

**Тематическое планирование для 8 класса
по УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского**

№ Урок по теме	Тема урока	Тип и форма урока	Элемент содержания	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Средства обучения	Д/з
				Требования к результатам достижений (предметным и метапредметным)		Контрольно-оценочная деятельность			
						Вид	Форма		
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Тема1. Географическая карта и источники географической информации(4 часа)		Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверх-	объяснять: <ul style="list-style-type: none"> • специфику математической основы карт; • особенности топографических карт; определять: <ul style="list-style-type: none"> • определять вид картографической проекции; • особенности топографической карты; • направления и (или) азимуты; • особенности картографических изображений; • специфику построения профиля местности. 	познакомится с новым методом изучения Земли — методом дистанционного зондирования (мониторинга); с цифровыми методами хранения географических данных для поиска необходимой информации			Карты разных масштабов	
1.1	Карта и ее математическая основа <i>ПР№ 1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях</i>	Урок применения метапредметных и предметных знаний				тематический	Практическая работа		1
2.2	Топографическая карта <i>ПР№ 2. Чтение</i>	Урок применения метапред				тематический	Практическая работа		2

	<i>топографической карты. Построение профиля местности.</i>	метных и предметных знаний	ности.						
3.3	Космические и цифровые источники информации	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				тематический			3
4.4	Обобщение, контроль и коррекция знаний								
	Тема2. Россия на карте мира(5 час +2 ч резерв)								
5,6 1,2	Географическое положение России. <i>ПР№3. Характеристика географического положения России</i>	Вводная лекция с элементами практикума	Географическое положение России. Территория России. Крайние точки.	объяснять: <ul style="list-style-type: none"> • специфику географического положения России; • особенности приспособления человека к природным условиям; • особенности проведения государственной границы России; • специфику исчисления времени на территории 	-ставить учебную задачу под руководством учителя, -планировать свою деятельность под руководством учителя, -оценивать работу одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, -определять	текущий	Практическая работа	Атлас, учебник, Физическая карта России и мира	4
7.3	Природные условия и ресурсы	Урок актуализации знаний и умений	Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России.			текущий	Фронтальный опрос		5
8.4	Часовые пояса	Урок актуализации знаний и умений	Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным			текущий	Фронтальный опрос	Атласы, учебник, презентация	6
9.5	Часовые пояса страны	Практикум	природным			тематический	Практическая	Атласы, учебник,	6

	<i>ПР№ 4.Определение поясного времени для разных пунктов России</i>		условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.	России. определять: • различия во времени на территории России; • страны-соседей.	критерии для сравнения фактов, явлений, -анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, -работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы, -создавать объяснительные тексты -выслушивать и объективно оценивать другого, -уметь вести диалог, выработывая общее решение.		работа	к/к.	
10.6	Обобщение и контроль знаний по теме: «Россия на карте мира»	Урок повторения предметных знаний				тематический	тестирование		
11.7.	Коррекция знаний								
	Тема3.История изучения территории России (5 час)								
12.(1)	Русские землепроходцы XI-XVII веков. <i>ПР № 5Анализ источников информации об истории освоения</i>	Изучения нового материала	Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных	объяснять: особенности изучения территории России на различных этапах ее исторического	ставить учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность	Тематический	Письменная работа	Атлас, портреты путешественников, энциклопедии, справочн	7

	<i>территории России.</i>		исторических этапах. Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока.	развития. определять: роль географических открытий и путешествий	под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений, анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы, создавать объяснительные тексты			ики, исторические очерки и др.	
13. (2)	Географические открытия в России XVIII- XIX	Урок актуализации знаний и умений	Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества			текущий	Фронтальный опрос	Атлас, портреты путешественников,	8
14. (3)	Географические исследования в XX вв. <i>IPR№6 .Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками . Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.</i>	Урок актуализации знаний и умений				текущий	Фронтальный опрос, практическая работа	Атлас, портреты путешественников, энциклопедии, справочники, исторические очерки и др.	9
15. (4)	Роль географии в современном мире	Урок актуализации знаний и умений			выслушивать и объективно оценивать другого, уметь вести диалог, вырабатывая общее решение	текущий	Фронтальный опрос	презентация	10
16. (5)	Обобщение, контроль и коррекция знаний темы « История изучения территории России»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				тематический	тестирование		

