

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

Руководитель МО «Надежда»

С.П. Сидякина  
«28» 08 2019г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР

Н.М. Балагурова  
«28 августа» 2019г.

Утверждаю

Директор МБОУ Досатуйской СОШ

Н.В. Солодовникова  
«30 августа» 2019г.



**Рабочая программа по учебному курсу**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**5-9 класс**

Целевая аудитория: обучающиеся 5-9 классов

Срок реализации: 1 год

Составители:  
Асташова Наталья Вениаминовна  
учителя ОБЖ

п. Досатуй, 2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ (5–9 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по ОБЖ.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник с 5 – 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, 34 часа в год.

Содержание программы включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Модульный принцип построения структуры предмета позволяет более эффективно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ в общеобразовательной организации с учётом формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Средствами оснащения класса ОБЖ являются:**

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёры.
6. Стенды, плакаты.

7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.
9. Электронные приложения к учебникам на электронном носителе.

#### **Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных проектов с применением ИКТ;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия, тренинги

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

##### **Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

## **Предметные результаты:**

### **5 класс**

формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;

формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;

умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);

знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;

владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;  
владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

### **6 класс**

владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;  
владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;  
овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;  
владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;  
  
понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;  
умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;  
умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;  
понимание необходимости вести здоровый образ жизни;  
вырабатывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;  
знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

### **7 класс**

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;  
умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;  
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  
знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;  
знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;  
умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;  
умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;  
знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;  
вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;  
формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;  
знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;  
формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

### **8 класс**

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  
умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;  
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  
понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  
знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;  
умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;  
умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;  
умение правильно оценить ситуацию при пожаре;  
обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;  
вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;  
владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;  
владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;  
понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

## **9 класс**

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;  
понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;  
умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  
знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;  
знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;  
знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;  
знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;  
осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;  
умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;  
умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

#### **Обучающийся 5 класса научится:**

узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь;

основным правила безопасного поведения на дороге;

использовать знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта

правилам поведения при угрозе террористического акта;

вести здоровый образ жизни.

#### **Обучающийся в 5 классе получит возможность научиться:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

безопасно пользоваться объектами железнодорожного транспорта;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся научатся использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

распознавания экстремизм и терроризм, как опасности для общества и государства;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

#### **Обучающийся 6 класса научится:**

узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

находить вредные привычки и способы их профилактики;

правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;

способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах;

пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Обучающийся в 6 классе получит возможность научиться:

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

#### **Обучающийся 7 класса научится:**

основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Обучающийся в 7 классе получит возможность научиться:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;



соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;  
пользования бытовыми приборами и инструментами;  
проявление бдительности при угрозе террористического акта;  
обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### **Обучающийся 8 класса научится:**

узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;  
правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  
соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;  
здоровому образу жизни;  
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;  
о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  
узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;  
правилам поведения населения при авариях;  
классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;  
организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Обучающийся в 8 классе получит возможность научиться:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;  
принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;  
действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;  
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  
Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:  
обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;  
оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  
выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа

#### **Обучающийся 9 класса научится:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;  
основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;  
наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера, их последствия и классификацию;  
основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;  
правила поведения при угрозе террористического акта;  
государственную политику противодействия наркотизму;

### **Обучающийся в 9 классе получит возможность научиться:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;  
принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;  
действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;  
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
активного отдыха в природных условиях;  
оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  
соблюдения норм здорового образа жизни

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 11 Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 12 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## ***МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ***

Раздел 4. Основы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). 13 Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Оказание первой помощи Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные

неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## 6 класс

№ модуля/раздела, дела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Авторская программа	Рабочая программа	Практические занятия
<i><b>P- I</b></i>	<i><b>Основы комплексной безопасности</b></i>	<b>25</b>	<b>25</b>	
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	6	1
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5	5	
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	6	
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	4	
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4	4	
<i><b>P- IV</b></i>	<i><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></i>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	4	3
<i><b>P- III</b></i>	<i><b>Основы здорового образа жизни.</b></i>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	5	5	
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

### Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

### Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

### Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

### Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

### Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.



Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### 8 класс (34 ч)

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности

##### 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### 3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

##### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

##### 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

#### Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

##### 7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи  
Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком



## Тематическое планирование 5 класс

Раздел	Тема урока	Количество часов
Человек, среда его обитания, безопасность человека	Город как среда обитания	1
	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
	Особенности природных условий в городе	1
	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
Опасные ситуации техногенного характера	Безопасность в повседневной жизни	1
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
	Водитель.	1
	Пожарная безопасность	1
	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
Опасные ситуации природного характера	Погодные явления и безопасность человека	1
	Безопасность на водоемах	1
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	Контрольная работа (за полугодие)	1
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	Антиобщественное поведение и его опасность	1
	Обеспечение личной безопасности дома.	1
	Обеспечение личной безопасности на улице	1
Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
	Виды террористических актов и их последствия	1
	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
	О здоровом образе жизни	1
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья.	1
	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
	Факторы, разрушающие здоровье.	1
Первая помощь и правила ее оказания	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
Первая помощь и правила ее оказания	Первая помощь при различных видах повреждений	1
	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	1
	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
	Подготовка к защите проектов. Защита проектов	3

### Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Номер раздела,	Тема урока	Кол-во часов на тему	Примечание
	<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>	
	<b>Тема 1</b>	<b><i>Подготовка к активному отдыху на природе</i></b>	<b>6</b>	
1.	1.1	Природа и человек	1	
2.	1.2	Ориентирование на местности	1	
3.	1.3	Определение своего местонахождения и	1	
4.	1.4	Подготовка к выходу на природу	1	
5.	1.5	Определение необходимого снаряжения для	1	
6.	1.6	Определение места для бивака и организация	1	
	<b>Тема 2</b>	<b><i>Активный отдых на природе и безопасность</i></b>	<b>5</b>	
7.	2.1	Общие правила безопасности во время активного	1	
8.	2.2	Подготовка и проведение пеших походов на	1	
9.	2.3	Подготовка и проведения лыжных походов	1	
10.	2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на	1	
11.	2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	
	<b>Тема 3</b>	<b><i>Дальний (внутренний) и выездной туризм.</i></b>	<b>6</b>	
12.	3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном	1	
13.	3.2	Акклиматизация человека в различных	1	
14.	3.3	Акклиматизация в горной местности	1	
15.	3.4	Обеспечение личной безопасности при	1	
16.	3.5	Обеспечение личной безопасности на водном	1	
17.	3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном		
	<b>Тема 4</b>	<b><i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i></b>	<b>4</b>	
18.	4.1	Автономное существование человека в природе	1	
19.	4.2	Добровольная автономия человека в природной	1	
20.	4.3	Вынужденная автономия человека в природной	1	
21.	4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	
	<b>Тема 5</b>	<b><i>Опасные ситуации в природных условиях</i></b>	<b>4</b>	
22.	5.1	Опасные погодные явления	1	
23.	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими	1	
24.	5.3	Укусы насекомых и защита от них	1	
25.	5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	
	<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового</b>	<b>10</b>	
	<b>Р- IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 6</b>	<b><i>Первая медицинская помощь при неотложных</i></b>	<b>4</b>	
26.	6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской	1	

27.	6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	
28.	6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	
29.	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	
	<b>Р- III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 7</b>	<b>Здоровье человека и факторы, на него</b>	<b>5</b>	
30.	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1	
31.	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье. Исследовательская работа	1	
32.	7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Исследовательская работа	1	
33.	7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека Исследовательская работа	1	
34.	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
		<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	

