#### Пояснительная записка

***(интегрированный курс)***

 Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 70 ч. В год, 2 ч. В неделю.

 Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

 Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: История России – 44 часа; Новейшая история – 24 часа.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

* формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
* Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
* Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

При определении варианта проведения занятия учитель ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

* - школьная лекция;
* - семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
* - уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
* - работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
* - объяснение учителя и беседа с учащимися;
* - самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
* - написание сочинений-эссе;
* - заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др.

**Содержание тем учебного курса**

**1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.** Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века. Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой.

Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

**II. Великая российская революция**. Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

**III. СССР и мир в 1920-1930гг.**

Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг.Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг.Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг.Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

**IV/ Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

**V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия**

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели».СССР в 1950-1960 гг.Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

**VI. СССР в 1965-1991 гг**. СССР от реформ к «застою» . Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

**VII. Мир во второй половине 20 в.**

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

**VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**

. Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся должны:

1. Называть:

- даты российских революций ХХ в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, ХХ съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;

- основные периоды отечественной истории ХХ в. И этапы наиболее масштабных событий.

2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

3. Называть:

 - место, обстоятельства, участников событий;

 - крупнейших государственных и общественных деятелей ХХ в.;

 - основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры ХХ в.;

 - известных полководцев, участников военных событий.

4. Показывать на исторической карте:

 - территорию России, СССР и ее изменение на протяжении ХХ в.;

 - промышленные центры, крупнейшие стройки;

 - места военных сражений.

5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках ( при работе с документами и другими историческими материалами).

6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

7. Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории ХХ в. И их участниках.

8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории ХХ в.

9. Составлять описание:

 - зданий, технических сооружений, машин;

 - предметов быта;

 - памятников художественной культуры.

10. Соотносить факты и общие процессы и явления:

 - изменения политического строя России в ХХ в.;

 - внутренней и внешней политики;

 - модернизации, индустриализации;

 - развития общественной мысли, художественной культуры.

11. Называть характерные, существенные черты:

 - политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;

 - экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды ХХ в.;

 - развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;

 - внешней политики, наиболее значительных военных событий.

12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

13. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

14. Сравнивать:

 - развитие России, СССР в разные периоды истории ХХ в.;

 - темпы и характер модернизации в России и других странах;

 - политические режимы в России и других странах.

15. Излагать суждения о причинах и последствиях:

 - российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;

 - Гражданской войны;

 - прихода большевиков к власти;

 - установления однопартийной системы;

 - утверждение тоталитарного режима и культа личности;

 - победы в ВО войне;

 - «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;

 - перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.

16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

 - поворотных, ключевых событий отечественной истории ХХ в.;

 - известных исторических личностей.

18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Методические и учебные пособия
* Рабочая тетрадь по истории России XX век, 3 вып.; авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
* История России XX век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.
* И.А. Панова, Г.И. Ускова, [История России. Методические рекомендации и контрольные задания.](http://www.hi-edu.ru/histkontr.html)
* [Георгиев В.А., Орлов А.В.](http://www.zone-x.ru/showTov.asp?Cat_Id=459949) Хрестоматия по истории России.
* История России. Тесты для старшеклассников и абитуриентов: Учебное пособие / Степанова Л.Н., Тамбовцев Г.Н.
1. Оборудование
* Карты
* Таблицы
* Схемы
* Презентации
* Иллюстрации
1. Дидактический материал
* Раздаточный материал
* Тесты
* Фрагменты источников
* Статистические данные
* Диаграммы
* Памятки для характеристики исторических событий и деятелей

### Литература

1. *Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
2. *Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII — Первой половине XIX ве­ка.— М., 1994.
3. *Боханов А.Н.* Император Александр III.— М., 1998.
4. Война 1939—1945: два подхода. М., 1995.
5. *Ганелин Р. Ш.* Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991.
6. *Горинов М. М.* НЭП: поиски путей развития.— М., 1990.
7. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах.— М., 1993.
8. *Данилов А. А.* История инакомыслия в России: советский период.— М., 1997.
9. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
10. *Забылин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.
11. *Зубкова Е. Ю.* Общество и реформы: 1945—1964 гг.— М., 1993.
12. *Каменский А. Б.* Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация.— М., 1999.
13. *Лебина Н. Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы.— СПб., 1999.
14. *Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762—1914 гг.— М., 1995.
15. *Ляшенко Л. М.* Революционные народники.— М., 1989.
16. Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.
17. НЭП: взгляд со стороны.— М., 1991.
18. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М.,
19. 1991.
20. *Осокина Е. А.* Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг.—М., 1993.
21. Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
22. Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000.
23. *Сарабьянов Д. В.* История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие.— М., 1993.
24. *Симонов Н. С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.— М., 1996.
25. *Скрынников Р. Г.* Царство террора.— СПб., 1992.
26. Становление российского парламентаризма начала XX века/Под ред. Н. И. Селунской.— М., 1996.
27. *Тарновский К. Н.* Социально-экономическая история России: Начало XX ве­ка.— М., 1990.
28. *Тепцов Н. В.* Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг.— М., 1990. *Хлевнюк О.* Политбюро: Механизмы политической власти.— М., 1997.
29. *Цакунов С. В.* В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы.— М., 1994.
30. *Чулков Г. И.* Императоры: Психологические портреты.— М., 1991.
31. *Шанин Т.* Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг.— М., 1997.

**Основные понятия курса**

**1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.**

|  |
| --- |
| Протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизмАнтанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций |

**II. Великая российская революция**.

|  |  |
| --- | --- |
| Альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация, **III. СССР и мир в 1920-1930гг.**НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор,«мирное сосуществование» ,Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализациясистема коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения

|  |
| --- |
| анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм,, «культурная революция», геополитические интересы  |

 |

**IV.Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

|  |
| --- |
| Пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун»демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация,  |
| антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,  |
| **V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия** Репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий

|  |
| --- |
| «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО**VI. СССР в 1965-1991 гг**. |
|  Коррупция,«теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидентпражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение«новое мышление», биполярная система международных отношений**VII. Мир во второй половине 20 в.**

|  |
| --- |
| Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ,«английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди» ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ« обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГнационал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде»ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины,  |

 |

 |
| **VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.**

|  |
| --- |
| Приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм. |

 |