	Тема4. Геологическое строение и рельеф России(6 час)								
17. (1)	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	Изучение нового материала	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы,	объяснять: особенности геологического летоисчисления; особенности рельефа отдельных территорий страны, размещения основных полезных ископаемых; особенности влияния внешних и внутренних сил на формирование рельефа России; характер влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека; сущность экологических проблем в литосфере на примере России. определять: основные черты рельефа и геологического строения России,	совершенствование умений работать с разными источниками информации; выявление причинно-следственных взаимосвязей — рельеф — тектонические структуры — полезные ископаемые; выделение главного или существенных признаков (особенности рельефа России); высказывание суждений с подтверждением их фактами; представление информации в различных формах — тезисы, эссе, компьютерные	текущий	Фронтальный опрос	Демонстрационная таблица «Геохронологическая таблица	11
18. (2)	Тектоническое строение <i>ПР № 7 Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий</i>	Урок актуализации знаний и умений	распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы,	определять: основные черты рельефа и геологического строения России,	совершенствование умений работать с разными источниками информации; выявление причинно-следственных взаимосвязей — рельеф — тектонические структуры — полезные ископаемые; выделение главного или существенных признаков (особенности рельефа России); высказывание суждений с подтверждением их фактами; представление информации в различных формах — тезисы, эссе, компьютерные	текущий	Фронтальный опрос, работа с картой	Физическая карта России, карта строения земной коры, атлас.	12
19. (3)	Общие черты рельефа России.	Урок актуализации знаний	распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы,	определять: основные черты рельефа и геологического строения России,	совершенствование умений работать с разными источниками информации; выявление причинно-следственных взаимосвязей — рельеф — тектонические структуры — полезные ископаемые; выделение главного или существенных признаков (особенности рельефа России); высказывание суждений с подтверждением их фактами; представление информации в различных формах — тезисы, эссе, компьютерные	текущий	Фронтальный опрос Практическая работа	Физическая карта России, карта строения земной коры, атласы. Коллекция горных пород	13
20. (4)	<i>ПР№8 Нанесение на контурную карту основных форм</i>	Практикум	распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы,	определять: основные черты рельефа и геологического строения России,	совершенствование умений работать с разными источниками информации; выявление причинно-следственных взаимосвязей — рельеф — тектонические структуры — полезные ископаемые; выделение главного или существенных признаков (особенности рельефа России); высказывание суждений с подтверждением их фактами; представление информации в различных формах — тезисы, эссе, компьютерные				13

)	<i>рельефа страны</i>		формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.	важнейших районов размещения полезных ископаемых районы возможных катастрофических природных явлений в литосфере на территории России; по картам районы размещения крупных тектонических структур и форм рельефа на территории России.	презентации.				
21. (5)	Литосфера и человек	Урок актуализации знаний и умений				текущий	Сообщения учащихся	Физическая карта России, карта строения земной коры, атлас	14
22. (6)	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Геологическое строение и рельеф»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				тематический	тест		

Тема 5. Климат России (8час)									
23. 1	Факторы определяющие климат России.	Вводная лекция с элементами беседы	Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности,	объяснять: особенности климата России; особенности климата отдельных территорий страны, распределения основных	совершенствование умений работать с разными источниками информации текстом учебника,	текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Климатическая карта, физическая карта России	15

24. (2)	Распределение тепла и влаги по территории России <i>ПР№9. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.</i>	Практику м	циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием	климатических показателей; характер влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека; сущность экологических проблем в атмосфере на примере России.	тематическими картами, климатограммами и, картохемами; выявление причинно-следственных взаимосвязей — влияния атмосферной циркуляции и особенностей рельефа на климат; выделение главного или существенных признаков при характеристике типов климата; умение высказывать свои суждения, подтверждая их фактами; представление информации в различных формах — тезисы, эссе, компьютерные презентации.	текущий	Практическая работа	Климатическая карта, физическая карта России, атласы	16
25. (3)	Климаты России Пр №10 Анализ климатограмм.	Изучение нового материала	естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических	определять: основные черты климата России; районы возможных катастрофических природных явлений в атмосфере на территории России; по картам закономерности распределения основных климатических показателей на территории России; типы климатов отдельных регионов России; факторы формирования климата отдельных регионов России; закономерности размещения		текущий	Фронтальный опрос индивидуальный опрос	Климатическая карта, физическая карта России, атласы	17
26. 4.	Воздушные массы и атмосферные фронты	Изучение нового материала	Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических			текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Климатическая карта, физическая карта России, атласы	18
27. 5.	Атмосферные вихри	Комбинированный	Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических			текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Климатическая карта, физическая карта России, атласы	19
28.	Атмосфера и	Практику				текущий	Практи	Климатическая карта, физическая карта России, атласы	20

