


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО <i>С.А.</i> Протокол № от « 30 » « 08 » 2022 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР <i>С.А.</i> « 31 » « 08 » 2022г.	Утверждено Директор МБОУ Досатуйской СОШ <i>С.А.</i> « 31 » « 08 » 2022 г.
---	---	--



**Рабочая программа по учебному курсу  
«Родной (русский) язык»  
9 класс**

Срок реализации – 1 год  
(2022-2023 уч. год)

Программу подготовила Савина Л. А.,  
учитель русского языка и литературы ВКК

п. Досатуй, 2022 год

### **Нормативная правовая основа программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

При составлении данной программы учитывалась примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы основного общего образования.

### **Планируемые предметные результаты**

#### ***Ученик научится***

- 1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

б) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

***Ученик получит возможность научиться***

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

#### **Место курса «Русский родной язык» в учебном плане.**

Курс «Русский родной язык» изучается в 9 классе 0,5 ч в неделю. В год - 17 часов.

За основу изучения взят первый блок Примерной программы – «Язык и культура» в котором представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения. Блоки «Культура речи» и «Речь. Речевая деятельность. Текст» представлены лишь частично.

#### **Тематическое планирование по учебному предмету «Родной (русский) язык» 9 класс. (17 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Домашние творческие работы
1	Родная речь – это священная духовная скрепа русской цивилизации.	2ч	Проблема культурной идентификации. Ментальность. Русский менталитет. Слово как хранилище материальной и духовной культуры русского народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы)	Что значит беречь родной язык
2	Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.	2ч	Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского языка в развитии русского языка	Написание славянских букв.
3	Старославянский язык.	2ч	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	Чтение текстов на старославянском.
4	Национально-культурное своеобразие диалектизмов	3ч	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обычаях, обрядах, народном календаре	Названия денежных единиц в русском языке
5	Русские имена. Происхождение названий старинных русских городов	3ч	Имена исконные и заимствованные, краткие сведения об их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются таковыми. Имена с устаревшей социальной окраской. Этимология названий старинных русских	Творческая работа «Ты и твое имя»

			городов	
6	Традиции русского речевого общения.	2ч	Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками. Особенности жестов и мимики в русской речи, отражение их в устойчивых выражениях.	Презентация по теме «Этикет приветствия в русском и иностранных языках»
7	Правила речевого этикета: нормы и традиции.	3ч	1.Разговорная речь. Структура устного ответа. Различные виды ответов. 2. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки	Интернет - сленг

### Учебно – методическая литература

1. Альбеткова Р. И. Авторская программа «Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы».- М.: 2017 г.  
Программа реализована в учебнике «Русская словесность. От слова к словесности». 5 кл. **Учебник** для общеобразовательных

учреждений под ред. **Альбетковой Р. И.**- М.: «Просвещение», 2015 г. Программа учитывает методические рекомендации к учебнику, разработанные Альбетковой Р. И.- М. «Просвещение», 2017 г.

2. Биктимирова Ю.В. Церковнославянская грамота. – Чита, «Палитра». 2013г.

3. Ирзабеков В. Тайна русского слова. Заметки нерусского человека. – М.: Даниловский благовестник. 2008г.

4. Михайлов Г. Язык человеческий. – СПб: 2008г.

5.Славянорусский корнеслов. – СПб: 2011г.

6.<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»