

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено Руководитель МО <i>Л.В.</i> Козлова Л.В. Протокол № <i>1</i> от « <i>28</i> » <i>08</i> 2017г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР <i>Н.М.</i> Балагурова Н.М. « <i>30</i> » <i>08</i> 2017г.	Утверждаю Директор МБОУ Досатуйской СОШ <i>Н.Г.</i> Баранникова Н.Г. от « <i>31</i> » <i>08</i> 2017г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по учебному курсу

«Математика»

1-4 класс

Срок реализации программы – 4 года

Разработала:
Козлова Любовь Валентиновна
учитель начальных классов,
высшей категории

п. Досатуй, 2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Досатуйской СОШ;
 - авторской программы Н.Б.Истоминой «Математика». Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. УМК «Гармония»;
- с учетом Примерной ООП НОО.

Нормативные документы:

- 1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).
- 2."Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект «Гармония», включающий:

1. *Истомина Н. Б.* Математика: учебник для 1-4 классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
- 2.*Истомина Н. Б., З. Б. Редько* Математика: тетрадь к учебнику для 1-4 классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч.– Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017.
- 3.*Истомина Н. Б., Н. Б. Тихонова.* Учимся решать логические задачи: тетрадь для 1– 2 классов общеобразовательных учреждений – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Курс математики в 1 классе занимает 33 недели и составляет 132 часов: 4 ч. в неделю; во 2 – 4 классах –408 часов (136 ч. в год): 4 ч. в неделю. Общее количество часов на предмет «Математика» – 540 ч..

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения курса математики по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы **математические (предметные)** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.**

В сфере личностных универсальных действий у учащихся будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи; готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни, способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью, способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Изучение математики способствует формированию таких личностных качеств как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса (регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия)

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общим умением решать задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

2.Содержание учебного предмета

Элементы содержания	Планируемые результаты (предметные)	Примечание
1. Признаки предметов. Пространственные отношения (50 ч.)		
<p>Установление пространственных отношений: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, спереди-сзади, после и др. нахождение лишней фигуры по определённым признакам. Логические ряды с использованием различных закономерностей.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать количественные отношения предметов, предметы по признакам: цвет, форма, размер, количество и т.д.; - знать пространственные отношения. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, что изменилось в количественном и пространственном отношениях. 	<p>Уделить внимание пространственным отношениям в тетради.</p>
2. Числа и величины (80 ч.)		
<p>Счет предметов. Порядок следований чисел при счете, запись цифр и чисел. Число нуль. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел с опорой на числовой луч. Сравнение чисел, знаки сравнения. Единицы массы. Единицы длины. Единицы времени. Единицы объема (кубический сантиметр, кубический дециметр, метр).</p> <p>Двузначные и однозначные числа. Единицы и десятки. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Трехзначные числа. Единицы, десятки, сотни. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Четырехзначные, пятизначные и шестизначные числа.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; - устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; - выбирать единицу для измерения данной величины (длины, 	<p>Больше времени уделить составу чисел. Представлению числа в виде суммы разрядных слагаемых. Особое внимание уделить на преобразование единиц измерения.</p>

