Министерство образования Забайкальского края

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 Досатуйская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрена:** **Согласована:**  **Утверждена:**

На заседании МО учителей Зам.директора по УВР Директор МБОУ СОШ

естественно - научных Н.М. Балагурова Н.Г. Баранникова

дисциплин

Протокол №\_\_\_от Приказ №\_\_\_от

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Рабочая программа**

**по праву**

***(Профильный уровень)***

**10-11 класс**

*Срок реализации программы – 2 года*

*2014-2016 год*

**Выполнил**: Бугаева Ольга Александровна,

 учитель истории и обществознания

 МБОУ Досатуйской СОШ

п. Досатуй, 2014 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву в 10-11 классе разработана на основе следующих документов:

1.Федерального компонента государственного стандарта общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г;

2.Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г.

3. Закона РФ «Об образовании»;

4. Авторской программы УМК Л.Н. Боголюбова;

5. Общеобразовательной программы МБОУ Досатуйская СОШ

Данная программа ориентирована на **учебник:**

1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 286с.
2. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [А.И.Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б.Абросимова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 288с.

Программа рассчитана на 140 часов в 10,11 классах по 2 часа в неделю, т.к. в учебном году 34 недели, поэтому программа составлена на 136 часов.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия  реализации индивидуальных образовательных программ  по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их   интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.  Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного  учебного процесса. Правовая информация,  представленная программы расширяет возможности  правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению  программ высшего профессионального образования.

   Право, как учебный предмет  на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным  профессиональным юридическим образованием, основными юридическими  профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом*,* оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся**

 **В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен**

 **Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

 **Уметь:**

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

**- *различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

**- *приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Учебно - тематический план (10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕМА | Количество часов | В том числе |
| Уроки обобщения | Контрольные работы |
| **Раздел 1. Теория государства и права**Глава 1. Право и государство.Глава 2. Система и структура праваГлава 3. Правотворчество и право применениеглава 4. ПравоотношенияГлава 5. Правонарушения и юридическая ответственность.Глава 6. Право и личность.Глава 7. Основные правовые системы современности**Раздел 2. Отрасли права****Глава 1.** Конституционное право | **54****14** | 14911575314 | 1111111 | 1111 |
|  **ИТОГО** | 68 | 68 | 7 | 4 |

**Учебно-тематический план (11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | В том числе |
| Уроки обобщения | Контрольные работы |
| **Раздел 1. Отрасли права**Глава 1. Гражданское право как отрасль российского праваГлава 2. Семейное правоГлава 3. Трудовое правоГлава 4. Административное правоГлава 5. Уголовное правоГлава 6. Экологическое правоГлава 7. Международное право**Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации**Глава 1. Правосудие**Раздел 3. Профессия и право**Глава 1. Юридическая деятельность | **51****9****8** | 15410683598 | 111111 | 11111 |
| **ИТОГО** | **68** | 68 | 6 | 5 |

**Содержание тем учебного курса**

**10 класс**

**Раздел 1. Теория государства и права.**

***Тема 1.Право и государство.(14ч.)***

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы.* *Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

***Уметь:***

## Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

## Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

***Тема 2. Система и структура права (9ч.)***

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

## Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

***Тема 3. Правотворчество и правоприменение (11ч.)***

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

## ***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

## Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные

## методы правового регулирования.

***Тема 4. Правоотношения (5ч.)***

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика,

юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

## ***Уметь:*** объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

## Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

## Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

***Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность. (7ч.)***

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

## ***Знать/понимать:***  понятия: правонарушение,проступок, преступление,

##  уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности

## ***Уметь:*** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

***Тема 6. Право и личность (5ч.)***

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

## ***Уметь:*** характеризовать элементы структуры правосознания.

## Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

***Тема 7. Основные правовые системы современности (3ч.)***

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

В результате изучения темы обучающийся должен

## ***Знать/понимать:*** знать основные положения урока., уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

**Раздел 2. Отрасли права.**

***Тема 1. Конституционное право. (14ч.)***

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

## **Уметь:**выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

## Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

## Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

## Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

## Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

## Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

**Содержание тем учебного курса**

**11 класс**

**Раздел 1. Отрасли права**

**Глава 1. *Гражданское право как отрасль российского права (15ч.)***

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

## Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

## Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

**Глава 2***.* ***Семейное право (4 ч)***

 Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: брак, брачный контракт (договор***),*** права и обязанности членов семьи,знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя раннее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

