследия, знает о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, знает о народах и этнических группах России Р: устанавливать целевые приоритеты К: Аргументирует свою точку зрения, формулирует собственное мнение и позицию П: дает определение понятиям	Составить кластер «Патриот», синквейм «Родина», Опрос	
25 - 26.	Государственные символы России	Сформировать представление	Комбинированный	Описывает основные государственные	Умеет сознательно организовывать	Обладает ценностными ориентирами.	(П): Дает определение понятиям,	Записать в тетрадь текст гимна России,	

		вление о государственной символике		символы РФ. Приверженность гуманистическим ценностям, патриотизм, гражданственность	свою познавательную деятельность. Владеет видом публичного выступления (монолог)	Стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства	осуществляет расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета (К): формулирует собственное мнение и позицию. Использует адекватные языковые средства для отображения своих чувств (Л): Имеет представление о государственной организации России, знает государственную символику, государственные праздники.	Практические задания	
27 - 28.	Гражданин России	Сформировать представление о гражданине, его социальном статусе, конституционных правах и обязанностях	Комбинированные уроки	Объясняет и конкретизирует примерами смысл понятия «Гражданин», знает и иллюстрирует примерами основные права и обязанности граждан РФ	Умеет объяснять явления и процессы социальной действительности. Выполняет познавательные и практические задания	Владеет ценностными ориентирами, осознает ответственность за страну перед нынешними и грядущими поколениями	(Л): Устанавливает взаимосвязь между общественными и политическими событиями, ориентируется в системе моральных норм и ценностей. (П): владеет основами ознакомительного и поискового	Составить схему «Права и обязанности граждан»	

							чтения (Р): принимает решения в проблемной ситуации на основе переговоров		
29 - 30.	Мы-Многонациональный народ	Способствовать закреплению в сознании учащихся убеждения, что Россия-многонациональная страна и к каждой национальности нужно относиться с уважением	Комбинированные уроки	Характеризует и конкретизирует примерами этнические и национальные различия. Имеет первоначальное представление о России как многонациональной стране	Умеет подкреплять положения конкретными примерами. Определяет собственное отношение к явлениям современной жизни.	Признает равноправие народов, единство разнообразных культур	(Л): владеет знаниями о общекультурном наследии России, знает традиции, культуру, народные и этнические группы России	Составить словарь темы. Работа с картой по заданиям	
31.	Урок-практикум	Закрепление знаний, полученные в ходе изучения главы «Родина»	Урок повторения и обобщения	Умеет взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, ведет диалог. Знает основные понятия по главе V	Дает оценку своих учебных действий	Работает в группе	(Р): определяет уровень усвоения изучаемого материала	Выполнить проблемные задания	Промежуточный мониторинг
32	Итоговая контрольная работа	Систематизировать и обобщить изученный материал по курсу	Контрольный урок	Имеет целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни; применяет основные общественно-общественные термины	Владеет креативными навыками: добывает знания непосредственно из окружающей действительности	Владеет способами совместной деятельности в группе, умеет искать и находить компромиссы	(Р): планирует свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществляет итоговый контроль по результату; (П):		Итоговый мониторинг

							Осуществляет анализ, сравнивает, делает выводы		
33 - 34.	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний	Систематизировать и обобщить изученный материал по курсу	Итоговый урок	Понимает побудительную роль мотивов в деятельности человека	Осознание своей роли и предназначения	Оценивает собственную учебную деятельность; формирует границы собственного знания и незнания	(К): формулирует свое мнение, прислушивается к мнению других; строит монологические высказывания; (Р): осуществляет итоговый контроль деятельности, анализирует собственную работу; адекватно воспринимает оценку учителя		
<b>Всего 34 часа</b>									