	массы, площади, времени), объяснять свои действия.	
3. Арифметические действия (170 ч.)		
Сложение, вычитание. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами нуль и единица. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Сложение и вычитание. Сложение однозначных чисел с переходом в другой разряд и соответствующие случаи вычитания. Таблицы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд. Умножение. Название компонентов и результата умножения. Умножение на 0 и на 1. Таблица умножения числа на 8 и 9. Увеличение в несколько раз. Таблица умножения. Сочетательное свойство умножения. Умножение на 10. Смысл деления. Названия компонентов и результата деления. Взаимосвязь умножения и деления. Понятие «уменьшить в ... раз». Невозможность деления на нуль. Деление числа на 1 и на само себя. Табличные случаи умножения и деления. Деление суммы на число. Умножение и деление на 1, 100, 1000. Умножение многозначного числа на однозначное. Деление с остатком. Умножение многозначных чисел. Деление многозначных чисел. Уравнения.	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в т.ч. деления с остатком); - выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1): - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; - вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия с величинами; - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; - проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия). 	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.
4. Текстовые задачи (120 ч.)		
Задача. Структура задачи. Простые и составные задачи. Условия и вопрос задачи. Запись решения и ответа на вопрос задачи. Арифметические действия с величинами при решении задач.	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия); - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); - решать задачи в 3—4 действия; находить разные способы решения задач; - решать логические и комбинаторные задачи, используя рисунки 	
5. Геометрические фигуры (40 ч.)		
<p>Знакомство с линиями прямыми и кривыми. Ломаная, звено ломаной, луч. Отработка черчения прямых линий. Знакомство с замкнутыми и незамкнутыми линиями. Виды ломаных. Сравнение ломаных линий по длине с помощью циркуля. Точка пересечения. Угол. Прямоугольник и квадрат. Окружность и круг. Куб. Развертка куба.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; - использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; - распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать плоские и кривые поверхности - распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры - распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус. 	<p>Уметь чертить по линейке.</p>
6. Геометрические величины (60 ч.)		
<p>Сравнение объектов по длине. Сравнение предметов визуально и наложением с использованием в речи понятий: длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже. Распознавание и изображение отрезка. Чертеж отрезков. Знакомство с циркулем-измерителем. Сравнение длины отрезков с помощью мерок. Знакомство с числовым лучом, особенности его построения. Числовой луч и мерки, соответствие числа мерок и цифры на луче. Единицы площади.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять длину отрезка; - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; - оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз). <p><i>Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.</i></p>	<p>Уметь чертить отрезки по линейке, пользоваться циркулем.</p>

Площадь и периметр прямоугольника.		
7. Работа с информацией (40 ч.)		
<p>Рисунок, текст, графические и символические модели, схема, таблица, диаграмма.</p> <p>Анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и заполнять несложные готовые таблицы; - читать несложные готовые столбчатые диаграммы. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать несложные готовые круговые диаграммы; - достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму; - сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; - распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме- (таблицы, диаграммы, схемы); - планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; - интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). 	
8. Уравнения. Буквенные выражения (20 ч.)		
<p>Уравнения.</p> <p>Числовые и буквенные выражения.</p>	<p><i>Выпускник получит возможность научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Решать простые и усложненные уравнения на основе правил о взаимосвязи компонентов и результатов арифметических действий - Находить значения простейших буквенных выражений при данных числовых значениях входящих в них букв. <p>Для более успешной реализации программы используются <i>методы</i>: частично-поисковый, деятельностный, проблемный и <i>формы работы</i>: фронтальная, индивидуальная и групповая.</p>	
9. Резерв (28 ч.)		

3. Тематическое планирование

1 класс (132 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Признаки, расположение, счёт предметов	10
2.	Отношения	3
3.	Однозначные числа. Счёт. Цифры.	13
4.	Точка. Прямая и кривая линии. Луч	4
5.	Отрезок. Длина отрезка. Числовой луч	9
6	Неравенства	6
7	Сложение. Переместительное свойство сложения	16
8	Вычитание	3
9	Целое и части	5
10	Отношения (больше на..., меньше на..., увеличить на..., уменьшить на...)	7
11	Отношения (на сколько больше? На сколько меньше?)	4
12	Двузначные числа. Названия и запись. Сложение. Вычитание.	15
13	Ломаная. Длина. Сравнение. Измерение	19
14	Масса. Сравнение. Измерение	5
15	Итоговое повторение	13
Итого:		132 ч

2 класс (136 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Колво часов
1	Проверь, чему ты научился в первом классе	12
2	Двузначные числа. Сложение. Вычитание	21
3	Сочетательное свойство сложения	2
4	Задача	9
5	Угол	3
6	Двузначные числа. Сложение. Вычитание	29
7	Трёхзначные числа	12
8	Измерение, сравнение, сложение и вычитание величин.	4
9	Умножение. Переместительное свойство умножения	11
10	Увеличить в несколько раз	9
11	Единицы времени	2
12	Геометрические фигуры: плоские и объёмные	2
13	Поверхность: плоские и кривые	2
14	Окружность и круг	4
15	Повторение	13
Итого:		136 часов

3 класс (170 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во ч-
1.	Повторение материала, изученного в 1 и 2 классах	14
2.	Умножение. Площадь фигуры	22
3.	Деление и умножение	33
4.	Единицы площади. Умножение и деление	37
5.	Цена, количество, стоимость. Единицы длины и массы. Многозначные числа. Куб.	47
6.	Единицы времени.	9
7.	Повторение	8
Итого:		170 часов