**Глава 3.** . ***Трудовое право (10 ч)***

*Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Са­мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: пра­вовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

 Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной за­щиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды тру­дового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Глава 4.** . ***Административное право (6ч.)***

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административ­ного права. Субъекты административного права. Органы испол­нительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

## Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 5. *Уголовное право (8ч.)***

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

## Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

## Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 6.** ***Экологическое право (3ч.)***

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

**Глава 7**. ***Международное право (5ч.)***

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники междуна­родного права.

Права человека как от­расль современного международного права. Международные до­кументы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военно­го времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

## Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

 **Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации**

***Тема 1. Правосудие (9 ч.)***

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

**Раздел 3. Профессия и право**

***Тема 1. Юридическая деятельность (8 ч.)***

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока.

## Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение – 1 час

**Список литературы**

1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 286с.
2. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [А.И.Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б.Абросимова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 288с.

**Перечень учебно – методического обеспечения.**

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2013.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2013.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2013.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2013.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2013.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2013.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2013
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2013.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2013.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2013.
12. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

**Календарно-тематическое планирование курса «Право» 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **К/ч** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Вид****контроля.****Измерители** | **Дом.****задание** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **Факт** |
| ***РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (13 часов)*** |  |
| 1 | Введение. Происхождение права и государства | 1 | Вводный урок | Роль права в жизни человека и об­щества | Дискуссия о необхо­димости изучения права. Выработка кодекса юриста | §1 |  |  |
| 2 | Происхождение права и государства | 1 | Урок изучения нового мате­риала | Проис­хождение права и государ­ства | Задание на опре­деление теорий происхож­дения государства и права. Задание на сопостав­ление функций первобыт­ной власти и власти государст­венной | §1 |  |  |
| 3 | Сущность права | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Сущ­ность права . Основные направления учения о праве | Составле­ние схем (задание 1 стр. 22), разбор проблем­ных во­просов | §2 |  |  |
| 4 | Сущность права | 1 |  |  |
| 5 | Сущность государства | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Сущ­ность государ­ства Признаки поли­тической публичной власти.  | Заполне­ние таб­лицы: «Отличи­тельные черты го­сударства от негосу­дарствен­ных орга­низаций» | §3 |  |  |
| 6 | Сущность государства | 1 |  |  |
| 7 | Формы государства | 1 | Комби­ниро­ванный урок | Формы государ­ства  | Составле­ние схемы (стр. 41 задание 1) | §4 |  |  |
| 8 | Формы государства | 1 | Урок за­крепле­ния зна­ний и умений (игра «Форма правле­ния») | Формы правления, формы государ­ственного устройства, политический режим | Игра «Форма правления» | §4 |  |  |
