**Тематическое планирование по биологии 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, тип урока** | **Кол-во** **часов**  | **Содержание** | **Лабораторные работы** |
| **Введение (6 часов)** |
| 1 | Биология – наука о живой природе.*Вводный урок* | 1 | Биология как наука. Значение биологии.  |  |
| 2 | Методы исследования в биологии.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Методы познания в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение. Техника безопасности в кабинете биологии.  |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 3 | Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого.*Комбинированный урок* | 1 |  Царства: Бактерии, Грибы, Растения и Животные. Признаки живого. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 4 | Среды обитания живых организмов. **Проверочный тест по теме: «Разнообразие живой природы»***Комбинированный урок* | 1 | Водная среда. Наземно-воздушная среда. Почва как среда обитания. Организм как среда обитания. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 5 | Экологические факторы и их влияние на живые организмы.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные, их влияние на живые организмы. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 6 | **Контрольная работа №1 по темам введения.***Обобщающий урок* | 1 | Систематизация и обобщение понятий раздела. Контроль знаний. |  |
| ***Вид контроля***  | *Периодический*  |
| **Глава 1. Клеточное строение организмов (8 часов)** |
| 7 | Устройство увеличительных приборов.*Вводный урок* | 1 | Увеличительные приборы (лупы, микроскопа). Правила работы с микроскопом.  | №1 «Устройство лупы», №2 «Устройство микроскопа и приемы работы с ним». |
| 8 | Строение клетки.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Строение клетки: клеточная мембрана, клеточная стенка, цитоплазма, ядро, вакуоли. | №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом». |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 9 | Особенности строения клеток. Пластиды.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Строение клетки. Пластиды. Хлоропласты. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 10 | Химический состав клетки: неорганические и органические вещества.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Методы изучения клетки. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества, органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки.  |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 11 | Процессы жизнедеятельности в клетке.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Жизнедеятельность клетки (питание, дыхание).  | №5 «Наблюдение движения цитоплазмы». |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 12 | Деление и рост клетки. *Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Рост и развитие клеток. Генетический аппарат, ядро, хромосомы.  |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 13 | Ткани. *Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Образовательные, основные, проводящие, механические, покровные ткани. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 14 | **Контрольная работа №2 по главе: «Клеточное строение организмов».***Обобщающий урок* | 1 | Систематизация и обобщение понятий раздела. Контроль знаний. |  |
| ***Вид контроля***  | *Периодический*  |
| **Глава 2. Царство Бактерии (3 часа)** |
| 15 | Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.*Вводный урок* | 1 | Бактерии, особенности строения и жизнедеятельности. Формы бактерий. Разнообразие бактерий, их распространение. |  |
| 16 | Роль бактерий в природе. *Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Роль бактерий в природе.  |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 17 | Роль бактерий в жизни человека.*Комбинированный урок* | 1 | Роль бактерий в хозяйственной деятельности человека. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| **Глава 3. Царство грибы (5 часов)** |
| 18 | Общая характеристика грибов.**Проверочный тест по главе: «Царство бактерии».***Комбинированный урок* | 1 | Грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие грибов. Роль грибов в природе и жизни человека. |  |
| 19 | Шляпочные грибы.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Съедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 20 | Плесневые грибы и дрожжи.**Проверочный тест по теме: «Шляпочные грибы».***Комбинированный урок* | 1 | Плесневые грибы и дрожжи.  | №6 «Плесневый гриб мукор». |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 21 | Грибы – паразиты.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Грибы-паразиты. Роль грибов-паразитов в природе и жизни человека. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 22 | **Контрольная работа №3 по главам: «Царство Бактерии», «Царство Грибы».***Обобщающий урок*  | 1 | Систематизация и обобщение понятий раздела. Контроль знаний. |  |
| ***Вид контроля***  | *Периодический*  |
| **Глава 4. Царство Растений (12 часов)** |
| 23 | Разнообразие, распространение, значение растений.*Вводный урок* | 1 | Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений. Роль растений в биосфере.  |  |
| 24 | Водоросли.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Водоросли: одноклеточные и многоклеточные. Строение, жизнедеятельность, размножение, среда обитания зеленых, бурых и красных водорослей. | №7 «Строение зеленых одноклеточных водорослей». |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 25 | Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Роль зеленых, бурых и красных водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 26 | Лишайники.**Проверочный тест по теме: «Водоросли».***Комбинированный урок* | 1 | Многообразие лишайников. Их строение, питание, размножение, значение в природе и жизни человека |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 27 | Мхи.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Высшие споровые растения. Мхи. | №8 «Строение мха». |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 28 | Плауны. Хвощи. Папоротники.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Высшие споровые растения. Папоротники, хвощи, плауны, их отличительные особенности, многообразие, распространение, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. | №9 «Строение спороносящего хвоща».№10 «Строение спороносящего папоротника». |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 29 | Голосеменные.**Проверочный тест по теме: «Плауны. Хвощи. Папоротники».***Урок, раскрывающий содержание темы* | 2 | Голосеменные растения, особенности строения. Многообразие и распространение голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком, охрана. | №11 «Строение хвои и шишек хвойных». |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 30 | Покрытосеменные, или Цветковые.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 1 | Покрытосеменные растения, особенности строения, многообразие, значение в природе и жизни человека.  |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 31 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.*Урок, раскрывающий содержание темы* | 2 |  Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. |  |
| ***Вид контроля***  | *Текущий*  |
| 32 | **Итоговое контрольное тестирование.***Обобщающий урок*  | 1 | Систематизация и обобщение понятий раздела. Подведение итогов за год. |  |
| ***Вид контроля***  | *Итоговый*  |
|  | Итого: | 34 |  |  |

**Контрольные и лабораторные работы по биологии за 5 класс**

1. **Контрольная работа №1 по темам введения**
2. Лабораторная работа №1 «Устройство лупы и рассматривание с ее помощью клеточного строения растений»,
3. Лабораторная работа №2 «Устройство микроскопа и приемы работы с ним».
4. Лабораторная работа №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом».
5. Лабораторная работа №4 «Пластиды в клетках листа пеларгонии».
6. Лабораторная работа №5 «Наблюдение движения цитоплазмы».
7. **Контрольная работа №2 по главе: «Клеточное строение организмов»**
8. Лабораторная работа №6 «Плесневый гриб мукор».
9. **Контрольная работа №3 по главам: «Царство Бактерии», «Царство Грибы»**
10. Лабораторная работа №7 «Строение зеленых одноклеточных водорослей».
11. Лабораторная работа №8 «Строение мха»
12. Лабораторная работа №9 «Строение спороносящего хвоща».
13. Лабораторная работа №10 «Строение спороносящего папоротника».
14. Лабораторная работа №11 «Строение хвои и шишек хвойных».
15. **Итоговое контрольное тестирование**