4 класс (136 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах?	11
2.	Умножение многозначного числа на однозначное	9
3.	Деление с остатком	15
4.	Умножение многозначных чисел	11
5.	Деление многозначных чисел	19
6.	Доли и дроби	3
7.	Действия с величинами	21
8.	Скорость движения.	21
9.	Уравнения. Числовые и буквенные выражения	12
10.	Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах?	14
Итого:		136 часов

Тематическое планирование 2 класс

№п.п.	Тема урока	Кол-во часов
	Проверь себя! Чему ты научился в первом классе? (12 ч)	
1	1. Число и цифра. Равенства. Состав однозначных чисел.	1
2	2. Единицы длины и их соотношение (1 дм == 10см). Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода в другой разряд. Подготовка к решению задач	1
3	3. Название компонентов и результатов действий сложения и вычитания	1
4	4. Моделирование. Логические рассуждения. Линейка. Циркуль. Вычислительные умения и навыки	1
5	5. Вычислительные умения и навыки. Действия с величинами. Поиск закономерностей. Самоконтроль	1
6	6. Контрольная работа № 1	1
7	7. Схема. Знаково-символическая модель	1
8	8. Вычислительные навыки и умения. Числовой луч. Схема	1
9	9. Вычислительные навыки и умения. Закономерность. Схема. Сравнение длин отрезков	1
10	10. Сравнение длин отрезков. Схема. Вычислительные умения и навыки. Основание для классификации объектов	1
11	11. Контрольные работы № 2, 3 (объединить)Тема: Вычислительные умения и навыки.	1
12	12. Вычислительные умения и навыки. Классификация. Сравнение величин	1
	Двузначные числа. Сложение. Вычитание (21 ч)	
13	1. Дополнение двузначного числа до круглого. Классификация. Продуктивное повторение	1
14	2. Сложение и вычитание величин. Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	1
15	3. Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	1
16	4. Подготовка к решению задач. Выбор схемы. Продуктивное повторение	1
17	5. Схема. Сравнение величин. Совершенствование вычислительных навыков	1
18	6. Контрольная работа № 4 Тема: Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
19	7. Сложение однозначных чисел с переходом	1

	в другой разряд. Моделирование	
20	8. Состав числа 11. Моделирование. Анализ и сравнение выражений. Числовой луч как средство самоконтроля	1
21	9. Состав числа 11 и соответствующие случаи вычитания. Выбор данных. Схема	1
22	10. Взаимосвязь компонентов и результата сложения. Действие по правилу. Вычитание из двузначного числа однозначного	1
23	11. Состав числа 12 и соответствующие случаи вычитания. Построение ряда чисел по правилу	1
24	12. Состав числа 12. План действий. Анализ схемы. Анализ рисунка	1
25	13. Формирование табличных навыков. Состав числа 13 и соответствующие случаи вычитания. Соответствие предметных, графических и символических моделей	1
26	14. Состав числа 13. Составление плана действий. Устные вычисления	1
27	15. Состав числа 14. Поиск закономерностей	1
28	16. Состав числа 14 и соответствующие случаи вычитания	1
29	17. Состав числа 15 и соответствующие случаи вычитания	1
30	18. Контрольная работа № 5 Тема :Сложение и вычитание в пределах 20.	1
31	Работа над ошибками	
32	19. Анализ и сравнение выражений. Закономерность в записи ряда чисел. Сложение величин. Анализ данных	1
33-34	20-21. Состав чисел 16, 17, 18 и соответствующие случаи вычитания	2
	Порядок выполнения действий в выражениях. Скобки. Сочетательное свойство сложения (2ч.)	
35	1. Порядок выполнения действий в выражениях. Скобки. Подготовка к решению задач	1
36	2. Сочетательное свойство сложения. Скобки. Вычислительные умения и навыки	1
	Задача (9ч.)	
37	1. Структура задачи. Запись её решения. Взаимосвязь условия и вопроса задачи	1
38	2. Анализ и сравнение текстов задач	1
39	3. Анализ решения задачи. Дополнение условия задачи	1
40	4. Постановка вопросов к условию. Выбор схемы к данному условию задачи	1
41	5. Решение задач. Выбор схемы. Структура задачи. Переформулировка вопроса задачи	1
42	6. Построение схемы по данному условию задачи	1
43	7. Объяснение выражений, записанных по условию задачи. Сравнение текстов задач. Выбор схемы	1
44	8. Контрольная работа № 6 Тема: Решение задач	1

45	9.Работа над ошибками	
	Угол. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат (3 ч)	
46	1. Прямой угол (практическая работа). Обозначение угла. Острые и тупые углы. Угольник	1
47	2. Многоугольник. Периметр многоугольника	1
48	3. Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника. Периметр прямоугольника	1
	Двузначные числа. Сложение. Вычитание (15ч.)	
49	1. Сложение двузначных и однозначных чисел с переходом в другой разряд. Вычислительные умения. Моделирование	1
50	2. Совершенствование вычислительных умений. Решение задач	1
51	3. Решение задач. Вычислительные умения. Моделирование	1
52	4. Решение задач. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел с переходом в другой разряд	1
53	5. Контрольная работа № 7 .Тема: Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
54	6.Работа над ошибками	
55	7. Вычитание суммы из числа	1
56	8. Вычитание из двузначного числа однозначного с переходом в другой разряд. Моделирование. Поиск закономерности в записи ряда чисел. Решение задач	1
57	9. Сравнение текстов задач. Поиск закономерности в записи ряда чисел. Изменение текстов задач в соответствии с данным решением	1
58	10. Поиск закономерности в записи ряда чисел. Совершенствование вычислительных умений. Постановка вопросов к данному условию	1
59	10. Контрольная работа № 8.Тема:Решение задач.	
60	11.Работа над ошибками	
61	12. Решение задач	1
62	13. Решение задач разными способами	1
63-64	14-15 Вычислительные умения и навыки. Решение задач	2
	Двузначные числа. Сложение. Вычитание (продолжение) (14 ч)	
65	1. Устные вычисления. Решение задач разными способами. Выбор условия к данному вопросу	1
66	2. Объяснение выражений, записанных по условию задачи. Периметр прямоугольника	1
67	3. Решение задач разными способами. Выбор схемы	1
68	4. Построение схемы к задаче. Дополнение текста задачи	1
69	5. Сложение двузначных чисел с переходом в другой разряд. Продуктивное повторение	1
70	6. Сложение двузначных чисел с переходом в другой разряд. Поиск закономерности в записи ряда чисел	1

71	7. Решение задач. Построение схемы. Разные арифметические способы решения задач. Дополнение текста задачи по данному решению	1
72	8. Решение задач разными арифметическими способами. Дополнение текста задачи по данной схеме	1
73	11. Устные вычисления. Решение задач. Сумма длин отрезков.	1
74	Вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд. Решение задач.	
75	Устные вычисления. Сравнение текстов задач.	
76	Вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд. Решение задач.	
77	12. Поиск закономерности в записи ряда чисел. Решение задач	1
78	13. Контрольные работы № 9, 10 (объединить) Тема: Двузначные числа. Сложение. Вычитание.	1
79	14.Работа над ошибками	
	Трёхзначные числа (12 ч)	
80	1. Сотня как счётная единица. Структура трёхзначного числа	1
81	2. Анализ структуры трёхзначного числа. Понятия «цифра» и «число». Разрядные слагаемые	1
82	3. Чтение и запись трёхзначных чисел. Решение задач. Выбор вопросов к условию задачи. Выбор схемы	1
83	4. Сравнение трёхзначных чисел	1
84	5. Решение задач. Построение схемы. Числовая последовательность. Правило	1
85	6. Разбиение трёхзначных чисел на группы. Решение задач	1
86	7. Неравенства. Десятичный состав трёхзначных чисел. Решение задач	1
87	8. Решение задач. Чтение и запись трёхзначных чисел, их сравнение. Признаки разбиения трёхзначных чисел на две группы	1
88	9.Чтение и запись трехзначных чисел.	
89	10. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1
90	11. Контрольные работы № 11, 12 (объединить) Тема: Трёхзначные числа.	1
91	12.Работа над ошибками	
	Измерение, сравнение, сложение и вычитание величин (4ч.)	
92	1. Сравнение длин. Соотношение единиц длины (дециметр, сантиметр, миллиметр). Измерение длин отрезков	1
92	2. Единица длины – метр. Рулетка – инструмент для измерения длины. Определение длины на глаз и проверка с помощью инструмента. Самоконтроль	1
93-94	3-4. Соотношение единиц длины (метр, дециметр, сантиметр). Решение задач	2
	Умножение. Переместительное свойство умножения. Таблица	

	умножения с числом 9 (11 ч.)	
95	1. Определение умножения. Терминология. Предметный смысл умножения	1
96	2. Сравнение произведений. Замена умножения сложением	1
97	3. Замена сложения умножением. Умножение на 1 и на 0	1
98	4. Запись суммы в виде произведения. Терминология. Смысл умножения. Решение задач	1
99	5. Решение задач. Подготовка к усвоению табличных случаев умножения с числом 9	1
97	6. Переместительное свойство умножения	1
98	Контрольная работа	
99	Работа над ошибками	
100	7. Таблица умножения (случаи $9 \cdot 5$, $9 \cdot 6$, $9 \cdot 7$). Продуктивное повторение	1
101	8. Решение задач. Сравнение выражений. Продуктивное повторение	1
102	9. Периметр многоугольника. Решение задач. Таблица умножения (случаи $9 \cdot 2$, $9 \cdot 3$, $9 \cdot 4$). Продуктивное повторение	1
103	10. Таблица умножения (случаи $9 \cdot 8$, $9 \cdot 9$). Вычислительные умения. Замена сложения умножением	1
104	11. Решение задач. Устные вычисления	1
	Увеличить в несколько раз. Таблица умножения с числом 8 (9 ч.)	
105	1. Понятие «увеличить в...» и его связь с определением умножения. Предметный смысл понятия «увеличить в несколько раз». Продуктивное повторение	1
106	2. Таблица умножения (случаи $8 \cdot 3$, $8 \cdot 5$, $8 \cdot 7$). Решение задач	1
107	3. Графическая интерпретация понятия «увеличить в...». Устные вычисления. Продуктивное повторение. Решение задач. Схема	1
108	4. Решение задач (различные способы). Таблица умножения (случаи $8 \cdot 2$, $8 \cdot 4$, $8 \cdot 6$, $8 \cdot 8$)	1
109	5. Сравнение выражений. Числовая последовательность. Правило. Решение задач. Выбор схемы. Устные вычисления. Таблица умножения	1
110	6. Решение задач. Устные вычисления	1
111	7. Контрольные работы № 13, 14 (объединить)	1
112	8. Работа над ошибками	
113	9. Сравнение длин отрезков (больше в..., меньше в...). Объяснение выражений, составленных по условию задачи	1
	Величины. Единицы времени (2 ч)	
114	1. Единицы времени (час, минута, секунда). Определение времени по часам.	1
115	2. Единицы времени в задачах	1
	Геометрические фигуры: плоские и объёмные (2 ч)	

116	1. Представление о плоских и объёмных фигурах. Геометрические тела: шар, пирамида, цилиндр, конус, куб, параллелепипед	1
117	2. Окружающие предметы и геометрические тела. Выделение «лишнего» предмета	1
	Поверхности плоские и кривые (2 ч)	
118- 119	1-2 Представления о плоских и кривых поверхностях. Наблюдение и анализ окружающих предметов	2
	Окружность. Круг. Шар. Сфера (4 ч)	
120	1. Существенные признаки окружности. Построение окружности. Центр окружности	1
121	2. Представления о круге, шаре и сфере	1
122	3. Контрольная работа № 15	1
123	4. Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Повторение(13ч.)	
124- 127	Повторение	4
128	Итоговая контрольная работа	1
129	Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками	1
130	Повторение. Двухзначные числа. Сложение, вычитание	1
131	Повторение. Порядок выполнения действий в выражениях	1
132- 134	Повторение. Решение задач	3
135	Повторение. Трёхзначные числа	1
136	Повторение. Таблица умножения на 9 и 8	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I четверть (36 часов)		
1	Повторение материала первого и второго класса	1
2–5	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000	4
6–7	Повторение. Умножение на 8 и 9. Правила умножения на 1 и 0	2
8	Повторение. Умножение на 8 и 9. Решение задач	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение материала первого и второго класса»	1
10	Работа над ошибками. Решение задач	1
11–12	Площадь фигуры	2
13	Площадь фигуры. Решение текстовых задач	1
14	Площадь фигуры. Симметричные фигуры	1
15	Измерение площади	1
16	Измерение площади. Умножение на 7	1
17	Измерение площади. Умножение на 7, на 6	1
18	Измерение площади. Умножение на 5	1
19	Решение задач. Закрепление умножения на 7, 6 и 5	1
20	Умножение на 4, 3, 2. Решение задач	1
21	Сочетательное свойство умножения	1
22	Умножение однозначного числа на двузначное число, оканчивающееся нулем	1
23	Контрольная работа по теме «Умножение»	1
24	Работа над ошибками. Решение задач	1
25–27	Смысл деления. Название компонентов	3
28	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и	1