| 9 | Функции государства | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Функции государ­ства Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства | Составле­ние табли­цы «Клас­сификация функций государст­ва», стр. 49. Составле­ние схемы «Внутрен­ние и внешние функции государст­ва» | §5 |  |  |
| 10 | Функции государства | 1 |  |  |
| 11 | Гражданское общество | 1 | Комбинированные уроки | Понятие гражданскогообщества. Элементыгражданского общества.Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправ­ления.  | Разборпроблемных вопросов(задания2, 6, 7, 8 стр. 58 -59) | §6 |  |  |
| 12 | Гражданское общество | 1 |
| 13-14 | **Практическая работа:** право и государ­ство | 1 | Повторительно -обоб­щающий урок | Основные понятия раз­дела «Право и государ­ство» | Тестиро­вание, вы­полнение проблем­ных зада­ний |  |  |  |
| ***РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (7 часов)*** |
| 15 | Право в системе социальных регуляторов | 1 | Урок изученияНового материала | Право в системе социальныхрегуляторов | Заполнение таблицы:«Общие черты и различия социаль­ных норм», групповая работа с текстами на опре­деление социаль­ных регуляторов поведения людей | §7, таблица |  |  |
| 16 | Право в системе социальных регуляторов |  | Урок изученияНового материала | Социальные и техническиенормы. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы | Заполнение таблицы:«Общие черты и различия социаль­ных норм», групповая работа с текстами на опре­деление социаль­ных регуляторов поведения людей | §7 |  |  |
| 17 | Нормы права  | 1 | Комбиниро­ванный урок | Классифи­кация пра­вовых норм | Составление схем классифи­каций пра­вовых норм | §8 |  |  |
| 18 | Нормы права | 1 | Урокобобще­ния и закреп­ления (лабора­торная работа) | Структура правовой нормы | Заданияна опре­деление структур­ных частей норм пра­ва, классификация норм | §8 |  |  |
| 19 | Источники права | 1 | Комбиниро­ванные уроки | Источники права Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Действие нормативно-правовых актов в про­странстве, во времени и по кругу лиц | Дискуссияна тему «Роль прецеден­та в регу­лировании общест­венных отноше­ний» | §9 |  |  |
| 20 | Источники права | 1 |
| 21 | Система права | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Система права Предмет и методы правового регулирова­ния. Частное и публич­ное право | Составле­ние схемы «Основ­ные струк­турные элементы системы права» | §10 |  |  |
| 22 | Система права | 1 |  |  |
| 23 | Правовые системы современности | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени | Работа с источни­ками | §11 |  |  |
| 24 | Правовые системы современности | 1 |
| 25 | **Лабораторная работа**: форма и структура права | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие и классифика­ция правовых систем. Правовые системы ев­ропейского типа. Пра­вовые системы тради­ционного типа | Составить сравни­тельную таблицу «Право­вые сис­темы» |  |  |  |
| ***РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (18часов)*** |
| 26 | Правотворчество | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие, виды, принци­пы правотворчества.  | Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?» | §12 |  |  |
| 27 | Правотворчество | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Стадии законодатель­ного процесса | Деловая игра «За­конода­тельный процесс» | §12 |  |  |
| 28 | Реализация и толкование права | 1 | Комби­ниро­ванный урок | Применение, ис­полнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Формы применения права.- | Составле­ние схем: «Класси­фикация форм реализации права». Толкование норм права | §13 |  |  |
| 29 | Реализация и толкование права | 1 | Урок обобще­ния(практи­кум) | Применение права как особая форма его реа­лизации. Акты применения права | Составле­ние актов примене­ния права | §13 |  |  |
| 30 | Правовые отношения | 1 | Комби­ниро­ванный урок | Правоотношения как особый вид обществен­ных отношений. Нормы права и правоотноше­ния. Субъекты правоот­ношений (правоспособ­ность, дееспособность). Объекты правоотноше­ний. Содержание пра­воотношений | Составле­ние схем: «Субъекты права», «Содер­жание пра­воотноше­ний», «Класси­фикация юридиче­ских фак­тов» | §14, сложный план |  |  |
| 31 | Правовые отношения | 1 | Урок обобще­ния и приме­нения знаний (практи­кум) | Правоотношения как особый вид обществен­ных отношений. Нормы права и правоотноше­ния. Субъекты правоот­ношений (правоспособ­ность, дееспособность). Объекты правоотно­шений | Задания на выде­ление элементов правоот­ношений в норме права. Решение правовых задач | §14 |  |  |
| 32 | Законность и правопорядок | 1 | Урок изу­чения , нового мате­риала | Понятие и принципы за­конности. Правовой по­рядок. Гарантии закон­ности и правопорядка | Разбор проблем­ных во­просов, заданий | §15 |  |  |
| 33 | Законность и правопорядок  | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний (практи­кум) | Правовой порядок. Гарантии за­конности и правопоряд­ка | Анализ материа­лов СМИ | §15 |  |  |
| 34 | Механизм правового регулирования | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Элементы механизма правового регулирова­ния. Правомерное по­ведение. Эффектив­ность действия права | Составле­ние схемы стадий механизма правового регулиро­вания, раз­бор про­блемных вопросов | §16, термины |  |  |
| 35 | Механизм правового регулирования | 1 |  |  |
| 36 | Правосознание и правовая культура | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие правосознания. Структура правосозна­ния. Правовая культура как высшая ступень развития правосозна­ния | Обсужде­ние про­блемы формиро­вания пра­восозна­ния моло­дежи.  | §17 (вопросы после параграфа) |  |  |
| 37 | Правосознание и правовая культура | 1 |  |  |
| 38 | Правонарушение и юридическая ответственность  | 1 | Комби­ниро­ванный урок (ро­левая игра«Мнение жителей города») | Понятие и виды право­нарушений. Причины правонарушений | Составле­ние сло­варика темы, таб­лицы«Квалифи­кация пра­вонаруше­ний». Модели­рование ситуаций правона­рушений и анализ их | §18, вопросы после параграфа |  |  |
| 39 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний (практи­кум) | Юридическая ответственность: основания и виды | Задания на опре­деление вида от­ветствен­ности. Решение правовых задач | §18 |  |  |
| 40 | Преступление и наказание | 1 | Урок изу­чения нового мате­риалаУрок за­крепле­ния зна­ний и умений | Состояние преступно­сти в современной Рос­сии. Организованная преступность. Между­народный терроризм.  | Составить сравни­тельную таблицу «Преступ­ление и просту­пок», схе­му «Виды преступ­лений», кластер «Терро­ризм». Решение правовых задач | §19, задание после параграфа |  |  |
| 41 | Преступление и наказание | 1 |  |  |
| 42 | **Контрольная работа:** правотворче­ство и правореали­зация | 1 | Итого­вый урок |  | Тестиро­вание, вы­полнение проблем­ных зада­ний. Моде­лирование и разбор ситуаций по теме |  |  |  |
| ***РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (9 часов)*** |
| 43 | Права человека: понятие, сущность, структура | 1 | Урок изу­чения нового мате­риалаУрок за­крепле­ния зна­ний и умений | Права человека, их есте­ственный неотчуждае­мый характер. Станов­ление и развитие идеи прав человека в исто­рии политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколе­ния прав человека | Составле­ние таб­лицы «Класси­фикация видов прав чело­века». Работа с норматив­ными до­кументами | §20 |  |  |
| 44 | Права человека: понятие, сущность, структура | 1 |  |  |
| 45 | Правовой статус человека и гражданина | 1 | Урок изу­чения нового мате­риалаУрок за­крепле­ния зна­ний и умений | Понятие правового ста­туса. Элементы право­вого статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гра­жданина | Организа­ция пресс-конферен­ции по проблеме «Реализа­ция кон­ституци­онных прав в России» | §21 |  |  |
| 46 | Правовой статус человека и гражданина | 1 |  |  |
| 47 | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ | 1 | Комби­ниро­ванный урокУрок обобще­ния и закреп­ления знаний (практи­кум) | Президент - гарант за­щиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президен­те РФ.Парламентский упол­номоченный по правам человека. Конституци­онная жалоба. Административно-правовые способы за­щиты.Прокурорский надзор. Адвокатура.Возможность защищать свои права и свободыПравозащитные обще­ственные организации | Составле­ние иско­вого заяв­ления. Синквейн «Правосу­дие». Сло­варик те­мыРешение правовых задач, на­писание исковых заявлений, жалоб. Составить список правоза­щитных организа­ций стра­ны, горо­да, района | §22 |  |  |
| 48 | Юридические механизмы защиты прав человека в РФ | 1 |  |  |
| 49 | Международная защита прав человека | 1 | Итого­вый урок | Основные понятия раз­дела | Заседание круглогостола | §23 |  |  |
| 50 | Между­народ­ная за­щита прав че­ловека | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Полномочия универ­сальных и региональ­ных органов защиты прав человека. Международные кон­венции по правам чело­века и полномочия уч­режденных ими кон­трольных органов. Ре­гиональная система защиты прав человека. Международная защита прав человека в усло­виях военного времени | Составле­ние схемы прохожде­ния инди­видуаль­ной жало­бы до того, как она попадет в Европей­ский Суд по правам человека |  |  |  |
| 51 | **Практическая работа**: право и человек | 1 |
|  |  |
| ***РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ(15 часов)*** |
| 52 | Консти­туцион­ное пра­во РФ | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие конституцион­ного права: структура, элементы.Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего госу­дарства | Работа с текстом Конститу­ции РФ | §24, работа с Конституцией РФ |  |  |
| 53 | Консти­туцион­ное пра­во РФ | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний (лабора­торная работа) | Структура Конституции РФ | Работа с текстом Конститу­ции.Задание на сравне­ние содержания текста Конститу­ции с содержани­ем Устава области, статьями Всеобщей деклара­ции прав человека | §24, Работа с Конституцией |  |  |
| 54 | Основы консти­туцион­ного строя РФ | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с респуб­ликанской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятель­ность государства | Составле­ние схемы «Основ­ные пути осуществ­ления на­родовла­стия в РФ» | §25, схема |  |  |
| 55 | **Лабора­торная работа**: принцип разделения властей. | 1 | Урок обобще­ния и закреп­ления знаний  | Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с респуб­ликанской формой правления. Социальная деятель­ность государства | Работа с 1-й главой Конститу­ции. Составление таблицы | §25, таблица |  |  |
| 56 | Система органов государственной власти РФ | 1 | Комбинированныеуроки | Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ.Исполнительная власть. Судебная власть, её органы | Работа с текстомКонституции. Составить схему «Ор­ганы госу­дарствен­ной власти РФ» | §26 |  |  |
| 57 | Система органов государственной власти РФ | 1 |  |  |
| 58 | Система конституционных прав и свобод в РФ | 1 | Комбинированныеуроки | СистемаКонституционных прав, свобод и обязанностей человекав РФКонституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков | Проект «Права человека в мире». Работа с текстом Конституции РФ, заполнение таб­лицы | §27 |  |  |
|  |  |
| 59 | Система конституционных прав и свобод в РФ | 1 |
| 60 | Институт гражданства. Гражданство РФ  | 1 | Комбинированные уроки | Понятие гражданства.Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве | Решение правовыхзадач. Составление кластера «Граждан­ство». Анализ норматив­ных доку­ментов | §28 |  |  |
| 61 | Институт гражданства. Гражданство РФ | 1 |
|  |  |
| 62 | Избирательное право | 1 | Комби­ниро­ванные уроки | Значение и разновид­ности выборов в Рос­сии.Сущность избиратель­ного права.Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система | Заполне­ние таб­лицы «Ти­пология публичных выборов в РФ» | §29 |  |  |
| 63 | Избирательное право | 1 |  |  |
| 64 | Избирательный процесс | 2 | Комби­нирован­ные уро­ки (поли­тико-правовая игра «Стань мэром») | Финансовое обеспече­ние выборов. Ответственность за на­рушение законодатель­ства о выборах | Составле­ние схемы стадий избира­тельного процесса | §30, подгото-вка к контро-льной работе |  |  |
| 65-66 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | Контрольная работа |  | Тестиро­вание, вы­полнение проблем­ных зада­ний |  |  |  |
| 67-68 | Урок контроля и коррекции знаний | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 69-70 | **Резервные уроки** |  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Право» 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **К/ч** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Вид****контроля.****Измерители** | **Дом.****задание** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **Факт** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***Глава 1. Гражданское право (17ч.)*** |
| 2 | Общие положения гражданского права | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Гражданское право как частное правоПредмет и метод гражданского праваГражданское законодательство | Решение правовыхзадач. | §1, Граданский кодекс |  |  |
| 3 | Общие положения гражданского права | 1 |
| 4 | Гражданско-правовые отношения | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношенийСубъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §2, ГК РФ |  |  |
| 5 | Гражданско-правовые отношения | 1 |  |  |
| 6 | Субъекты гражданского права | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие и виды субъектов гражданского праваФизические лицаПублично-правовые образования | Решение правовыхзадач. | §3, ГК РФ |  |  |
| 7 | Субъекты гражданского права | 1 |  |  |
| 8  | Предпринима-тельская деятельность и ее регламентация | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности | Решение правовыхзадач. | §4, ГК РФ |  |  |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее регламентация | 1 |  |  |
| 10 | Сделки в гражданском праве | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Формы сделокУсловия действительности и недействительности сделокПоследствия недействительности сделок | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §5, ГК РФ |  |  |
| 11 | Сделки в гражданском праве | 1 |  |  |
| 12 | Гражданско-правовой договор | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Заключение договораИсполнение договораОбеспечение исполнения договоровОтдельные виды договоров | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §6, ГК РФ |  |  |
| 13 | Гражданско-правовой договор | 1 |  |  |
| 14 | Наследование и его правовая регламентация | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Наследодатель и наследникНаследование по завещаниюНаследование по закону | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §7, ГК РФ |  |  |
| 15 | Наследование и его правовая регламентация | 1 |
|  |  |
| 16 | Защита гражданских прав и ответственность | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Понятие и признаки гражданско-правовой ответственностиОтветственность без учета вины | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §8, подготовка к практи-ческой работе, ГК РФ |  |  |
| 17 | Защита гражданских прав и ответственность | 1 |  |  |
| 18 | **Практическая работа:** гражданское право | 1 | Контрольно - обоб­щающий урок |  |  |  |  |  |
| **Глава 2. Семейное право (5 ч.)** |
| 19 | Семейное право как отрасль | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Юридические понятия семьи и бракаБрачный договор | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §9, Семейный кодекс РФ |  |  |
| 20 | Семейное право как отрасль | 1 |  |  |
| 21 | Права, обязанности и ответсвенно-сть членов семьи | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Правоотношения родителей и детейФормы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §10,СК РФ |  |  |
| 22 | Права, обязанности и ответсвен-ность членов семьи | 1 |  |  |
| 23 | **Лабораторная работа:** семейное право | 1 | Лабораторная работа |  |  |  |  |  |
| **Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11ч.)** |  |  |
| 24 | Трудовые правоотно-шения | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Самостоятельный и наемный трудСоциальное партнерство в сфере труда | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §11, Трудовой кодекс Рф |  |  |
| 25 | Трудовые правоотно-шения | 1 |  |  |
| 26 | Трудоустройство и занятость | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Порядок заключения и расторжения трудового договора | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §12, ТК РФ |  |  |
| 27 | Трудоустройство и занятость | 1 |  |  |
| 28 | Дисциплина труда | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Правила внутреннего распорядка.Поощрения за успехи в трудеДисциплинарная ответственностьМатериальная ответственность сторон трудового договора | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §13, ТК РФ |  |  |
| 29 | Дисциплина труда | 1 |
|  |  |
| 30 | Защита трудовых прав работников | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §14, ТК РФ |  |  |
| 31 | Защита трудовых прав работников | 1 |  |  |
| 32 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Пенсии и пособияПонятие и виды трудового (страхового) стажа | Характеристика видов трудового (страхового) стажа | §15, ТК РФ |  |  |
| 33 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |  |  |
| 34 | **Контрольный урок:** правовое регулирование трудовых отношений | 1 | Контрольно -обоб­щающий урок |  | Тестирование |  |  |  |
| **Глава 4. Административное право (5 ч.)** |  |  |
| 35 | Административные правоотноше-ния | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Административно-правовые отношенияОрганы исполнительной властиГосударственные служащие | Нарисовать схему государстве-нной гражданской службы | §16, Административный кодекс |  |  |
| 36 | Административные правоотно-шения | 1 |  |  |
