|  |
| --- |
| **Тематическое планирование по биологии 7 класс** |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Содержание**  | **Лабораторная работа** |
|
| **Введение (3 ч.)** |
| 12 | Введение. История развития зоологии. Современная зоология.С/х труд. Работа на пришкольном участке. Сборка урожая. | 12 | Общие сведения о животном мире. Систематические категории. Сходство и различия животных и растений. Зоология и ее структура. |  |
| **Раздел I. Многообразие животных (37 ч.)****Глава 1. Простейшие (2 ч.)** |
| 3 | Простейшие. Корненожки, радиолярии, солнечники, споровики | 1 | Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.  | №1 «Знакомство с многообразием водных простейших» |
| 4 | Простейшие. Жгутиконосцы, инфузории | 1 |  |
| **Глава 2. Многоклеточные животные (35 ч.)** |
| 5 | Беспозвоночные. Тип Губки. Классы: Известковые, Стеклянные, Обыкновенные**Проверочный тест по главе: «Простейшие»** | 1 | Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. |  |
| 6 | Тип КишечнополостныеКлассы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы | 1 | Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Значение в природе и жизни человека. |  |
| 7 | Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщики, Ленточные | 1 | Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. |  |
| 8 | Тип Круглые черви | 1 | №2 «Знакомство с разнообразием круглых червей» |
| 9 | Тип Кольчатые черви или Кольчецы**Проверочный тест по темам: «Плоские, круглые черви»** | 1 |  |
| 10 | Классы кольчецов: Малощетинковые, или Олигохеты, и Пиявки | 1 | №3 «Внешнее строение дождевого червя» |
| 11 | Тип Моллюски | 1 | Общая характеристика. Особенности строения. Значение в природе и жизни человека | №4 «Особенности строения и жизни моллюсков» |
| 12 | Классы Моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие | 1 |  |
| 13 | Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, звёзды, ежи, Голотурии, Офиуры **Проверочный тест по теме: «Классы моллюсков»** | 1 | Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. |  |
| 14 | Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные | 1 | Общая характеристика.Многообразие, среда обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. | №5 «Знакомство с ракообразными» |
| 15 | Класс Насекомые | 1 | №6 «Изучение представителей отрядов насекомых» |
| 16 | Отряды насекомых Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки | 1 |  |
| 17 | Отряды насекомых Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы | 1 |
| 18 | Отряды насекомых Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи | 1 |
| 19 | Отряды насекомых Перепончатокрылые | 1 |
| **20** | **Контрольная работа №1 по темам «Беспозвоночные»**  | **1** |
| 21 | Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные | 1 | Общая характеристика. Признаки хордовых: внутренний скелет, нервная трубка, двусторонняя симметрия тела. |  |
| 22 | Классы рыб: Хрящевые, Костные | 1 | Общая характеристика. Особенности внешнего строения. Расположение и значение органов чувств. Хрящевые рыбы, костные рыбы, чешуя, плавательный пузырь, боковая линия. | №7 «Внешнее строение и передвижение рыб» |
| 23 | Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты и Химерообразные**Проверочный тест по теме: «Классы рыб»** | 1 |  |
| 24 | Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные и др. | 1 |
| 25 | Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые | 1 | Общая характеристика.Многообразие, среда обитания. Образ жизни и поведение. Значение в природе и жизни человека. |  |
| **26** | **Контрольная работа №2 по темам «Рыбы», «Земноводные»** | **1** |  |
| 27 | Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.Отряд Чешуйчатые | 1 | Общая характеристика. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде: покровы тела, наличие век, отсутствие желез. |
| 28 | Отряд Пресмыкающихся: Черепахи и крокодилы | 1 |
| 29 | Класс Птицы. Отряд Пингвины | 1 | Особенности и отличительные признаки класса птиц. Строение, жизнедеятельность, обмен веществ, размножение и развитие птиц в связи с полетом. Приспособленность птиц к различным экологическим нишам. | №8 «Изучение внешнего строения птиц»  |
| 30 | Отряды птиц: Страусообразные и др. | 1 |  |
| 31 | Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные | 1 |
| 32 | Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые | 1 |
| **33** | **Контрольная работа №3 по темам «Пресмыкающиеся», «Птицы»** | **1** |
| 34 | Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые,Насекомоядные, Рукокрылые | 1 | Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Значение в природе и жизни человека.  |
| 35 | Отряды млекопитающих: Грызуны,Зайцеобразные | 1 | Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. |
| 36 | Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, ХоботныеХищные | 1 |
| 37 | Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные | 1 |
| 38 | Отряд млекопитающих Приматы | 1 |
| **39** | **Контрольная работа №4 по темам «Млекопитающие»**  | **1** |
| **Раздел II. Строение, индивидуальное развитие. Эволюция (28 ч.).****Глава 3. Эволюция строения и функций органов и их систем (14 ч.)** |
| 40 | Покровы тела | 1 | Развитие покровов тела у животных. Функции. Приспособления к условиям жизни. Плоский эпителий, эпидермис, собственно кожа, кутикула | №9 «Изучение особенностей покровов тела» |
| 41 | Опорно-двигательная система | 1 | Функции, приспособления к условиям жизни. Типы скелетов: внешний, внутренний, их строение.  |  |
| 42 | Способы передвижения животных. Полости тела | 1 | Основные способы передвижения. Движения: амебоидное, за счет биения жгутиков и ресничек, с помощью мышц. Полости тела. | №10 «Изучение способов передвижения животных» |
| 43 | Органы дыхания и газообмен | 1 | Дыхание. Пути поступления кислорода. Диффузия, газообмен, жабры, трахеи, бронхи, легкие. | №11 «Изучение способов дыхания животных» |
| 44 | Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии | 1 | Питание. Строение пищеварительной системы. Обмен веществ, превращение энергии, ферменты. |  |
| 45 | Кровеносная система. Кровь | 1 | Транспортировка веществ. Кровеносная система, круги кровообращения, форменные элементы крови. |
| 46 | Органы выделения | 1 | Строение органов выделения. Канальцы, почки, мочеточники, мочевой пузырь. |
| 47 | Нервная система. Рефлекс. Инстинкт | 1 | Поведение животных: рефлексы, инстинкты, элементы рассудочной деятельности. Строение нервной системы. | №12 «Изучение ответной реакции животных на раздражение» |
| 48 | Органы чувств. Регуляция деятельности организма | 1 | Постой глазок, сложный фасеточный глаз, монокулярное, бинокулярное зрение. Нервная, жидкостная регуляция. | №13 «Изучение органов чувств животных» |
| 49 | Продление рода. Органы размножения | 1 | Размножение. Бесполое и половое размножение у животных. Органы размножения. Раздельнополые животные. Гермафродиты. |  |
| 50 | Способы размножения животных. Оплодотворение | 1 | Способы бесполого размножения: деление, почкование. Способы полового размножения: оплодотворение (внешнее, внутреннее). |
| 51 | Развитие животных с превращением и без превращения | 1 | Типы развития. Стадии развития с превращением и без превращения. | №14 «Определение возраста животных» |
| 52 | Периодизация и продолжительность жизни  | 1 | Эмбриональный период. Формирование и рост организма. Половая зрелость и старость |  |
| **53** | **Контрольная работа №5 по главе 3 «Эволюция строения и функций органов и их систем»** | **1** |  |
| **Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на земле (5 ч.)** |
| 54 | Доказательства эволюции животных | 1 | Понятие об эволюции. Доказательства эволюции. Филогенез, переходные формы, эмбриональное развитие, гомологичные органы, атавизмы. |  |
| 55 | Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира | 1 | Наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. |  |
| 56 | Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции | 1 | Основные этапы развития животного мира на Земле.  Дивергенция, разновидность, видообразование. |  |
| 57 | Ареал обитания. Миграции. Закономерности размещения животных | 1 | Ареал, виды: эндемик, космополит, реликт; миграция. |  |
| **58** | **Контрольная работа №6 по главе 4 «Развитие и закономерности размещения животных на земле»** | **1** |  |
| **Глава 5. Биоценозы (4 ч.)** |
| 59 | Естественные и искусственные биоценозы | 1 | Примеры биоценозов. Ярусность, продуценты, консументы, редуценты.  |  |
| 60 | Факторы среды и их влияние на биоценозы | 1 | Примеры цепей питания. Взаимосвязь компонентов в биоценозе. Пищевые связи. Пищевая пирамида, энергетическая пирамида. |  |
| 61 | Цепи питания. Поток энергии | 1 |
| 62 | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу | 1 | Взаимосвязи организмов: межвидовые и внутривидовые. |  |
| **Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 ч.)** |
| 63 | Воздействие человека и его деятельности на животный мир | 1 | Воздействие человека и его деятельности на животных и среду их обитания. Промыслы. |  |
| 64 | Одомашнивание животных | 1 | Одомашнивание, разведение, основы содержания и селекции с/х животных. |  |
| 65 | Законы России об охране животного мира. Система мониторинга | 1 | Законы об охране животного мира. |  |
| 66 | Охрана и рациональное использование животного мира | 1 | Заповедники, заказники, природные парки, памятники природы. Красная книга. Рациональное использование животных. |  |
| 67 | Итоговое контрольное тестирование  | 1 |  |  |
|  | **Итого**  | **68** |  |  |

**Контрольные и лабораторные работы по биологии в 7 классе**

1. Лабораторная работа №1 «Знакомство с многообразием водных простейших»
2. Лабораторная работа №2 «Знакомство с разнообразием круглых червей»
3. Лабораторная работа №3 «Внешнее строение дождевого червя»
4. Лабораторная работа №4 «Особенности строения и жизни моллюсков»
5. Лабораторная работа №5 «Знакомство с ракообразными»
6. Лабораторная работа №6 «Изучение представителей отрядов насекомых»
7. **Контрольная работа №1 по темам «Беспозвоночные»**
8. Лабораторная работа №7 «Внешнее строение и передвижение рыб»
9. **Контрольная работа №2 по темам «Рыбы», «Земноводные»**
10. Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения птиц»
11. **Контрольная работа №3 по темам «Пресмыкающиеся», «Птицы»**
12. **Контрольная работа №4 по темам «Млекопитающие»**
13. Лабораторная работа №9 «Изучение особенностей покровов тела»
14. Лабораторная работа №10 «Изучение способов передвижения животных»
15. Лабораторная работа №11 «Изучение способов дыхания животных»
16. Лабораторная работа №12 «Изучение ответной реакции животных на раздражение»
17. Лабораторная работа №13 «Изучение органов чувств животных»
18. Лабораторная работа №14 «Определение возраста животных»
19. **Контрольная работа №5 по главе 3 «Эволюция строения и функций органов и их систем»**
20. **Контрольная работа №6 по главе 4 «Развитие и закономерности размещения животных на земле»**
21. **Итоговое контрольное тестирование**