	деления. Правило нахождения неизвестного множителя	
29	Правила нахождения неизвестного делимого и делителя	1
30	Ознакомление с задачами на деление	
31	Уменьшить в несколько раз	
32	Деление любого числа на 1, само на себя, деление нуля на число. Невозможность деления на нуль. Решение задач	1
33–34	Решение задач	2
35	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
36	Работа над ошибками. Решение задач	1
II четверть (28 часов)		
37–38	Во сколько раз ...?	2
39–40	Решение задач на кратное сравнение	2
41–43	Решение задач	3
44	Деление круглых десятков на 10 и на круглые десятки	1
45–47	Порядок выполнения действий в выражениях	3
48–49	Запись решения задачи в виде выражения	2
50	Порядок выполнения действий в выражениях	1
51	Решение задач	1
52	Решение задач по действиям и с помощью выражения	1
53	Решение задач	1
54	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в выражениях»	1
55	Работа над ошибками. Решение задач	1
56–57	Единицы площади	2
58–59	Площадь прямоугольника	2
60	Периметр прямоугольника	1
61–62	Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника	2

63	Контрольная работа по теме «Единицы площади. Площадь и периметр прямоугольника»	1
64	Работа над ошибками	1
III четверть (40 часов)		
65	Распределительное свойство умножения	1
66	Распределительное свойство умножения. Решение задач разными способами	1
67-69	Правило умножения двузначного числа на однозначное	1

70–72	Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач	3
73	Контрольная работа по теме «Распределительное свойство умножения»	1
74	Работа над ошибками	1
75	Деление суммы на число	1
76	Деление двузначного числа на однозначное	1
77–80	Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач	4
81	Проверочная работа по теме «Деление двузначного числа на однозначное»	1
82	Работа над ошибками. Решение задач	1
83	Деление двузначного числа на двузначное	1
84–85	Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач	2
86–89	Цена. Количество. Стоимость	4
90	Проверка умножения. Проверка деления. Решение задач	1
91	Цена. Количество. Стоимость. Решение задач	1
92	Решение задач. Самостоятельная работа по теме «Цена. Количество. Стоимость»	1
93	Четырехзначные числа. Нумерация	1
94	Четырехзначные числа. Устная и письменная нумерация	1
95	Умножение на 100. Четырехзначные числа. Письменная нумерация	1
96–97	Четырехзначные числа. Письменная нумерация	2

98	Единицы длины. Километр	1
99–100	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации	2
101	Приемы устных вычислений. Умножение вида: $900 \cdot 7$; $8 \cdot 700$. Уменьшение числа в 100 раз	1
102	Единицы массы. Грамм. Решение задач	1
103	Контрольная работа по теме «Четырехзначные числа»	1
104	Работа над ошибками. Решение задач	1
IV четверть (32 часа)		
105	Пятизначные и шестизначные числа. Нумерация.	1
106	Разрядный состав пятизначных и шестизначных чисел	1
107	Нумерация пятизначных и шестизначных чисел	1
108– 109	Устная и письменная нумерация пятизначных и шестизначных чисел	2
10– 11	Письменная нумерация пятизначных и шестизначных чисел	2
112	Проверочная работа по теме «Пятизначные и шестизначные числа»	1
113	Работа над ошибками. Письменный прием сложения многозначных чисел	1
114	Письменный прием сложения многозначных чисел	1
115– 116	Письменный прием вычитания многозначных чисел	2
117– 120	Письменный прием сложения и вычитания многозначных чисел	4
121	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
122	Работа над ошибками	1
123	Решение задач	1
124– 126	Единицы времени	3
127	Итоговая контрольная работа за 3 класс	1
128	Работа над ошибками	1
129	Куб и его изображение	1

130–132	Куб и его развертка	3
133	Решение задач разного вида	1
134	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
135	Решение геометрических задач	1
136	Решение задач с единицами времени	1

