

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
Руководитель МО
Сидякина С.П.

С.П. Сидякина
Протокол № 1

« 30 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора школы
по УВР

Н.М. Балагурова Балагурова Н.М.

« 31 » августа 2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ Досатуйской
СОШ

Н.В. Солодовникова Солодовникова Н.В.

« 31 » августа 2021 г.



Рабочая программа по учебному курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

9 класс

Срок реализации – 1 год

(2021-2022 уч.год)

Программу подготовила:
учитель ОДНКНР МБОУ Досатуйской СОШ
Сидякина Светлана Павловна

п. Досатуй, 2021 г.

Аннотация к образовательной программе

Данная рабочая учебная программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 9 класса составлена на основе следующих нормативных актов:

1. Ст.3 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который формулирует в качестве принципа государственной политики воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО) в общеобразовательной организации;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Учебный план МБОУ Досатуйская СОШ;
7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа.-М.:Вентана-Граф,2015.

Преподавание ведется по учебнику «Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков.– 3-е издание., стереотип. – М.:Вентана-Граф, 2018. – 160с.» (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (2010г.).

Изучение программы рассчитано на 17 часов.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.);
- вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами;
- использовать информацию, полученную из разных источников.

Содержание учебного предмета «ОДНКНР»

Раздел 1. В мире культуры (2 часа)

Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры - представителей разных национальностей (К.Брюллов, И.Репин, К.Станиславский, Ш.Алейхем, Г.Уланова, Д.Шостакович, Р.Гамзатов, Л.Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов. Вклад представителей разных народов в становление науки, искусства, живописи, архитектуры на территории Республики Бурятия.

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур – Залмани и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на

Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XIII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога–молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (1 час)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
	Раздел 1. В мире культуры	2ч	
1	Величие многонациональной российской культуры	1ч	
2	Человек–творец и носитель культуры	1ч	
	Раздел 2. Нравственные ценности российского	7ч	
3	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1ч	
4	Жизнь ратными подвигами полна	1ч	
5	В труде – красота человека	1ч	
6	«Плод добрых трудов славен»	1ч	
7	Люди труда	1ч	
8	Бережное отношение к природе	1ч	
9	Семья – хранитель духовных ценностей	1ч	
	Раздел 3. Религия и культура	5ч	
10	Роль религии в развитии культуры	1ч	
11	Культурное наследие христианской Руси	1ч	
12	Культура ислама	1ч	
13	Иудаизм и культура	1ч	
14	Культурные традиции буддизма	1ч	
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности	2ч	
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1ч	
16	Хранить память предков	1ч	
	Раздел 5. Твой духовный мир	1ч	
17	Твой духовный мир	1ч	
	Всего	17ч	

Учебно-методическое обеспечение учебного курса в 9 классе

Для учителя:

1. Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: методические рекомендации / Н.Ф.Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2016.—64с.

Для учащихся:

1. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/– М.: Вентана-Граф,2018.

Технические средства обучения

1. Компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа.
2. Видеофильмы, презентации.

Интернет-ресурсы

- 1.Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru> Всемирная история в интернете-<http://www.hrono.ru>
- 2.История стран и цивилизаций-<http://www.istorya.ru>
- 3.Библиотека античной литературы-<http://cyrill.newma.ru>
- 4.Коллекция: мировая художественная культура-<http://artclassic.edu.ru>

Интернет-ресурсы для учителя

Образовательные сайты:

- 1.<http://easyen.ru>/современный учительский портал
- 2.<http://ifmir.info/budd.htm><http://www.pravoslavie.ru/>
- 3.<http://www.muslim.ru>
- 4.<http://www.buddhism.ru>
- 5.<http://www.feor.ru>
- 6.<http://www.fw.ru>–Фонд «Мирсемьи»<http://kolokolnya.edusite.ru/p22aa1.html>
7. <http://kolokolnya.edusite.ru/p22aa1.html>
8. <http://my-buryatia.ru/>
9. Яндекс-энциклопедии.<http://encycl.yandex.ru>
- 10.Рубрикон.<http://www.rubricon.ru/>
- 11.<http://pogovorka.ru/http://poslovic.ru/blog/buryatskie-poslovicy>
- 12.Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU.<http://www.megabook.ru/>

Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации