Министерство образования Забайкальского края

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Досатуйская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрена:** **Согласована:**  **Утверждена:**

На заседании МО учителей Зам.директора по УВР Директор МБОУ СОШ

естественно - научных Н.М. Балагурова Н.Г. Баранникова

дисциплин

Протокол №\_\_\_от Приказ №\_\_\_от

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Рабочая программа**

**по праву**

***(Профильный уровень)***

**10-11 класс**

*Срок реализации программы – 2 года*

*2014-2016 год*

**Выполнил**: Бугаева Ольга Александровна,

учитель истории и обществознания

МБОУ Досатуйской СОШ

п. Досатуй, 2014 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву в 10-11 классе разработана на основе следующих документов:

1.Федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г;

2.Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г.

3. Закона РФ «Об образовании»;

4. Авторской программы УМК Л.Н. Боголюбова;

5. Общеобразовательной программы МБОУ Досатуйская СОШ

Данная программа ориентирована на **учебник:**

1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 286с.
2. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [А.И.Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б.Абросимова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 288с.

Программа рассчитана на 140 часов в 10,11 классах по 2 часа в неделю, т.к. в учебном году 34 недели, поэтому программа составлена на 136 часов.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия  реализации индивидуальных образовательных программ  по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их   интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.  Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного  учебного процесса. Правовая информация,  представленная программы расширяет возможности  правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению  программ высшего профессионального образования.

   Право, как учебный предмет  на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным  профессиональным юридическим образованием, основными юридическими  профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом*,* оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь:**

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

**- *различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

**- *приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Учебно - тематический план (10 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | Количество часов | | В том числе | |
| Уроки обобщения | Контрольные работы |
| **Раздел 1. Теория государства и права**  Глава 1. Право и государство.  Глава 2. Система и структура права  Глава 3. Правотворчество и право применение  глава 4. Правоотношения  Глава 5. Правонарушения и юридическая ответственность.  Глава 6. Право и личность.  Глава 7. Основные правовые системы современности  **Раздел 2. Отрасли права**  **Глава 1.** Конституционное право | **54**  **14** | 14  9  11  5  7  5  3  14 | 1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1 |
| **ИТОГО** | 68 | 68 | 7 | 4 |

**Учебно-тематический план (11 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | В том числе | |
| Уроки обобщения | Контрольные работы |
| **Раздел 1. Отрасли права**  Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права  Глава 2. Семейное право  Глава 3. Трудовое право  Глава 4. Административное право  Глава 5. Уголовное право  Глава 6. Экологическое право  Глава 7. Международное право  **Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации**  Глава 1. Правосудие  **Раздел 3. Профессия и право**  Глава 1. Юридическая деятельность | **51**  **9**  **8** | 15  4  10  6  8  3  5  9  8 | 1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 |
| **ИТОГО** | **68** | 68 | 6 | 5 |

**Содержание тем учебного курса**

**10 класс**

**Раздел 1. Теория государства и права.**

***Тема 1.Право и государство.(14ч.)***

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы.* *Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

***Уметь:***

## Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

## Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

***Тема 2. Система и структура права (9ч.)***

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

## Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

***Тема 3. Правотворчество и правоприменение (11ч.)***

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

## ***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

## Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные

## методы правового регулирования.

***Тема 4. Правоотношения (5ч.)***

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика,

юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

## ***Уметь:*** объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

## Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

## Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

***Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность. (7ч.)***

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

## ***Знать/понимать:*** понятия: правонарушение,проступок, преступление,

## уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности

## ***Уметь:*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

***Тема 6. Право и личность (5ч.)***

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

## ***Уметь:*** характеризовать элементы структуры правосознания.

## Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

***Тема 7. Основные правовые системы современности (3ч.)***

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

В результате изучения темы обучающийся должен

## ***Знать/понимать:*** знать основные положения урока., уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

**Раздел 2. Отрасли права.**

***Тема 1. Конституционное право. (14ч.)***

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

## **Уметь:**выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

## Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

## Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

## Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

## Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

## Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

**Содержание тем учебного курса**

**11 класс**

**Раздел 1. Отрасли права**

**Глава 1. *Гражданское право как отрасль российского права (15ч.)***

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

## Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

## Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

**Глава 2***.* ***Семейное право (4 ч)***

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: брак, брачный контракт (договор***),*** права и обязанности членов семьи,знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя раннее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

**Глава 3.** . ***Трудовое право (10 ч)***

*Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной за­щиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды тру­дового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Глава 4.** . ***Административное право (6ч.)***

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административ­ного права. Субъекты административного права. Органы испол­нительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

## Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 5. *Уголовное право (8ч.)***

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

## Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

## Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 6.** ***Экологическое право (3ч.)***

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

**Глава 7**. ***Международное право (5ч.)***

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники междуна­родного права.

Права человека как от­расль современного международного права. Международные до­кументы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военно­го времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

**Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации**

***Тема 1. Правосудие (9 ч.)***

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

**Раздел 3. Профессия и право**

***Тема 1. Юридическая деятельность (8 ч.)***

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока.

## Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение – 1 час

**Список литературы**

1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 286с.
2. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [А.И.Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б.Абросимова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 288с.

**Перечень учебно – методического обеспечения.**

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2013.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2013.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2013.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2013.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2013.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2013.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2013
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2013.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2013.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2013.
12. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

**Календарно-тематическое планирование курса «Право» 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **К/ч** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Вид**  **контроля.**  **Измерители** | | | | | | **Дом.**  **задание** | **Дата проведения** | | | | | | | | | |
| **По плану** | | **Факт** | | | | | | | |
| ***РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (13 часов)*** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Происхождение права и государства | 1 | Вводный урок | Роль права в жизни человека и об­щества | Дискуссия о необхо­димости изучения права. Выработка кодекса юриста | | | | | | §1 |  | |  | | | | | | | |
| 2 | Происхождение права и государства | 1 | Урок изучения нового мате­риала | Проис­хождение права и государ­ства | Задание на опре­деление теорий происхож­дения государства и права. Задание на сопостав­ление функций первобыт­ной власти и власти государст­венной | | | | | | §1 |  | |  | | | | | | | |
| 3 | Сущность права | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Сущ­ность права . Основные направления учения о праве | Составле­ние схем (задание 1 стр. 22), разбор проблем­ных во­просов | | | | | | §2 |  | |  | | | | | | | |
| 4 | Сущность права | 1 |  | |  | | | | | | | |
| 5 | Сущность государства | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Сущ­ность государ­ства Признаки поли­тической публичной власти. | Заполне­ние таб­лицы: «Отличи­тельные черты го­сударства от негосу­дарствен­ных орга­низаций» | | | | | | §3 |  | |  | | | | | | | |
| 6 | Сущность государства | 1 |  | |  | | | | | | | |
| 7 | Формы государства | 1 | Комби­ниро­ванный урок | Формы государ­ства | Составле­ние схемы (стр. 41 задание 1) | | | | | | §4 |  | |  | | | | | | | |
| 8 | Формы государства | 1 | Урок за­крепле­ния зна­ний и умений (игра «Форма правле­ния») | Формы правления, формы государ­ственного устройства, политический режим | Игра «Форма правления» | | | | | | §4 |  | |  | | | | | | | |
| 9 | Функции государства | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Функции государ­ства Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства | Составле­ние табли­цы «Клас­сификация функций государст­ва»,  стр. 49. Составле­ние схемы «Внутрен­ние и внешние функции государст­ва» | | | | | | §5 |  | |  | | | | | | | |
| 10 | Функции государства | 1 |  | |  | | | | | | | |
| 11 | Гражданское общество | 1 | Комбинированные уроки | Понятие гражданского  общества. Элементы  гражданского общества.  Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправ­ления. | Разбор  проблемных вопросов  (задания  2, 6, 7, 8 стр. 58 -59) | | | | | | §6 |  | | |  | | | | |
| 12 | Гражданское общество | 1 |
| 13-  14 | **Практическая работа:** право и государ­ство | 1 | Повторительно -обоб­щающий урок | Основные понятия раз­дела «Право и государ­ство» | Тестиро­вание, вы­полнение проблем­ных зада­ний | | | | | |  |  | | |  | | | | |
| ***РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (7 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Право в системе социальных регуляторов | 1 | Урок изучения  Нового материала | Право в системе социальных  регуляторов | | Заполнение таблицы:  «Общие черты и различия социаль­ных норм», групповая работа с текстами на опре­деление социаль­ных регуляторов поведения людей | | | | §7, таблица | | |  | | |  | | | |
| 16 | Право в системе социальных регуляторов |  | Урок изучения  Нового материала | Социальные и технические  нормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы | | Заполнение таблицы:  «Общие черты и различия социаль­ных норм», групповая работа с текстами на опре­деление социаль­ных регуляторов поведения людей | | | | §7 | | |  | | |  | | |
| 17 | Нормы права | 1 | Комбиниро­ванный урок | Классифи­кация пра­вовых норм | | Составление схем классифи­каций пра­вовых норм | | | | §8 | | |  | | |  | | |
| 18 | Нормы права | 1 | Урок  обобще­ния и закреп­ления (лабора­торная работа) | Структура правовой нормы | | Задания  на опре­деление структур­ных частей норм пра­ва, классификация норм | | | | §8 | | |  | | |  | | |
| 19 | Источники права | 1 | Комбиниро­ванные уроки | Источники права Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Действие нормативно-правовых актов в про­странстве, во времени и по кругу лиц | | Дискуссия  на тему «Роль прецеден­та в регу­лировании общест­венных отноше­ний» | | | | §9 | | |  | | |  | | |
| 20 | Источники права | 1 |
| 21 | Система права | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Система права Предмет и методы правового регулирова­ния. Частное и публич­ное право | | Составле­ние схемы «Основ­ные струк­турные элементы системы права» | | | | §10 | | |  | | |  | | |
| 22 | Система права | 1 |  | | |  | | |
| 23 | Правовые системы современности | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени | | Работа с источни­ками | | | | §11 | | |  | | |  | | | | |
| 24 | Правовые системы современности | 1 |
| 25 | **Лабораторная работа**: форма и структура права | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие и классифика­ция правовых систем. Правовые системы ев­ропейского типа. Пра­вовые системы тради­ционного типа | | Составить сравни­тельную таблицу «Право­вые сис­темы» | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| ***РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (18часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Правотворчество | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие, виды, принци­пы правотворчества. | | Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?» | | | | §12 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 27 | Правотворчество | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Стадии законодатель­ного процесса | | Деловая игра «За­конода­тельный процесс» | | | | §12 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 28 | Реализация и толкование права | 1 | Комби­ниро­ванный урок | Применение, ис­полнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Формы применения права.- | | Составле­ние схем: «Класси­фикация форм реализации права». Толкование норм права | | | | §13 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 29 | Реализация и толкование права | 1 | Урок обобще­ния  (практи­кум) | Применение права как особая форма его реа­лизации. Акты применения права | | Составле­ние актов примене­ния права | | | | §13 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 30 | Правовые отношения | 1 | Комби­ниро­ванный урок | Правоотношения как особый вид обществен­ных отношений. Нормы права и правоотноше­ния. Субъекты правоот­ношений (правоспособ­ность, дееспособность). Объекты правоотноше­ний. Содержание пра­воотношений | | Составле­ние схем: «Субъекты права», «Содер­жание пра­воотноше­ний», «Класси­фикация юридиче­ских фак­тов» | | | | §14, сложный план | | |  | | |  | | | | | | | |
| 31 | Правовые отношения | 1 | Урок обобще­ния и приме­нения знаний (практи­кум) | Правоотношения как особый вид обществен­ных отношений. Нормы права и правоотноше­ния. Субъекты правоот­ношений (правоспособ­ность, дееспособность). Объекты правоотно­шений | | Задания на выде­ление элементов правоот­ношений в норме права. Решение правовых задач | | | | §14 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 32 | Законность и правопорядок | 1 | Урок изу­чения , нового мате­риала | Понятие и принципы за­конности. Правовой по­рядок. Гарантии закон­ности и правопорядка | | Разбор проблем­ных во­просов, заданий | | | | §15 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 33 | Законность и правопорядок | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний (практи­кум) | Правовой порядок. Гарантии за­конности и правопоряд­ка | | Анализ материа­лов СМИ | | | | §15 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 34 | Механизм правового регулирования | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Элементы механизма правового регулирова­ния. Правомерное по­ведение. Эффектив­ность действия права | | Составле­ние схемы стадий механизма правового регулиро­вания, раз­бор про­блемных вопросов | | | | §16, термины | | |  | | |  | | | | | | | |
| 35 | Механизм правового регулирования | 1 |  | | |  | | | | | | | |
| 36 | Правосознание и правовая культура | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие правосознания. Структура правосозна­ния. Правовая культура как высшая ступень развития правосозна­  ния | | Обсужде­ние про­блемы формиро­вания пра­восозна­ния моло­дежи. | | | | §17 (вопросы после параграфа) | | |  | | |  | | | | | | | |
| 37 | Правосознание и правовая культура | 1 |  | | |  | | | | | | | |
| 38 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | Комби­ниро­ванный урок (ро­левая игра  «Мнение жителей города») | Понятие и виды право­нарушений. Причины правонарушений | | Составле­ние сло­варика темы, таб­лицы  «Квалифи­кация пра­вонаруше­ний». Модели­рование ситуаций правона­рушений и анализ их | | | | §18, вопросы после параграфа | | |  | | |  | | | | | | |
| 39 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний (практи­кум) | Юридическая ответственность: основания и виды | | Задания на опре­деление вида от­ветствен­ности. Решение правовых задач | | | | §18 | | |  | | |  | | | | | | |
| 40 | Преступление и наказание | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала  Урок за­крепле­ния зна­ний и умений | Состояние преступно­сти в современной Рос­сии. Организованная преступность. Между­народный терроризм. | | Составить сравни­тельную таблицу «Преступ­ление и просту­пок», схе­му «Виды преступ­лений», кластер «Терро­ризм». Решение правовых задач | | | | §19, задание после параграфа | | |  | | |  | | | | | | |
| 41 | Преступление и наказание | 1 |  | | |  | | | | | |
| 42 | **Контрольная работа:** правотворче­ство и правореали­зация | 1 | Итого­вый урок |  | | Тестиро­вание, вы­полнение проблем­ных зада­ний. Моде­лирование и разбор ситуаций по теме | | | |  | | |  | | |  | | | | | |
| ***РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (9 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Права человека: понятие, сущность, структура | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала  Урок за­крепле­ния зна­ний и умений | Права человека, их есте­ственный неотчуждае­мый характер. Станов­ление и развитие идеи прав человека в исто­рии политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколе­ния прав человека | | Составле­ние таб­лицы «Класси­фикация видов прав чело­века». Работа с норматив­ными до­кументами | | | | §20 | | |  | | |  | | | | | |
| 44 | Права человека: понятие, сущность, структура | 1 |  | | |  | | | | | |
| 45 | Правовой статус человека и гражданина | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала  Урок за­крепле­ния зна­ний и умений | Понятие правового ста­туса. Элементы право­вого статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гра­жданина | | Организа­ция пресс-конферен­ции по проблеме «Реализа­ция кон­ституци­онных прав в России» | | | | §21 | | |  | | |  | | | | | |
| 46 | Правовой статус человека и гражданина | 1 |  | | |  | | | | | |
| 47 | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ | 1 | Комби­ниро­ванный урок  Урок обобще­ния и закреп­ления знаний (практи­кум) | Президент - гарант за­щиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президен­те РФ.  Парламентский упол­номоченный по правам человека. Конституци­онная жалоба. Административно-правовые способы за­щиты.  Прокурорский надзор. Адвокатура.  Возможность защищать свои права и свободы  Правозащитные обще­ственные организации | | Составле­ние иско­вого заяв­ления. Синквейн «Правосу­дие». Сло­варик те­мы  Решение правовых задач, на­писание исковых заявлений, жалоб. Составить список правоза­щитных организа­ций стра­ны, горо­да, района | | | | §22 | | |  | | |  | | | | | |
| 48 | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ | 1 |  | | |  | | | | | |
| 49 | Международная защита прав человека | 1 | Итого­вый урок | Основные понятия раз­дела | | Заседание круглого  стола | | | §23 | | | |  | | |  | | | | | |
| 50 | Между­народ­ная за­щита прав че­ловека | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Полномочия универ­сальных и региональ­ных органов защиты прав человека. Международные кон­венции по правам чело­века и полномочия уч­режденных ими кон­трольных органов. Ре­гиональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в усло­виях военного времени | | Составле­ние схемы прохожде­ния инди­видуаль­ной жало­бы до того, как она попадет в Европей­ский Суд по правам человека | | |  | | | |  | | |  | | | | | |
| 51 | **Практическая работа**: право и человек | 1 |
|  | | |  | | | | | |
| ***РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ(15 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Консти­туцион­ное пра­во РФ | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие конституцион­ного права: структура, элементы.  Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего госу­дарства | | Работа с текстом Конститу­ции РФ | | §24, работа с Конституцией РФ | | | | |  | | |  | | | | | |
| 53 | Консти­туцион­ное пра­во РФ | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний (лабора­торная работа) | Структура Конституции РФ | | Работа с текстом Конститу­ции.  Задание на сравне­ние содержания текста Конститу­ции с содержани­ем Устава области, статьями Всеобщей деклара­ции прав человека | | §24, Работа с Конституцией | | | | |  | | |  | | | | | |
| 54 | Основы консти­туцион­ного строя РФ | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с респуб­ликанской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятель­ность государства | | Составле­ние схемы «Основ­ные пути осуществ­ления на­родовла­стия в РФ» | | §25, схема | | | | |  | | |  | | | | | |
| 55 | **Лабора­торная работа**: принцип разделения властей. | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний | Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с респуб­ликанской формой правления. Социальная деятель­ность государства | | Работа с 1-й главой Конститу­ции. Составление таблицы | | §25, таблица | | | | |  | | |  | |
| 56 | Система органов государственной власти РФ | 1 | Комбинированные  уроки | Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ.  Исполнительная власть. Судебная власть, её органы | | Работа с текстом  Конституции. Составить схему «Ор­ганы госу­дарствен­ной власти РФ» | | §26 | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 57 | Система органов государственной власти РФ | 1 |  | | | |  | | | | | |
| 58 | Система конституционных прав и свобод в РФ | 1 | Комбинированные  уроки | Система  Конституционных прав, свобод и обязанностей человека  в РФ  Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков | | Проект «Права человека в мире». Работа с текстом Конституции РФ, заполнение таб­лицы | §27 | | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| 59 | Система конституционных прав и свобод в РФ | 1 |
| 60 | Институт гражданства. Гражданство РФ | 1 | Комбинированные уроки | Понятие гражданства.  Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве | | Решение правовых  задач. Составление кластера «Граждан­ство». Анализ норматив­ных доку­ментов | §28 | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 61 | Институт гражданства. Гражданство РФ | 1 |
|  | | | |  | | | | | |
| 62 | Избирательное право | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Значение и разновид­ности выборов в Рос­сии.  Сущность избиратель­ного права.  Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система | | Заполне­ние таб­лицы «Ти­пология публичных выборов в РФ» | §29 | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 63 | Избирательное право | 1 |  | | | |  | | | | | |
| 64 | Избирательный процесс | 2 | Комби­нирован­ные уро­ки (поли­тико-правовая игра «Стань мэром») | Финансовое обеспече­ние выборов. Ответственность за на­рушение законодатель­ства о выборах | | Составле­ние схемы стадий избира­тельного процесса | §30, подгото-вка к контро-льной работе | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 65-  66 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | Контрольная работа |  | | Тестиро­вание, вы­полнение проблем­ных зада­ний |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 67-68 | Урок контроля и коррекции знаний | 2 |  |  | |  |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 69-70 | **Резервные уроки** |  |  |  | |  |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |

**Календарно-тематическое планирование курса «Право» 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **К/ч** | **Тип урока** | | **Элементы содержания** | | **Вид**  **контроля.**  **Измерители** | | | | | | | **Дом.**  **задание** | | **Дата проведения** | | | |
| **По плану** | **Факт** | | |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | |  | |  | | | | | |  | | |  |  | | |
| ***Глава 1. Гражданское право (17ч.)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Общие положения гражданского права | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Гражданское право как частное право  Предмет и метод гражданского права  Гражданское законодательство | | Решение правовых  задач. | | | | | | §1, Граданский кодекс | | |  |  | | |
| 3 | Общие положения гражданского права | 1 |
| 4 | Гражданско-правовые отношения | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений  Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §2, ГК РФ | | |  |  | | |
| 5 | Гражданско-правовые отношения | 1 |  |  | | |
| 6 | Субъекты гражданского права | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Понятие и виды субъектов гражданского права  Физические лица  Публично-правовые образования | | Решение правовых  задач. | | | | | | §3, ГК РФ | | |  |  | | |
| 7 | Субъекты гражданского права | 1 |  |  | | |
| 8 | Предпринима-тельская деятельность и ее регламентация | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности | | Решение правовых  задач. | | | | | | §4, ГК РФ | | |  |  | | |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее регламентация | 1 |  |  | | |
| 10 | Сделки в гражданском праве | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Формы сделок  Условия действительности и недействительности сделок  Последствия недействительности сделок | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §5, ГК РФ | | |  |  | | |
| 11 | Сделки в гражданском праве | 1 |  |  | | |
| 12 | Гражданско-правовой договор | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Заключение договора  Исполнение договора  Обеспечение исполнения договоров  Отдельные виды договоров | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §6, ГК РФ | | |  |  | | |
| 13 | Гражданско-правовой договор | 1 |  |  | | |
| 14 | Наследование и его правовая регламентация | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Наследодатель и наследник  Наследование по завещанию  Наследование по закону | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §7, ГК РФ | | |  |  | | |
| 15 | Наследование и его правовая регламентация | 1 |
|  |  | | |
| 16 | Защита гражданских прав и ответственность | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности  Ответственность без учета вины | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §8, подготовка к практи-ческой работе, ГК РФ | | |  |  | | |
| 17 | Защита гражданских прав и ответственность | 1 |  |  | | |
| 18 | **Практическая работа:** гражданское право | 1 | Контрольно - обоб­щающий урок | |  | |  | | | | | |  | | |  |  | | |
| **Глава 2. Семейное право (5 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Семейное право как отрасль | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Юридические понятия семьи и брака  Брачный договор | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | | | §9, Семейный кодекс РФ |  |  | | |
| 20 | Семейное право как отрасль | 1 |  |  | | |
| 21 | Права, обязанности и ответсвенно-сть членов семьи | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Правоотношения родителей и детей  Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | | | §10,СК РФ |  |  | | |
| 22 | Права, обязанности и ответсвен-ность членов семьи | 1 |  |  | | |
| 23 | **Лабораторная работа:** семейное право | 1 | Лабораторная работа | |  | |  | | | | | | | |  |  |  | | |
| **Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |
| 24 | Трудовые правоотно-шения | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Самостоятельный и наемный труд  Социальное партнерство в сфере труда | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §11, Трудовой кодекс Рф | | |  |  | | |
| 25 | Трудовые правоотно-шения | 1 |  |  | | |
| 26 | Трудоустройство и занятость | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Порядок заключения и расторжения трудового договора | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §12, ТК РФ | | |  |  | | |
| 27 | Трудоустройство и занятость | 1 |  |  | | |
| 28 | Дисциплина труда | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Правила внутреннего распорядка.  Поощрения за успехи в труде  Дисциплинарная ответственность  Материальная ответственность сторон трудового договора | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | §13, ТК РФ | | | | | | |  |  | | |
| 29 | Дисциплина труда | 1 |
|  |  | | |
| 30 | Защита трудовых прав работников | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами | | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | §14, ТК РФ | | | | | | |  | |  | | | |
| 31 | Защита трудовых прав работников | 1 |  | |  | | | |
| 32 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | Пенсии и пособия  Понятие и виды трудового (страхового) стажа | | Характеристика видов трудового (страхового) стажа | | §15, ТК РФ | | | | | | |  | |  | |
| 33 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |  | |  | |
| 34 | **Контрольный урок:** правовое регулирование трудовых отношений | 1 | Контрольно -обоб­щающий урок | |  | | Тестирование | |  | | | | | | |  | | |  |
| **Глава 4. Административное право (5 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 35 | Административные правоотноше-ния | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Административно-правовые отношения  Органы исполнительной власти  Государственные служащие | Нарисовать схему государстве-нной гражданской службы | §16, Административный кодекс | | | | | | | |  | | |  |
| 36 | Административные правоотно-шения | 1 |  | | |  |
| 37 | Административно-правовой статус гражданина | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Права граждан как элементы административно-правового статуса | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | §17, АК РФ | | | | | | | |  | | |  |
| 38 | Административно-правовой статус гражданина | 1 |  | | |  |
| 39 | Административные правонаруше-ния | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Признаки административного правонарушения  Виды административных наказаний | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | §18, АК РФ | | | | | | | |  | | |  |
| 40 | Административные правонару-шения | 1 |  | | |  |
| 41 | **Лабораторная работа:** Административное право | 1 | Лабораторная работа | | |  |  |  | | | | | | | |  | | |  |
| **Глава 5. Уголовное право (7 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 42 | Уголовный закон | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Основные принципы применения уголовного закона  Действие уголовного закона в пространстве | Составить схему : «Принципы Уголовного кодекса РФ» | | | §19, Уголовный кодекс РФ | | | | | |  | | |  |
| 43 | Уголовный закон | 1 |  | | |  |
| 44 | Преступление | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Формы вины | Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления | | | §20, УК РФ | | | | | |  | |  | | | |
| 45 | Преступление | 1 |  | |  | | | |
| 46 | Наказание | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Смягчающие и отягчающие обстоятельства  Освобождение от уголовной ответственности | Составить схемы и объяснить их содержание:  А) Различные степени тяжести преступления  Б) Обстоятельства, смягчающие наказание  В) Основания освобождения от уголовной ответственности | | | §21, УК РФ | | | | | |  | |  | |
| 47 | Наказание | 1 |  | |  | |
| 48 | **Лабораторная работа**:  уголовное право | 1 | Контрольно -обоб­щающий урок | | |  |  | | |  | | | | | |  | |  | |
| **Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 49 | Экологическое право | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Общая характеристика экологического права  Право человека на благоприятную окружающую среду  Экологические правонарушения | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | §22 | | | |  | | |  |
| 50 | Экологическое право | 1 |  | | |  |
| 51 | Междунаро-дное право | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Особенности современного международного права  Субъекты международного права  Акты международных конференций и организаций  Структура международного права | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | §23 | | | |  | | |  |
| 52 | Междунаро-дное право | 1 |  | | |  |
| 53 | Междунаро-дное гуманитарное право | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Из истории возникновения международного гуманитарного права | Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права» | | | | | §24 | | | |  | | |  |
| 54 | Международное гуманитарное право | 1 |  | | |  |
| 55-56 | Междунаро-дное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 2 | Урок изу­чения нового мате­риала | | | Ограничения на ведение военных действий | Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права | | | | | §25 | | | |  | |  | | |
| 57 | **Практическое занятие:** экологическое и междунаро-дное право | 1 | Повтори­тельно -обоб­щающий урок | | |  |  | | | | |  | | | |  | |  | | |
| **Глава 7. Процессуальное право (9 ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
| 58-59 | Гражданский процесс | 2 | | Урок изу­чения нового мате­риала | | Участники гражданского процесса  Исполнение судебных решений | Составить схемы:  А) участники гражданского судебного процесса  Б) основные стадии гражданского судебного процесса | | | | §26 | | | | |  | | |  |
| 60-61 | Арбитражный процесс | 5 | | Урок изу­чения нового мате­риала | | Правила арбитражного процесса | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | §27 | | | | |  | | |  |
| 62-63 | Уголовный процесс | 2 | | Урок изу­чения нового мате­риала | | Основные принципы и участники процесса  Меры процессуального принуждения  Досудебное производство  Судебное производство  Суд присяжных заседателей | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | §28 | | | | |  | | |  |
| 64-65 | Конституцио-нное судопроиз-водство | 2 | | Урок изу­чения нового мате­риала | | Компетенция Конституционного Суда РФ  Основные принципы конституционного судопроизводства  Стадии конституционного судопроизводства | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §29 | | |  | | |  |
| 66 | Профессия -юрист | 1 | | Урок изу­чения нового мате­риала | | Следователь  Прокурор  Адвокат  Судья, юрист консультант предприятия | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовых  задач. | | | | | | §30 | | |  | | |  |
| 67-68 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | | Контрольная работа | |  | Тестирование | | | | | |  | | |  | | |  |
| 69-70 | **Резервные уроки** |  | |  | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  |