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	
	Проверь себя!	
	Чему ты научился в первом, втором и третьем классах?	
1.	День знаний. Сравнение многозначных чисел	1
2.	Табличное умножение. Алгоритм письменного сложения и вычитания	1
3.	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий	1
4.	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Правила. Арифметические задачи	1
5.	Арифметические задачи. Свойства умножения	1
6.	Деление на 10, 100, 1000... Соотношение единиц массы, длины и времени	1
7.	Площадь и периметр прямоугольника.	1
8.	Сравнение числовых выражений. Порядок выполнения действий. Многогранник. Прямоугольный параллелепипед	1
9.	Деление числа на произведение. Диаграмма	1
10.	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Решение задач	1
11.	Числовые выражения. Развёртка куба	1
	Умножение многозначного числа на однозначное	
12.	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на однозначное число	1
13.	Алгоритм умножения на однозначное число. Разрядный состав многозначного числа. Арифметические задачи	1
14.	Контрольный математический диктант №1. Умножение многозначного числа на однозначное	1
15.	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Правила порядка выполнения действий. Сравнение выражений	1
16.	Арифметические задачи. Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1
17.	Арифметические задачи. Запись текста задачи в таблице	1
18.	Контрольная работа №1 «Итоги повторения»	1
19.	Работа над ошибками. Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1
20.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Многогранник, его развёртка	1
	Деление с остатком	
21.	Постановка учебной задачи. Запись деления с остатком. Терминология	1
22.	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Табличные случаи умножения. Подбор делимого при делении с остатком	1
23.	Деление с остатком. Подбор неполного частного	1
24.	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Классификация выражений	1
25.	Решение арифметических задач. Коррекция ошибок	1

26.	Контрольный математический диктант №2. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком	1
27.	Деление с остатком. Случай, когда делимое меньше делителя.	1
28.	Решение задач. Классификация выражений	1
29.	Деление на 10, 100. Решение задач	1
30.	Контрольная работа №2 «Итоговая за I четверть»	1
31.	Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное	1
32.	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач	1
33.	Умножение многозначного числа на однозначное	1
	Умножение многозначных чисел	
34.	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на двузначное число	1
35.	Сравнение выражений, поиск ошибок и их коррекция	1
36.	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка выполнения действий	1
37.	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач. Геометрические тела	1
38.	Алгоритм умножения на трёхзначное число. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Решение задач	1
39.	Решение задач. Классификация многогранников	1
40.	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное	1
41.	Алгоритм умножения многозначных чисел. Решение задач	1
42.	Контрольная работа №3 «Умножение многозначного числа на однозначное»	1
43.	Работа над ошибками. Алгоритм умножения многозначных чисел	1
	Деление многозначных чисел	
44.	Постановка учебной задачи. Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления	1
45.	Деление суммы на число. Деление с остатком. Разрядный и десятичный состав многозначного числа	1
46.	Контрольный математический диктант №3. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1
47.	Алгоритм письменного деления. «Прикидка» количества цифр в частном	1
48.	Алгоритм письменного деления. Решение задач	1
49.	Контрольная работа №4 «Деление с остатком»	1
50.	Работа над ошибками. Задачи на площадь и периметр прямоугольника	1
51.	Алгоритм письменного деления. Взаимосвязь компонентов деления с остатком и без остатка и результата	1
52.	Запись текста задачи в таблице. Деление многозначного числа на однозначное. Классификация выражений. Поиск закономерностей	1
53.	Классификация выражений. Проверка деления. Поиск закономерностей	1
54.	Контрольный математический диктант №4. Взаимосвязь компонентов и результата деления. Грани и развёртка куба	1
55.	Алгоритм письменного деления. Грани и развёртка куба	1
56.	Алгоритм письменного деления. «Прикидка» результата. Сравнение выражений. Решение задач	1
57.	Алгоритм письменного деления. «Прикидка» результата. Решение задач	1
58.	Контрольная работа №5 «Итоговая за II четверть»	1
59.	Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления. Решение задач	1
60.	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном. Решение задач	1
	Доли и дроби	