## Тематическое планирование 7 класс

Раздел	Тема урока	Количество часов
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Различные природные явления	1
	Общая характеристика природных явлений	1
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
	Защита населения от последствий землетрясений.	1
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
	Смерчи.	1
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
	Защита населения от последствий наводнений	1
	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
	Сели и их характеристика	1
	Защита населения от последствий селевых потоков	1
	Цунами и их характеристика	1
	Защита населения от цунами	1
Природные пожары и их чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	Снежные лавины	1
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Эпизоотии и эпифитотии	1
	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
	Психологическая уравновешенность	1
	Стресс и его влияние на человека	1
Первая помощь при неотложных состояниях	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
	Общие правила оказания первой помощи.	1
	Оказание первой помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах	1
	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	Подготовка к защите проектов. Защита проектов	2

### Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Номер раздела,	Тема урока	Кол-во часов	Примечани
	<b>Р - I</b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>16</b>	
	<b><i>Тема 1</i></b>	<b><i>Пожарная безопасность</i></b>	<b>3</b>	
1.	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины	1	
2.	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и	1	
3.	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	
	<b><i>Тема 2</i></b>	<b><i>Безопасность на дорогах.</i></b>	<b>3</b>	
4.	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и	1	
5.	2.2	Организация дорожного движения, обязанности	1	
6.	2.3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
	<b><i>Тема 3</i></b>	<b><i>Безопасность на водоемах.</i></b>	<b>3</b>	
	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных	1	
6.	3.2	Безопасный отдых на водоемах.	1	
7.	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
8.	<b><i>Тема 4</i></b>	<b><i>Экология и безопасность.</i></b>	<b>2</b>	
	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье	1	
9.	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Защита мини-проектов.	1	
10.	<b><i>Тема 5</i></b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и</i></b>	<b>5</b>	
11.	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного	1	
12.	5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их	1	
13.	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их	1	
14.	5.4	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах	1	
	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
15.	<b>Р-2</b>	<b><i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</i></b>	<b>7</b>	
16.	<b><i>Тема 1</i></b>	<b><i>Обеспечение безопасности населения от</i></b>	<b>4</b>	
17.	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
18.	6.2	Обеспечение химической безопасности населения.	1	
	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий	1	
19.	6.4	Обеспечение защиты населения от последствий	1	
20.	<b><i>Тема 2</i></b>	<b><i>Организация защиты населения от ЧС техногенного</i></b>	<b>3</b>	
21.	7.1	Организация оповещения населения от ЧС	1	
22.	7.2	Эвакуация населения.	1	
	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	1	
	<b>Р- 3</b>	<b><i>Основы здорового образа жизни.</i></b>	<b>8</b>	
	<b><i>Тема 1</i></b>	<b><i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i></b>	<b>8</b>	

23.	8.1	Здоровье как основная ценность человека.	1	
24.	8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,	1	
25.	8.3	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1	
26.	8.4	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и	1	
	8.5	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных	1	
	8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Исследовательские работы	1	
27.	8.7	Профилактика вредных привычек.	1	
28.	8.8	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. Защита мини-проектов.	1	
29.	<b>Р- 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой</b>		
30.	9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	
31.	9.2	Первая помощь при отравлении химическими веществами (практическое занятие)	1	
	9.3, 9.4	Первая помощь при травмах и утоплении (практическое занятие).		
		<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	



## Тематическое планирование 9 класс

Раздел	Тема урока	Количество часов
Национальная безопасность России в современном мире	Современный мир и Россия	1
	Национальные интересы России в современном мире	1
	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия и причины	1
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Угроза военной безопасности России	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1
	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
Общие понятия о терроризме и экстремизме	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1
Нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму РФ	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
	Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
	Общегосударственное противодействие терроризму	1
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Нормативно - правовая база противодействия наркотизму	1
	Организованные основы противодействия терроризму в РФ	1
	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
Здоровье - условие благополучия человека	Профилактика наркозависимости	1
	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
	ЗОЖ и его составляющие	1
Факторы, разрушающие	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	Ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым	1

репродуктивное здоровье	путем и их последствия	
	Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе.	1
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Брак и семья	1
	Семья и здоровый образ жизни человека	1
	Основы семейного права в Российской Федерации	1
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1
	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
	Подготовка к защите проектов. Защита проектов	2