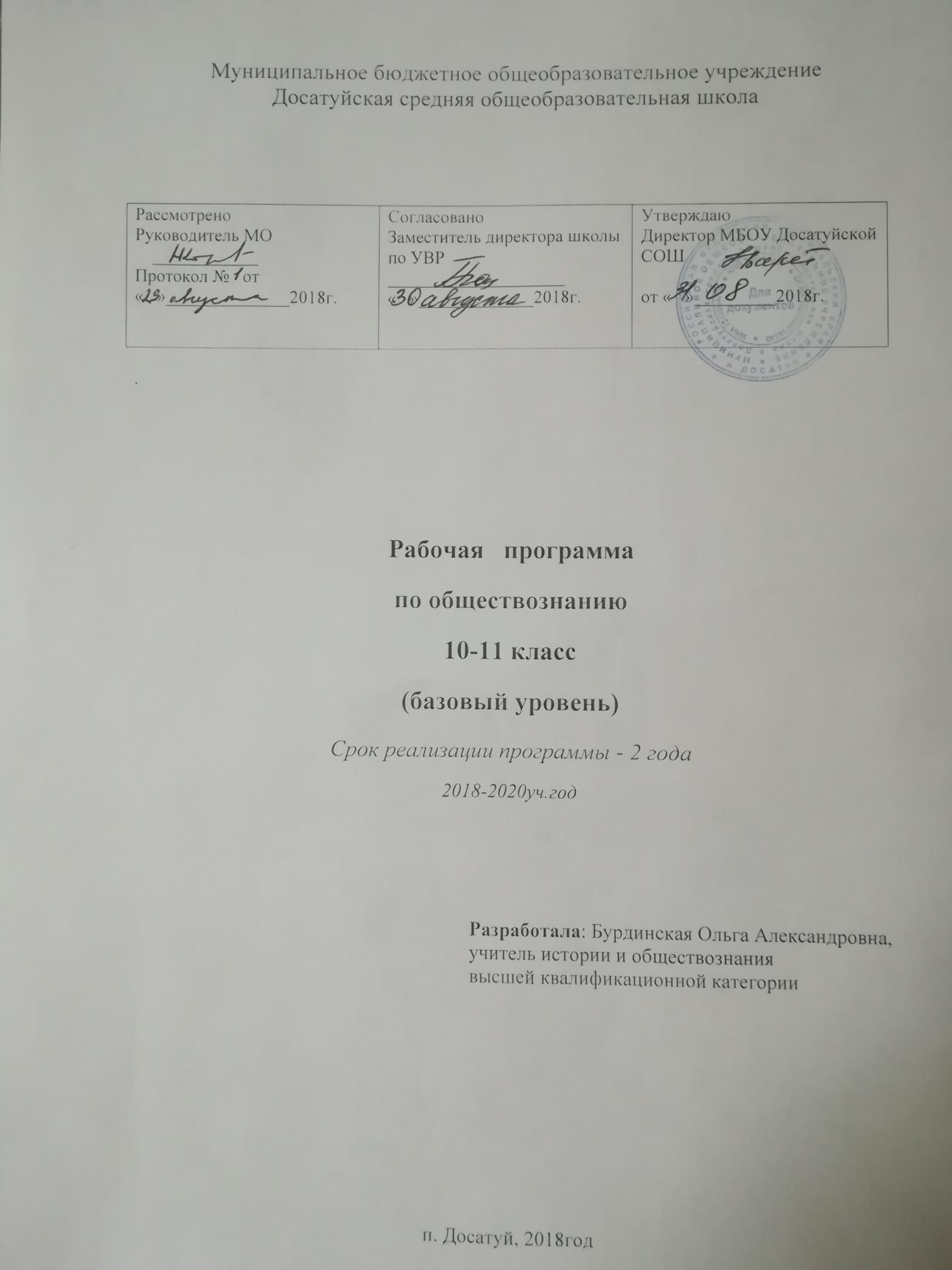
****

**Аннотация к программе**

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах составлена на основе ФГОС СОО на базовом уровне и авторской программы - Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 10-11 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2014.; с учетом "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

***Программа ориентирована на УМК:***

* Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2014.
* Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2014.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» (базовый уровень) на ступени среднего (полного) общего образования, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 и 68 часов в 11 классе. В планировании сокращено годовое количество учебных часов до 136, т.к. в МБОУ Досатуйской СОШ учебных недель в году 34.

При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Согласно авторской программе Л.Н.Боголюбова, не менее 50%  учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу учащихся. Важной особенностью предмета является наличие большого количества социальных терминов. Поэтому практически на каждом уроке ключевым навыком учебной деятельности является оперирование понятиями, что в свою очередь требует их понимания.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание».

**Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО**

***Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"***

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты:**

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли ( избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п. );

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности ( обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

**Предметные результаты на базовом уровне** проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-умении извлекать социальную информацию из различных неадапрированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

-умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

-уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС (2 ч/нед.) – 68 ч**

**РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ     (20 ч)**

**Введение (1 ч).** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей.  Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ч)**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (33 ч)**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

**Итоговое повторение. (1 ч)**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класс (2 ч/нед)  - 68 ч**

**Раздел 1.  «Экономическая жизнь общества.  (20 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации.  Муниципальные  органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы  и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы  и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Раздел 2.  «Социальная сфера» (16 часов)**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (30 ч)**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

**Заключение. (2 часа)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

**Тематическое планирование**

**по обществознанию 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** |
|
| **Глава 1. Человек в обществе** | | | |
| 1. | Введение | 1 | С.4-6 |
| 2-3. | Что такое общество | 2 | Параграф 1 |
| 4-5. | Общество как сложная система | 2 | Параграф 2 |
| 6. | Диагностическая работа по материалам ЕГЭ №1 | 1 | Параграф 1-2 |
| 7-8. | Динамика общественного развития | 2 | Параграф 3 |
| 9-10 | Социальная сущность человека | 2 | Параграф 4 |
| 11-12 | Деятельность-способ существования людей | 2 | Параграф 5 |
| 13-14 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 2 | Параграф 6 |
| 15-16 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | Параграф 7 |
| 17-18 | Современное общество | 2 | Параграф 8 |
| 19 | Урок-практикум. Современное общество | 1 | Параграф 8 |
| 20-21 | Глобальная угроза международного терроризма | 2 | Параграф 9 |
| 22. | Тренировочная работа №1 по теме "Человек в обществе" | 1 | Параграф 1-9 |
| **Глава 2. Общество как мир культуры** | | | |
| 23-24 | Духовная культура общества | 2 | Параграф 10 |
| 25-26 | Духовный мир личности | 2 | Параграф 11 |
| 27-28 | Мораль | 2 | Параграф 12 |
| 29-30 | Наука и образование | 2 | Параграф 13 |
| 31-32 | Религия и религиозные образования | 2 | Параграф 14 |
| 33-34 | Искусство | 2 | Параграф 15 |
| 35-36 | Массовая культура | 2 | Параграф 16 |
| 37. | Круглый стол "Духовный мир личности" | 1 | Параграф 10-16 |
| 38. | Тренировочная работа №2 по теме "Общество как мир культуры" | 1 | Параграф 10-16 |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений** | | | |
| 39-40 | Современные подходы к пониманию права | 2 | Параграф 17 |
| 41-42 | Право в системе социальных норм | 2 | Параграф 18 |
| 43-44 | Источники права | 2 | Параграф 19 |
| 45-46 | Правоотношения и правонарушения | 2 | Параграф 20 |
| 47-48 | Предпосылки правомерного поведения | 2 | Параграф 21 |
| 49-50 | Гражданин РФ | 2 | Параграф 22 |
| 51-52 | Гражданское право | 2 | Параграф 23 |
| 53-54 | Семейное право | 2 | Параграф 24 |
| 55-56 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | Параграф 25 |
| 57-58 | Экологическое право | 2 | Параграф 26 |
| 59-60 | Процессуальные отрасли права | 2 | Параграф 27 |
| 61-62 | Конституционное судопроизводство | 2 | Параграф 28 |
| 63-64 | Международная защита прав человека | 2 | Параграф 29 |
| 65-66 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 2 | Параграф 30 |
| 67-68 | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | 2 |  |

**Тематическое планирование**

**по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** |
|
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества** | | | |
| 1-2. | Роль экономики в жизни общества | 2 | Параграф 1 |
| 3-4 | Экономика: наука и хозяйство | 2 | Параграф 2 |
| 5-6 | Диагностическая работа по материалам ЕГЭ №1 | 2 | Параграф 1-2 |
| 7-8 | Экономический рост и развитие | 2 | Параграф 3 |
| 9-10 | Рыночные отношения в экономике | 2 | Параграф 4 |
| 11 | Урок-практикум. Рыночные отношения в экономике | 1 | Параграф 4 |
| 12-13 | Фирма в экономике | 2 | Параграф 5 |
| 14 | Практическая работа. Фирма в экономике | 1 | Параграф 5 |
| 15-16 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 | Параграф 6 |
| 17-18 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | Параграф 7 |
| 19 | Урок-практикум. Слагаемые успеха в бизнесе | 1 | Параграф 7 |
| 20-21-22 | Экономика и государство | 3 | Параграф 8 |
| 23-24 | Финансы в экономике | 2 | Параграф 9 |
| 25-26 | Занятость и безработица | 2 | Параграф 10 |
| 27-28 | Мировая экономика | 2 | Параграф 11 |
| 29. | Круглый стол "Мировая экономика" | 1 | Параграф 11 |
| 30-31 | Экономическая культура | 2 | Параграф 12,  подготовка к к/р |
| 32. | Диагностическая работа по материалам ЕГЭ №2 | 1 | Параграф 3-12 |
| **Глава 2. Социальная сфера** | | | |
| 33-34 | Социальная структура общества | 2 | Параграф 13 |
| 35-36 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | Параграф 14 |
| 37-38 | Нации и межнациональные отношения | 2 | Параграф 15 |
| 39-40 | Семья и быт | 2 | Параграф 16 |
| 41-42 | Гендер - социальный пол | 2 | Параграф 17 |
| 43-44 | Молодежь в современном обществе | 2 | Параграф 18 |
| 45-46 | Демографическая ситуация в современной России | 2 | Параграф 19,  подготовка к к/р |
| 47-48 | Диагностическая работа по материалам ЕГЭ №3 | 2 | Параграф 13-19 |
| **Глава 3. Политическая жизнь общества** | | | |
| 49-50 | Политика и власть | 2 | Параграф 20 |
| 51-52 | Политическая система | 2 | Параграф 21 |
| 53-54 | Гражданское общество и правовое государство | 2 | Параграф 22 |
| 55-56 | Демократические выборы | 2 | Параграф 23 |
| 57-58 | Политические партии и партийные системы | 2 | Параграф 24 |
| 59-60 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 | Параграф 25 |
| 61. | Политическое сознание | 1 | Параграф 26 |
| 62-63 | Политическое поведение | 2 | Параграф 27 |
| 64-65 | Политический процесс и культура политического участия | 2 | Параграф 28 |
| 66. | Семинарское занятие по теме "Политическая жизнь общества" | 1 | Параграф 20-28, подготовка к к/р |
| 67-68 | Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ | 2 |  |