61.	Постановка учебной задачи. Терминология. Предметный смысл дроби (доли)	1
62.	Предметный смысл дроби. Часть от целого	1
63.	Нахождение дроби от числа и числа по дроби	1
	Действия с величинами	
64.	Величины на практике. Единицы длины и их соотношения. Обобщение ранее изученного материала	1
65.	Сравнение величин (длина), сложение и вычитание величин. Периметр и площадь прямоугольника	1
66.	Решение задач с величинами (длина, площадь)	1
67.	Решение задач с величинами (длина, площадь, масса). Соотношение единиц массы	1
68.	Решение задач с величинами (масса). Перевод одних наименований величин в другие	1
69.	Контрольный математический диктант №5. Сложение и вычитание величин (масса). Поиск закономерностей.	1
70.	Соотношение единиц времени. Решение задач	1
71.	Соотношение единиц времени. Нахождение части от целого и целого по его части. Решение задач	1
72.	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности	1
73.	Контрольная работа №6 «Деление на однозначное число»	1
74.	Работа над ошибками. Решение задач с различными величинами	1
75.	Решение задач с различными величинами	1
76.	Решение задач с различными величинами	1
77.	Решение задач с различными величинами	1
78.	Решение задач с различными величинами	1
79.	Решение задач с различными величинами	1
80.	Единицы объёма. Кубический сантиметр, кубический дециметр (литр)	1
81.	Решение задач с величинами (объём, масса)	1
82.	Контрольная работа №7 «Действия с величинами»	1
83.	Работа над ошибками. Решение задач с величинами	1
	Скорость движения	
84.	Единицы скорости. Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние. Запись текста задачи в таблице	1
85.	Соотношение единиц скорости. Решение задач	1
86.	Контрольный математический диктант №6. Соотношение единиц скорости. Решение задач	1
87.	Соотношение единиц скорости. Правила порядка выполнения действий.	1
88.	Анализ разных способов решения задачи. Взаимосвязь компонентов и результата арифметического действия. Нахождение доли от числа и числа по его доли	1
89.	Решение задач. Сравнение выражений. Правила порядка выполнения действий	1
90.	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач	1
91.	Движение двух тел навстречу друг другу. Использование схем в задачах на встречное движение	1
92.	Контрольная работа №8 «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
93.	Работа над ошибками. Движение двух тел навстречу друг другу	1
94.	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние)	1
95.	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние). Сравнение выражений.	1
96.	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние).	1

97.	Контрольная работа №9 «Итоговая за III четверть»	1
98.	Работа над ошибками. Решение задач на движение	1
99.	Решение задач на движение двух тел в одном направлении, когда одно тело догоняет другое	1
100.	Контрольный математический диктант №7. Правила порядка выполнения действий	1
101.	Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях	1
102.	Решение задач на движение. Алгоритм письменного деления	1
103.	Решение задач на движение. Правила порядка выполнения действий	1
	Уравнения	
104.	Постановка учебной задачи. Анализ записей решения уравнений, их сравнение. Терминология	1
105.	Запись уравнения по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме	1
106.	Сравнение уравнений. Выбор уравнения к задаче. Составление уравнения по рисунку, по схеме	1
107.	Составление уравнения по данному тексту (по задаче)	1
	Числовые и буквенные выражения	
108.	Постановка учебной задачи. Запись буквенных выражений по данному тексту	1
109.	Числовое значение буквенного выражения при данных значениях входящей в него буквы	1
110.	Контрольная работа №10 «Письменное умножение»	1
111.	Работа над ошибками. Объяснение буквенных выражений, составленных по данному тексту.	1
112.	Сравнение числовых и буквенных выражений.	1
113.	Числовое значение буквенного выражения при данном числовом значении входящей в него буквы	1
114.	Контрольный математический диктант №8. Усложнённые уравнения. Их решение	1
115.	Решение задач способом составления уравнений	1
116.	Решение задач способом составления уравнений. Вычисления буквенных выражений при данном значении входящей в него буквы	1
117.	Решение усложнённых уравнений. Составление уравнений по тексту задачи, по данной схеме	1
118.	Контрольная работа №11 «Письменное деление»	1
119.	Работа над ошибками. Решение усложнённых уравнений	1
120.	Сравнение уравнений, буквенных выражений. Объяснение схем и выражений, составленных к задачам на движение	1
121.	Контрольный математический диктант №9. Решение усложнённых уравнений	1
	Повторение за год	
122.	Повторение. Нумерация многозначных чисел	1
123.	Повторение. Сложение многозначных чисел	1
124.	Контрольная работа №12 «Итоговая за год»	1
125.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел	1
126.	Повторение. Умножение многозначных чисел	1
127.	Итоговая комплексная работа	1
128.	Работа над ошибками. Деление многозначных чисел	1
129.	Повторение. Порядок действий	1
130.	Повторение. Действия с величинами	1
131.	Повторение. Геометрические фигуры	1
132.	Повторение. Площадь и периметр	1
133-136	Повторение. Действия с многозначными числами	3