6.	человек <i>ПР11.. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.</i>	м	явлений. Климат своего региона.	климатических поясов на территории России.			ческая работа	еская карта, физическая карта России, атласы	
29. 7.	Обобщение и контроль знаний по теме « Климат и климатические ресурсы»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				тематический	тест		
30. 8.	Коррекция знаний								
	Тема 6. Гидрография России (9 час)								
31. (1)	Моря, омывающие территорию России <i>ПР№ 12. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.</i>	Изучение нового материала	Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристик и реки. Бассейн реки. Источники питания рек.	объяснять: • особенности морей, омывающих территорию России; • особенности внутренних вод отдельных регионов страны; • характер влияния	Ставить учебные задачи и планировать свою работу (при работе над характеристикой или описанием объекта), понимать разницу между	текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Атласы, учебник, Физическая карта России	21
32. (2)	Характеристики реки	Актуализация опорных				текущий	Фронтальный и	Атлас, учебник, Физическ	22

		знаний	Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото.	внутренних вод на жизнь и хозяйственную деятельность человека;	описанием и характеристикой объекта. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки (сравнительная характеристика водных объектов). Создавать собственную информацию (реферат, презентация...)		индивидуальный опрос	ая карта России	
33. (3)	Реки России <i>ПР№13.</i> <i>Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования</i>	Практикум	Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.	• особенности обеспеченности водными ресурсами различных регионов России; • сущность экологических проблем в гидросфере на примере России. определять: • основные черты морей, омывающих территорию России; • районы возможных катастрофических природных явлений в гидросфере на территории России;		Текущий	Практическая работа	Атлас, учебник, Физическая карта России	23
34. (4)	Озера и болота	Изучение нового материала			Участвовать в совместной деятельности (групповая работа по описанию объекта)	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Атлас, учебник, Физическая карта России	24
35. (5)	Природные льды	Актуализация опорных знаний				Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Атлас, учебник, Физическая карта России и мира	25
36. (6)	Великое оледенение	Лекция с элементами беседы				Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Атлас, учебник, Физическая карта России и мира	26

				территории России; • по картам			опрос		
37. (7)	Гидросфера и человек <i>ПР№14. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны</i>	Актуализация опорных знаний		особенности обеспечения внутренними водами отдельных регионов России.		Текущий	Практическая работа	Атлас, учебник, Физическая карта России	27
38 (8)	Обобщение и контроль знаний по теме « Гидрография России»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				Тематический	тест		
39. 9	Коррекция знаний								
	Тема 7.Почвы России(3 час)				•				
40. (1)	Формирование и свойства почвы	Урок актуализации опорных знаний	Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства,	объяснить: • условия формирования почв; • особенности строения и состава почв;	• находить, отбирать и использовать различные источники информации по теме;	Текущий	индивидуальный (письменный) опрос	Атлас, учебник, Физическая карта России, Карта почв	28

			структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.	<ul style="list-style-type: none"> • специфику изменения почв в процессе их хозяйственного использования; • особенности почвенных ресурсов России. <p>определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные свойства почв на территории России; • по картам закономерности размещения почв по территории России; • по картам меры по сохранению плодородия почв в различных регионах России 	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать объекты, выделяя существенные признаки (разные типы почв и условия их формирования); • выявлять причинно-следственные связи (зависимость размещения типов почв от климатических условий и особенностей рельефа); • показывать по карте особенности размещения основных типов почв 			Коллекция почв	
41. (2)	Зональные типы почв <i>ПР№ 15</i> <i>Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.</i>	Урок актуализации знаний и умений				Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Атлас, учебник, Физическая карта России, Карта почв Коллекция почв	29
42. (3)	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Почвы России»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				тематический	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование		
	Тема 8. Растительный и животный мир России (3 час)								
43. (1)	Растительный и животный мир России		Место и роль растений и животных в природном комплексе. География	<p>объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль растений и животных в природном комплексе; 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать свою деятельность под руководством учителя, 	текущий	Фронтальный и индивидуальный	Атлас, учебник, Физическая карта	30

			растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.	<ul style="list-style-type: none"> • специфику типов растительности; • необходимость создания и географию особо охраняемых территорий; • отличия видов природопользования. <p>определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности размещения растительного и животного мира по территории России; • размещение ресурсов растительного и животного мира по картам; • географию особо охраняемых территорий. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать работу одноклассников, • выявлять причинно-следственные связи, • определять критерии для сравнения фактов, явлений, • анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, • работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы, • создавать объяснительные тексты • выслушивать и объективно оценивать другого, • уметь вести диалог, вырабатывая общее решение. 		опрос		
44. (2)	Растительный и животный мир России <i>ПР № 16. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.</i>					текущий	Практическая работа	Атлас, учебник, Физическая карта	30
45. (3)	Ресурсы растительного и животного мира.					текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Атлас, учебник, Физическая карта	31
	Тема 9. Природные зоны России (6 час)				•				
46. (1)	Природные комплексы России	Урок актуализа	Природные комплексы	объяснять: отличия природных	• выделять существенные	Текущий	Фронтальный	Карта раститель	32

		ции знаний и умений	России. Зональные и азональные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики:	комплексов друг от друга; • условия формирования природно-хозяйственных зон; • характер влияния человека на природные условия природных зон.	признаки разных типов природных комплексов. • выявлять причинно-следственные связи внутри природных комплексов, анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами. • работать с учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическим и картами. • формулировать свои мысли и выводы в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.		ый и индивидуальный опрос	ности и животного мира, карта природных зон, Атлас, гербарий	
47. (2)	Природные комплексы Арктики и Субарктики	Урок актуализации знаний и умений	арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня.	определять: • особенности размещения природных зон на территории России; • специфические черты природно-хозяйственных зон.		Текущий	индивидуальный (устный) опрос	Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атлас гербарий	33
48. (3)	Леса умеренного пояса <i>ПРН №17.</i> <i>Составление описания одной из природных зон России по плану.</i>	Практикум	Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.			Текущий	Практическая работа	Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атлас гербарий	34
49. (4)	Безлесные зоны России. Высотная поясность	Урок актуализации опорных знаний			представление в форме презентаций. выделение главного или существенных признаков (особенности природы,	Текущий	индивидуальный (устный) опрос	Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атлас	35

					населения и хозяйственной деятельности той или иной природно-хозяйственной зоны)				
50. (5)	Природно-хозяйственные зоны ПР№18. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.	Практикум				Текущий	Практическая работа	Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атласы	36
51. (6)	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природные зоны России»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				Тематический	Письменная работа		
	Тема 10. Крупные природные районы России (12 час)								
52. (1)	Островная Арктика.	Урок актуализации знаний и умений	Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная	объяснять: • условия выделения размещения природных районов; • специфические черты природы природных районов. определять: • географически	и ставить учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас. Учебные пособия (плакаты по физической географии России)	37

			Земля, остров Врангеля	е особенности природных районов;	одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений, анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, работать с текстом:				
53. (2)	Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение	Лекция с элементами беседы	Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья.	• характер влияния человека на природу природных районов.	составлять логические цепочки, таблицы, схемы,	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас. Учебные пособия (плакаты по физической географии России)	38
54. (3)	Восточно-Европейская равнина. Климат. Внутренние воды и природные зоны	Урок актуализации опорных знаний	Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс.			Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас. Учебные пособия (плакаты по физической географии России)	39

			<p>Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности. Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.</p>						
55. (4)	Кавказ. Геологическая история и рельеф	Изучение нового материала	<p>Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части</p>	объяснить: условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов.	ставить учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя,	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас Учебные пособия (плакаты по физической	40

			региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа и Крыма. Особенности климата региона. Современное оледенение.	<i>определять:</i> географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов.	оценивать работу одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений, анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,			географи и России	
56. (5)	Кавказ. Климат, внутренние воды Высотная поясность	Урок актуализации опорных знаний				Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас Учебные пособия (плакаты по физической географии и России	40
57. (6)	Крым. Геологическая история и рельеф		Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве.						
58. (7)	Крым. Климат, внутренние воды и природные зоны	Практикум	Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматическое, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа и Крыма						
59. (8)	Урал.	Актуализация	Освоение и изучение Урала.	<i>объяснять:</i> условия выделения и размещения	ставить учебную задачу под	Текущий	Фронтальный	Физическая карта	41