Фонд оценочных средств в МБОУ Досатуйской СОШ

Промежуточная аттестация в МБОУ Досатуйской СОШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием
* Сочинение
* Контрольная работа
* Зачет
* Дифференцированный зачет
* Практическая работа
* Тестирование
* Собеседование
* Проектная работа
* Интегрированный зачет
* Экзамен
* письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса уроков обществознания в 10-11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы уроков | Педагогические технологии | Формы работы |
| - игра  - дискуссия  - практикум  -лабораторная работа  - беседа | Интерактивные:  - игровые;  - технология дискуссии;  - проектная технология;  - проблемное обучение;  - технология развития критического мышления  - ИКТ | Индивидуальная  Групповая  Группы с переменным составом |

**Фонд оценочных средств**

**за курс среднего общего образования в 2018-2019 учебном году**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметная область** | **Учебный предмет** | Форма промежуточной аттестации | **Ресурсы** |
| 10 класс | Обществознание и естествознание | История | Контрольная работа  Письменные работы по типу ЕГЭ | <https://www.ctege.info/ege-po-istorii/>  <https://hist-ege.sdamgia.ru/>  [https://statgrad.org/#publications/](https://statgrad.org/" \l "publications/) |
| Обществознание | Письменные работы по типу ЕГЭ | <https://soc-ege.sdamgia.ru/>  [https://statgrad.org/#publications/](https://statgrad.org/" \l "publications/)  <https://www.ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/> |
| 11 класс | Обществознание и естествознание | Обществознание | Письменные работы по типу ЕГЭ | <https://soc-ege.sdamgia.ru/>  [https://statgrad.org/#publications/](https://statgrad.org/" \l "publications/)  <https://www.ctege.info/ege-po-obschestvoznaniyu/> |
| История | Контрольная работа  Письменные работы по типу ЕГЭ | <https://www.ctege.info/ege-po-istorii/>  <https://hist-ege.sdamgia.ru/>  [https://statgrad.org/#publications/](https://statgrad.org/" \l "publications/) |

* В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
* Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.
* Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.
* Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**Оснащённость учебного процесса по предмету**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2014.

2. Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2014.

**Литература для учителя.**

1. «Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы», составитель Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель». 2016.
2. «Экономика», поурочные планы по учебнику И.В. Липсица, автор-составитель Г.А. Сафонова, Волгоград, издательство «Учитель». 2010.
3. «Право» 10-11 классы под ред. Л.Н.Боголюбова, изд-во «Просвещение» - 3-е изд. М.-Просвещение, 2010 – 288.

**Литература для учащихся.**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Конституция РФ
5. Закон «О защите прав потребителей»
6. Закон «О гражданстве в РФ»
7. Конвенция о правах ребёнка
8. «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»
9. «Экономика. Электронный учебник.», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>

**Материально-техническое оснащение**

1. Аудиоколонки.

2. Мультимедиапроектор.

3. Персональный компьютер.

4. Принтер.

5. Экран.

**Информационное обеспечение**

Доступ к сети Интернет

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**Основные Интернет-ресурсы**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon>.[gov.ru](http://gov.ru) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school->collection.[edu.ru](http://edu.ru) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

http:[//www.history.standart.edu.ru](file:///\\\\wvvvv.history.standart.edu.ru) – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

http://[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru) – государственные образовательные стандарты второго поколения

**Дополнительные Интернет-ресурсы**

http://www.76-82.ru – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

<http://www.gumer.info/Name_Katalog.php>- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

http://www.vciom.ru– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

http:/www.[patriotica.ru/subjects/stal](http://patriotica.ru/subjects/stal)inism.html – библиотека думающего о <http://ia103.odnoklassniki.ru/getImage?photoId=223940273182&photoType=2>России

www.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций.