**Тематическое планирование по биологии 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол-во часов** | **Тема раздела, урока**  **Тип урока** | **Содержание** | **Лабораторная работа** |
| ***Глава 1. Науки, изучающие организм человека (4 ч.)*** | | | | |
| 1 | 1 | Науки о человеке. Здоровье и его охрана.  *Вводный* | Биосоциальная природа человека. Науки о человеке и их методы. Значение знаний о человеке. |  |
| 2 | 2 | С/х труд. Работа на пришкольном участке. Уборка урожая |  | |
| 3 | 1 | Становление наук о человеке.  *Вводный* | Основные этапы развития анатомии, физиологии и гигиены человека. |  |
| ***Глава 2. Происхождение человека (2 ч.)*** | | | | |
| 4 | 1 | Систематическое положение человека.  **Проверочный тест по темам введения**  *Вводный урок* | Биологическая природа человека. |  |
| 5 | 1 | Историческое прошлое людей.  Расы человека. Среда обитания.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Происхождение и эволюция человека. Расы человека и их формирование. |  |
| ***Глава 3. Строение организма (5 ч.)*** | | | | |
| 6 | 1 | Общий обзор организма.  *Вводный* | Строение организма человека. Уровни организации организма человека. Органы и системы органов человека. |  |
| 7 | 1 | Клеточное строение организма.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Клеточное строение организма человека. Жизнедеятельность клетки. |  |
| 8 | 1 | Ткани.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Ткани: эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная. |  |
| 9 | 1 | Рефлекторная регуляция.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Рефлекс. Рефлекторная дуга. Рецептор.  *Самонаблюдение*  Мигательный рефлекс и условия его проявления и торможения. |  |
| 10 | 1 | **Контрольная работа №1 по 1, 2, 3 главам**  *Обобщающий урок* |  | |
| ***Глава 4. Опорно-двигательная система (8 ч.)*** | | | | |
| 11 | 1 | Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей.  *Вводный урок* | Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост кости. Кости: трубчатые, губчатые, плоские. | Лаб. раб. №1 «Микроскопическое строение кости» |
| 12 | 1 | Скелет человека. Осевой скелет.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Скелет человека. Скелет головы. Кости черепа: лобная, теменные, височные, затылочная. Скелет туловища. Позвоночник как основная часть скелета туловища. |  |
| 13 | 1 | Добавочный скелет: скелет поясов и свободных конечностей. Соединение костей.  **Проверочный тест по теме: «Скелет человека».**  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Скелет конечностей и их поясов. Соединение костей. Сустав. |  |
| 14 | 1 | Строение мышц.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Строение и функции скелетных мышц. Основные группы скелетных мышц. Мышцы синергисты и антагонисты. | Лаб.раб. №2  «Мышцы человеческого тела» |
| 15 | 1 | Работа скелетных мышц и их регуляция.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Работа мышц и её регуляция. Атрофия мышц. Утомление и восстановление мышц.  *Самонаблюдение*  Влияние статической и динамической работы на утомление мышц. | Лаб.раб. №3 «Утомление при статической работе» |
| 16 | 1 | Осанка. Предупреждение плоскостопия.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Осанка. Остеохондроз. Сколиоз. Плоскостопие.  *Самонаблюдение*  Выявление плоскостопия. | Лаб. раб. №4 «Осанка и плоскостопие» |
| 17 | 1 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Травмы костно-мышечной системы и меры первой помощи при них. |  |
| 18 | 1 | **Контрольная работа №2 по главе 4 «Опорно – двигательная система»**  *Обобщающий урок* |  | |
| ***Глава 5. Внутренняя среда организма (3 ч.)*** | | | | |
| 19 | 1 | Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма  *Вводный урок* | Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Состав внутренней среды организма и её функции. Кровь. Тканевая жидкость. Лимфа. |  |
| 20 | 1 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. |  |
| 21 | 1 | Иммунология на службе здоровья.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Вакцинация, лечебная сыворотка. Аллергия. Переливание крови. Группы крови. Донор. Реципиент. |  |
| ***Глава 6. Кровеносная и лимфатическая системы (7 ч.)*** | | | | |
| 22 | 1 | Транспортные системы организма.  *Вводный урок* | Замкнутое и незамкнутое кровообращение.  Кровеносная и лимфатическая системы. |  |
| 23 | 1 | Круги кровообращения  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Органы кровообращения. Сосудистая система, её строение. Круги кровообращения. | Лаб.раб. №5 «Изучение особенностей кровообращения» |
| 24 | 1 | Строение и работа сердца.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. |  |
| 25 | 1 | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения.  **Проверочный тест по теме: «Строение и работа сердца».**  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Давление крови в сосудах и его измерение. Пульс. | Лаб.раб. №6 «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа», №7 «Опыт, доказывающий, что пульс связан с колебанием стенок артерий» |
| 26 | 1 | Гигиена сердечно- сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Физиологические основы укрепления сердца и сосудов. Гиподинамия и ее последствия. Влияние курения и употребления спиртных напитков на сердце и сосуды. Болезни сердца и их профилактика. | Лаб.раб. №8 «Функциональная проба» |
| 27 | 1 | Первая помощь при кровотечениях.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Типы кровотечений и способы их остановки. Оказание первой помощи при кровотечениях. |  |
| 28 | 1 | **Контрольная работа №3 по главе «Кровеносная и лимфатическая системы»**  *Обобщающий урок* |  | |
| ***Глава 7. Дыхание (4 ч.)*** | | | | |
| 29 | 1 | Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Заболевания дыхательных путей.  *Вводный урок* | Дыхание и его значение. Органы дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Голосовой аппарат. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. |  |
| 30 | 1 | Легкие. Газообмен в легких и других тканях.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Газообмен в лёгких и тканях. |  |
| 31 | 1 | Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Механизм дыхания. Дыхательные движения: вдох и выдох. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. |  |
| 32 | 1 | Функциональные возможности дыхательной Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Жизненная ёмкость лёгких. Вред табакокурения. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Заболевания органов дыхания и их профилактика. | Лаб.раб. №9 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» |
| ***Глава 8. Пищеварение (7 ч.)*** | | | | |
| 33 | 1 | Питание и пищеварение.  **Проверочный тест по главе: «Дыхание»**  *Вводный урок* | Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции. |  |
| 34 | 1 | Пищеварение в ротовой полости.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Пищеварение в ротовой полости.  *Самонаблюдения*  Определение положения слюнных желёз. |  |
| 35 | 1 | Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Пищеварение в желудке и кишечнике. | Лаб.раб. №10 «Действие слюны на крахмал» |
| 36 | 1 | Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Всасывание питательных веществ в кровь. Тонкий и толстый кишечник. Барьерная роль печени. Аппендикс. |  |
| 37 | 1 | Регуляция пищеварения.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Регуляция пищеварения. Открытие условных и безусловных рефлексов. Нервная и гуморальная регуляция пищеварения. |  |
| 38 | 1 | Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Гигиена питания. Наиболее опасные кишечные инфекции. |  |
| 39 | 1 | Контрольная работа №4 по главам 7, 8  *Обобщающий урок* |  | |
| ***Глава 9. Обмен веществ и энергии (3 ч.)*** | | | | |
| 40 | 1 | Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.  *Вводный урок* | Пластический и энергетический обмен. Обмен белков, углеводов, жиров. Обмен воды и минеральных солей. |  |
| 41 | 1 | Витамины.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Витамины и их роль в организме человека. Классификация витаминов. Роль витаминов в организме человека. |  |
| 42 | 1 | Энерготраты человека и пищевой рацион.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Основной и общий обмен. Энергетическая емкость (калорийность) пищи. Рациональное питание. Нормы и режим питания. | Лаб.раб. №11 «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена» |
| ***Глава 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 ч.)*** | | | | |
| 43 | 1 | Покровы тела. Строение и функции кожи.  **Проверочный тест по главе: «Обмен веществ»**  *Вводный урок* | Наружные покровы тела. Строение и функции кожи. Производные кожи. |  |
| 44 | 1 | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Уход за кожей, волосами, ногтями. Болезни и травмы кожи. Гигиена кожных покровов. Гигиена одежды и обуви. |  |
| 45 | 1 | Терморегуляция организма. Закаливание.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях, профилактика поражений кожи. |  |
| 46 | 1 | Выделение.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Выделение и его значение. Органы выделения. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение. |  |
| ***Глава 11. Нервная система (6 ч.)*** | | | | |
| 47 | 1 | Значение нервной системы.  **Проверочный тест по главе: «Покровные органы. Терморегуляция. Выделение»**  *Вводный урок* | Значение нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности. |  |
| 48 | 1 | Строение нервной системы. Спинной мозг.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Строение нервной системы. Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы. Функции спинного мозга. |  |
| 49 | 1 | Строение головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг. *Урок, раскрывающий содержание темы* | Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции. Пальценосовая проба и особенности движения, связанные с функциями мозжечка и среднего мозга. | Лаб.раб. №12 «Пальценосная проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка». |
| 50 | 1 | Передний мозг: промежуточный мозг и большие полушария.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Передний мозг. Промежуточный мозг. Большие полушария головного мозга и их функции. |  |
