****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

1. ФГОС ООО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

2 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Общероссийским методическим Советом в апреле 2015 г. Протокол от 1/15, от 08.04.2015 г., имеющаяся в реестре примерных основных общеобразовательных программ: http//fgosreestr.ru/ или <http://mollentorva.teach.obr55.ru/files>;

3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Досатуйской СОШ;

4. Авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа ориентирована на использование:

• учебника Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И.Матвеева – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 г.

• рабочей тетради Обществознание 9 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2017 г.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов.

Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

Срок реализации программы - 3 года.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

 - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в :

 - умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

 - умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

 - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

1) на использование элементов причинно-следственного анализа;

 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:**

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

* объяснять роль политики в жизни общества;
* различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
* давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
* различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
* называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
* использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ**.**

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

* характеризовать систему российского законодательства;
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**2. Содержание программы**

**ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

**Глава 1. Политика (10 часов)**

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава 2. Право (20 часа)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

 Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации*.*

**Глава 3***.* **Повторение (3час)**

 *Итоговое повторение и контроль.*

**3. Тематическое планирование, 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Раздел****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Введение**  | **1 час** |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Вводно-ознакомительный урок по курсу «Обществознание 9 класс», инструктаж по выполнению заданий практических и контрольных работ | 1 |  |
|  | **Глава I. Политика** | **10 часов** |  |
| 2 | ***Входной контроль. Контрольная работа №1*** | 1 |  |
| 3 | Политика и власть §1 | 1 |  |
| 4 | Государство, его отличительные признаки §2 | 1 |  |
| 5 | Политический режим §3 | 1 |  |
| 6 | Правовое государство §4 | 1 |  |
| 7 | Гражданское общество и государство §5  | 1 |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни §6 | 1 |  |
| 9 | Политические партии и движения §7 | 1 |  |
| 10 | Повторительно – обобщающий урок по теме « Политика». **Практикум №1 по главе «Политика»** | 1 |  |
| 11 | ***Тест №1 по главе «Политика»*** | 1 |  |
|  | **Глава II. Право** | **20 часов** |  |
| 12 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства §8 | 1 |  |
| 13 | Понятие «правоотношения» §9 | 1 |  |
| 14 | Понятие «правонарушения» §10 | 1 |  |
| 15 | Правоохранительные органы §11 | 1 |  |
| 16 | Конституция – основной закон РФ. §12 | 1 |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ §13 | 1 |  |
| 18 | Права, свободы и обязанности §14 | 1 |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии §15 | 1 |  |
| 20 | ***Промежуточный контроль. Контрольная работа №2 за I-е полугодие*** | 1 |  |
| 21 | Гражданские правоотношения §16 | 1 |  |
| 22 | Право на труд §17 | 1 |  |
| 23 | Трудовые правоотношения §17 | 1 |  |
| 24 | Семейные правоотношения §18 | 1 |  |
| 25 | Административные правоотношения §19 | 1 |  |
| 26 | Уголовно-правовые отношения §20 | 1 |  |
| 27 | Социальные права §21 | 1 |  |
| 28 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликта §22 | 1 |  |
| 29 | Правовое регулирование отношение в сфере образования §23 | 1 |  |
| 30 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Право». **Практикум №2 по главе «Право»** | 1 |  |
| 31 | ***Тест №1 по главе «Право»*** | 1 |  |
|  | **Глава 3. Повторение**  | **3часа** |  |
| 32 | Обобщение пройдённого материала курса «Обществознание 9 класс» | 1 |  |
| 33 | ***Итоговый контроль. Контрольная работа №3 по курсу «Обществознание 9 класс»*** | 1 |  |
| 34 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 |  |

4. Фонд оценочных средств в МБОУ Досатуйской СОШ

Промежуточная аттестация в МБОУ Досатуйской СОШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием
* Сочинение
* Изложение
* Контрольная работа
* Зачет
* Дифференцированный зачет
* Практическая работа
* Тестирование
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа
* Интегрированный зачет
* Экзамен
* письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 7-9-х классов МБОУ Досатуйской СОШ**

**в 2018-2019 учебном году (уровень основного общего образования, ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предметная область**  | **Учебный предмет** | Форма промежуточной аттестации | **Ресурсы**  |
| 7 класс | Обществознание и естествознание | Обществознание | Контрольная работа | <https://nashol.com/20180513100500/testi-po-obschestvoznaniu-k-uchebniku-l-n-bogolubova-l-f-ivanovoi-7-klass-koval-t-v-2018.html> |
| История | Контрольная работа | <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/12/06/vkhodnoy-test-po-istorii-rossii-7-klass> |
| 8 класс | Обществознание и естествознание | Обществознание | Контрольная работа | <https://videouroki.net/razrabotki/obschestvoznanie/test-2/8-class/> |
| История | Контрольная работа | <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/12/14/itogovoe-testirovanie-po-istorii-8-klass> |
| 9 класс | Обществознание и естествознание | Обществознание | письменные работы по типу ОГЭ | <https://statgrad.org/#publications/><https://soc-oge.sdamgia.ru> <https://obrazovaka.ru>  |
| История | Контрольная работа | <https://soc-oge.sdamgia.ru><https://obrazovaka.ru>  |

* В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
* Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.
* Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.
* Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**Нормативная база, УМК**

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоргад: Учитель, 2013.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2012.

**Литература для учащихся:**

* *Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В.*Введение в обществознание: 9 ил.— М., 2012.
* *Казаков А. П.*Школьнику о рыночной экономике. *Кравченко А. И.* — М., 2015
* Обществознание: 9 ил.— М., 2012.
* *Липсиц И. В.*Экономика без тайн.— М., 2010.
* *Мушинский В. О.*Обществозвание: 9 кл.— Ч. 1.— М., 2012.
* Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2014.
* *Сомоненко В. Д., Шелепина О. И.*Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.
* Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов

с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 2017.

**Литература для учителя:**

* *Андреева Г. М.*Социальная психология: Учеб.— М., 2010.
* *Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т.*Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 2013.
* *Козырев В. М.*Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
* *Крапивенский С. Э.*Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 2008.
* *Куликов Л. М.*Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 2008

**Интернет- ресурсы:**

* Авторские презентации
* Сообщество учителей истории. Методические материалы на сайте «Сеть творческих учителей»
* VIP.KM.RU  (методическая копилка уроков обществознания)
* edu.km.ru (методическая кубышка)
* hkolodrom.ru (Красноярский образовательный портал, рубрика для учителей)
* history-lesson.ru (цоры для 8 класса), презентации Чернова по обществознанию.

**Лист коррекции тематического планирования**

**по обществознанию, 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Тема урока** | **Количество фактических часов** | **Количество проведённых часов** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |