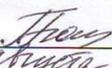


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО  Протокол № от « <u>15</u> » <u>08</u> 2020 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР  « <u>30</u> » <u>августа</u> 2020г.	Утверждаю Директор МБОУ Досатуйской СОШ  « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.
---	--	---



**Рабочая программа по учебному курсу  
«Родной (русский) язык»  
7 класс**

Срок реализации – 1 год  
(2020-2021 уч. год)

Программу подготовила Савина Л. А.,  
учитель русского языка и литературы ВКК

п. Досатуй, 2020 год

Рабочая программа по родному (русскому) языку 7 класс составлена в соответствии с:

Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2016 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

Нормативными правовыми документами локального уровня:

- Основной образовательной программой, реализующей ФГОС основного общего образования МБОУ Досатуйской СОШ;

с учётом Примерной программы по родному (русскому) языку.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### ***Ученик научится***

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

#### ***Ученик получит возможность научиться***

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение – 1 час.**

Словарное и фразеологическое богатство русского языка.

### **Словарная система русского языка – 5 часов.**

Слово как единица языка. Многозначные слова. Метафора, метонимия. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

### **Происхождение и употребление слов современного русского языка – 3 часа.**

Исконно русские и иноязычные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Активная и пассивная лексика русского языка.

### **Фразеология русского языка – 6 часов.**

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки. Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав. Системность фразеологизмов русского языка. Употребление фразеологизмов в речи. Происхождение фразеологизмов русского языка.

### **Повторение и обобщение изученного материала – 2 часа.**

Повторение и обобщение. Итоговая работа.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы.**

№ урока	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	<b>Введение – 1 час</b>	Словарное и фразеологическое богатство русского языка.	1	Осознание богатства, выразительных и художественных возможностей русского языка.
2.	<b>Словарная система русского языка – 5 часов</b>	Слово как единица языка.	1	Осознание слова как основной единицы языка, умение делать его анализ с разных сторон. Умение определять его лексическое значение, знать понятия однозначных и многозначных слов, умение отличать метафору от метонимии. Знать понятия синонимов, омонимов, антонимов, их стилистических окрасок. Уметь пользоваться лексикографическими словарями.
3.		Многозначные слова. Метафора, метонимия.	1	
4.		Омонимы.	1	
5.		Синонимы	1	
6.		Антонимы	1	
7.	<b>Происхождение и употребление слов современного русского языка – 3 часа</b>	Исконно русские и иноязычные слова.	1	Знать понятия исконно русских и заимствованных слов, знать основные их признаки. Разделять общеупотребительную и неупотребительную лексику, знать понятия диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, понимать их
8.		Общеупотребительные и неупотребительные слова.	1	
9.		Активная и пассивная лексика русского языка.	1	

				художественную ценность. Знать устаревшие слова и неологизмы. Понимать отличие историзмов и архаизмов. Понимать их художественную ценность.	
10.	<b>Фразеология русского языка – 6 часов</b>	Фразеология как раздел науки о языке.	1	Знать понятие фразеологизма, его разновидности, отличие фразеологизма от свободных сочетаний слов, грамматическое строение фразеологизма. Многозначность и омонимия фразеологизмов. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Художественная ценность фразеологизмов. Фразеологические словари. Стилистическая окраска фразеологизмов.	
11.		Фразеологизм и его признаки.	1		
12.		Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав.	1		
13.		Системность фразеологизмов русского языка.	1		
14.		Употребление фразеологизмов в речи.	1		
15.		Происхождение фразеологизмов русского языка.	1		
16.	<b>Повторение и закрепление – 2 часа</b>	Повторение и обобщение	1		
17.		Итоговая работа	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>		