| 51 | 1 | Соматический и автономный  (вегетативный) отделы нервной системы.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Вегетативная нервная система, её строение. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. |  |
| 52 | 1 | **Контрольная работа №5 по главам 9, 10, 11**  *Обобщающий урок* |  |  |
| ***Глава 12. Анализаторы. Органы чувств (4 ч.)*** | | | | |
| 53 | 1 | Анализаторы.  Зрительный анализатор.  *Вводный урок* | Понятия об анализаторах. Строение зрительного анализатора. | Лаб.раб. №13 «Иллюзия, связанная с бинокулярным зрением» |
| 54 | 1 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных  болезней.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Заболевания органов зрения и их предупреждение. |  |
| 55 | 1 | Слуховой анализатор.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Слуховой анализатор, его строение. |  |
| 56 | 1 | Орган равновесия, мышечное и кожное чувство, обонятельный и вкусовой анализаторы.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание. Обоняние. |  |
| ***Глава 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (4 ч.)*** | | | | |
| 57 | 1 | Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности.  Проверочный тест по главе: «Анализаторы. Органы чувств»  *Вводный урок* | Вклад И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и других отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности. |  |
| 58 | 1 | Врожденные и приобретенные программы поведения.  Сон и сновидения.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Безусловные и условные рефлексы. Поведение человека. Врождённое и приобретённое поведение  Сон и бодрствование. Значение сна. | Лаб.раб. №14 «Выработка навыков зеркального письма» |
| 59 | 1 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь. Познавательная деятельность. Память и обучение. Виды памяти. Расстройства памяти. |  |
| 60 | 1 | Воля. Эмоции. Внимание.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Волевые действия. Эмоциональные реакции. Физиологические основы внимания. | Лаб.раб. №15 «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях» |
| ***Глава 14. Эндокринная система (2 ч.)*** | | | | |
| 61 | 1 | Роль эндокринной регуляции.  **Проверочный тест по главе: «Высшая нервная деятельность»**  *Вводный урок* | Органы эндокринной системы и их функционирование. Единство нервной и гуморальной регуляции. |  |
| 62 | 1 | Функции желез внутренней секреции.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Влияние гормонов желез внутренней секреции на человека. |  |
| ***Глава 15. Индивидуальное развитие организма (5 ч.)*** | | | | |
| 63 | 1 | Жизненные циклы. Размножение.  *Вводный урок* | Особенности размножения человека. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. |  |
| 64 | 1 | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Закон индивидуального развития. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. |  |
| 65 | 1 | Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Наследственные заболевания. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, алкоголя, наркотиков. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. |  |
| 66 | 1 | Развитие ребенка после рождения. Становление личности.  Интересы, склонности, способности.  *Урок, раскрывающий содержание темы* | Рост и развитие ребёнка после рождения. Темперамент. Черты характера. Индивид и личность. |  |
| 67 | 1 | **Итоговое контрольное тестирование**  *Обобщающий урок* |  |  |
|  | 68 | Итого |  |  |

**Контрольные и лабораторные работы по биологии в 8 классе**

1. **Контрольная работа №1 по 1, 2, 3 главам**
2. Лабораторная работа №1 «Микроскопическое строение кости».
3. Лабораторная работа №2 «Мышцы человеческого тела».
4. Лабораторная работа №3 «Утомление при статической работе».
5. Лабораторная работа №4 «Осанка и плоскостопие».
6. **Контрольная работа №2 по главе 4 «Опорно-двигательная система».**
7. Лабораторная работа №5 «Изучение особенностей кровообращения».
8. Лабораторная работа №6 «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа».
9. Лабораторная работа №7 «Опыт, доказывающий, что пульс связан с колебанием стенок артерий».
10. Лабораторная работа №8 «Функциональная проба. Реакция сердечно - сосудистой системы на дозированную нагрузку».
11. **Контрольная работа №3 по главе «Кровеносная и лимфатическая системы».**
12. Лабораторная работа №9 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».
13. Лабораторная работа №10 «Действие слюны на крахмал».
14. **Контрольная работа №4 по главам 7, 8**
15. Лабораторная работа №11 «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки».
16. Лабораторная работа №12 «Пальценосная проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка».
17. **Контрольная работа №5 по главам 9, 10, 11**
18. Лабораторная работа №13 «Иллюзия, связанная с бинокулярным зрением».
19. Лабораторная работа №14 «Выработка навыков зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамического стереотипа».
20. Лабораторная работа №15 «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях».
21. **Итоговое контрольное тестирование**