| 37 | Административно-правовой статус гражданина | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Права граждан как элементы административно-правового статуса | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §17, АК РФ |  |  |
| 38 | Административно-правовой статус гражданина | 1 |  |  |
| 39 | Административные правонаруше-ния | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Признаки административного правонарушенияВиды административных наказаний | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §18, АК РФ |  |  |
| 40 | Административные правонару-шения | 1 |  |  |
| 41 | **Лабораторная работа:** Административное право | 1 | Лабораторная работа |  |  |  |  |  |
| **Глава 5. Уголовное право (7 ч.)** |  |  |
| 42 | Уголовный закон | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Основные принципы применения уголовного законаДействие уголовного закона в пространстве | Составить схему : «Принципы Уголовного кодекса РФ» | §19, Уголовный кодекс РФ |  |  |
| 43 | Уголовный закон | 1 |  |  |
| 44 | Преступление | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Формы вины | Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления | §20, УК РФ |  |  |
| 45 | Преступление | 1 |  |  |
| 46 | Наказание | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Смягчающие и отягчающие обстоятельстваОсвобождение от уголовной ответственности | Составить схемы и объяснить их содержание:А) Различные степени тяжести преступленияБ) Обстоятельства, смягчающие наказаниеВ) Основания освобождения от уголовной ответственности | §21, УК РФ |  |  |
| 47 | Наказание | 1 |  |  |
| 48 | **Лабораторная работа**:уголовное право | 1 | Контрольно -обоб­щающий урок |  |  |  |  |  |
| **Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)** |  |  |
| 49 | Экологическое право | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Общая характеристика экологического праваПраво человека на благоприятную окружающую средуЭкологические правонарушения | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §22 |  |  |
| 50 | Экологическое право | 1 |  |  |
| 51 | Междунаро-дное право | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Особенности современного международного праваСубъекты международного праваАкты международных конференций и организацийСтруктура международного права | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §23 |  |  |
| 52 | Междунаро-дное право | 1 |  |  |
| 53 | Междунаро-дное гуманитарное право | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | Из истории возникновения международного гуманитарного права | Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права» | §24 |  |  |
| 54 | Международное гуманитарное право | 1 |  |  |
| 55-56 | Междунаро-дное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 2 | Урок изу­чения нового мате­риала | Ограничения на ведение военных действий | Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права | §25 |  |  |
| 57 | **Практическое занятие:** экологическое и междунаро-дное право | 1 | Повтори­тельно -обоб­щающий урок |  |  |  |  |  |
| **Глава 7. Процессуальное право (9 ч.)** |  |  |
| 58-59 | Гражданский процесс | 2 | Урок изу­чения нового мате­риала | Участники гражданского процессаИсполнение судебных решений | Составить схемы:А) участники гражданского судебного процессаБ) основные стадии гражданского судебного процесса | §26 |  |  |
| 60-61 | Арбитражный процесс | 5 | Урок изу­чения нового мате­риала | Правила арбитражного процесса | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §27 |  |  |
| 62-63 | Уголовный процесс | 2 | Урок изу­чения нового мате­риала | Основные принципы и участники процессаМеры процессуального принужденияДосудебное производствоСудебное производствоСуд присяжных заседателей | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §28 |  |  |
| 64-65 | Конституцио-нное судопроиз-водство | 2 | Урок изу­чения нового мате­риала | Компетенция Конституционного Суда РФОсновные принципы конституционного судопроизводстваСтадии конституционного судопроизводства | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §29 |  |  |
| 66 | Профессия -юрист | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала | СледовательПрокурорАдвокатСудья, юрист консультант предприятия | Вы­полнение проблем­ных зада­ний. Решение правовыхзадач. | §30 |  |  |
| 67-68 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | Контрольная работа |  | Тестирование |  |  |  |
| 69-70 | **Резервные уроки** |  |  |  |  |  |  |  |