		опорных знаний	<p>Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала.</p>	<p>природных районов; специфические черты природы природных районов.</p> <p><i>определять:</i> географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов.</p>	<p>руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений, анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,</p>		<p>ый и индивидуальный опрос</p>	<p>России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии и России</p>	
--	--	----------------	--	--	--	--	----------------------------------	---	--

			Заповедники Урала.						
60. (9)	Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Урок актуализации знаний и умений	<p>Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение.</p>	<p>объяснять: условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов.</p> <p>определять: географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов.</p>	<p>ставить учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений, анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,</p>	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас, учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России	42

			Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.						
61.10	Средняя Сибирь.	Изучение нового материала	<p>Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский)</p>	<p>объяснять: условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов.</p> <p>определять: географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов</p>	<p>ставить учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для сравнения фактов, явлений, анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,</p>	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	<p>Физическая карта России. Атлас, учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России</p>	43

			антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.		работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,				
62. 11.	Северо-Восточная Сибирь.	Актуализация опорных знаний	Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и	объяснять: условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов. определять: географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов	ставить учебную задачу под руководством учителя, планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, выявлять причинно-следственные связи, определять критерии для	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас, учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России	44

			<p>прохладным летом. Полюс холода Северного полушария.</p> <p>Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона.</p> <p>Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета.</p> <p>Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.</p> <p>Основные понятия: омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.</p>		<p>сравнения фактов, явлений, анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,</p>				
63.12	<p>Пояс гор Южной Сибири.</p> <p>Геологическое строение и рельеф</p>	<p>Актуализация опорных знаний</p>	<p>Южная Сибирь – рудная кладовая страны.</p> <p>Разнообразие тектонического строения и рельефа.</p> <p>Складчато-глыбовые средневысотные</p>	<p>объяснять: условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов.</p> <p>определять:</p>		Текущий	Практическая работа	<p>Физическая карта России.</p> <p>Атлас, учебник</p> <p>Учебные пособия (плакаты по физическ</p>	45

			<p>горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.</p>	<p>географические особенности природных районов; характер влияния человека на природу природных районов</p>				<p>ой географии России)</p>	
64.13	<p>Дальний Восток. ПР №19 «Составление описания природного района по плану.</p>	<p>Объяснение нового</p>	<p>Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатка и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические</p>	<p>объяснить: условия выделения и размещения природных районов; специфические черты природы природных районов.</p> <p>определять: географические особенности природных районов; характер влияния</p>		<p>Текущий</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>	<p>Физическая карта России. Атлас, учебник Учебные пособия (плакаты по физической географии России)</p>	<p>46</p>

			контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.	человека на природу природных районов.					
65.14	Обобщение и контроль знаний по теме «Природные районы Азиатской части России»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				Тематический	тест		
66.15	Коррекция знаний .				•				
	Заключение(1 час)				•				
67. (1)	Природа и человек <i>ПРН№20.</i> <i>Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и</i>	Актуализация опорных знаний	Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия,	объяснять: • закономерности размещения районов возникновения стихийных бедствий; • принципы классификации природных	• ставить учебную задачу под руководством учителя, • планировать свою деятельность под	Текущий	Фронтальный и индивидуальный опрос	Физическая карта России. Атлас , учебники	47

	<i>повседневной деятельности человека</i>		стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.	ресурсов; • особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. определять: • закономерности размещения различных видов природных ресурсов; • особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	руководством учителя, • оценивать работу одноклассников, • выявлять причинно-следственные связи, • определять критерии для сравнения фактов, явлений, • анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, • работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,				
68.1	Обобщающее повторение	Урок обобщения и систематизации предметных знаний				Итоговый	тестирование		

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов МБОУ Досатуйской ООШ в 2018-2019 учебном году (уровень основного общего образования, ФГОС)

География	Контрольная работа	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/09/15/testy-dlya-8-i-9-klassov Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география 8класс»: контрольно-изерительные материалы/ А.Б.Эртель.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017г
------------------	---------------------------	--