Министерство образования Забайкальского края

МБОУ Досатуйская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрена:** **Согласована:**  **Утверждена:**

На заседании МО учителей Зам.директора по УВР Директор МБОУ СОШ

естественно - научных Н.М. Балагурова Н.Г. Баранникова

дисциплин

Протокол №\_\_\_от Приказ №\_\_\_от

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Рабочая программа элективного курса**

**«Практикум по экономике»**

**11 класс**

*Срок реализации программы – 1 год*

*2014-2015 год*

**Выполнил**: Бугаева Ольга Александровна,

 учитель истории и обществознания

 МБОУ Досатуйской СОШ

п. Досатуй, 2014 год

**Пояснительная записка**

Одной из важнейших задач современной школы является формирование экономического мышления у школьников, направленного на развитие у них творческого поиска, инициативы, предпринимательства. Изучение экономики и применение её принципов помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно совершаемые ими экономические решения.

Актуальность введения элективного курса по экономике объясняется следующими причинами:

* переходом России на рыночные отношения и необходимостью повышения экономических знаний у учащихся;
* недостаточными знаниями учащихся школы в экономических вопросах и заинтересованностью школьников в данной проблеме.

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике на профильном уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

· основные концепции экономики;

· микроэкономика;

· макроэкономика и международная экономика.

Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Программа элективного курса «Практикум по экономике» предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

***Цели курса:***

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

***Задачи курса:***

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении.

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа.

**Результаты обучения:**

***Учащиеся должны знать:***

\*что такое ВВП;

\*показатели экономического роста и уровня жизни населения;

\*производственные издержки;

\*национальный доход;

\*распределение доходов;

\*рынок труда;

\*виды конкуренции;

\*маркетинг;

\*налоги и государственный бюджет;

\*инфляция;

\*макроэкономические показатели;

\*основы международной политики;

\*что такое «мировая экономика».

***Должны уметь:***

\*использовать полученные знания для решения простейших экономических задач и конкретных жизненных ситуаций;

\*применять экономические законы для объяснения изменений в структуре занятости и разницы в оплате труда;

\*анализировать показатели уровня жизни и распределения доходов населения;

\*определять виды налогов;

\*анализировать виды инфляции;

\*применять экономические принципы;

\*пользоваться различными источниками информации.

**Приемы организации деятельности:**

* Лекция
* Научно-практическая конференция
* Диспут
* Дискуссия
* Семинар
* Практическая работа
* Ролевая игра
* Деловая игра
* Дебаты
* «Мозговой штурм»
* Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

* Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
* Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

Примерные темы проектных работ:

1. Как влияет реклама на жизнь населения страны?
2. Трудовой рынок нашей страны или района.
3. Бизнес план фирмы…(ученики сами составляют проект фирмы).
4. Маркетинговое исследование по району или села.

Ученики могут предложить тему, которая их интересуют. Темы даются за 2 месяца до окончания курса.

**Содержание программы**

**Введение.**

**Экономика: наука и хозяйство**

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылки рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

Экономическая система. Командная система. Традиционная система. Рыночная система. Смешанные экономические системы. Экономический образ мышления. Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты.

**Экономический рост и развитие**

Экономический рост. Факторы ускорения экономического роста. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика. Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП. Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

**Рыночные отношения в экономике**

Рынок. Структура рынка. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Дефицит и избыток товаров и услуг. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

**Государственный бюджет**

Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

**Налоговая политика. Виды налогов**

Налогообложение. Бюджет. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России.

**Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса**

Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции. Финансирование бизнеса. Распределение финансовых потоков. Финансовые рынки. Финансовая отчетность бизнеса

**Ценные бумаги**

Что такое ценная бумага. Разновидность ценной бумаги: акция, облигация, фьючерс, вексель. Фондовая биржа

**Рынок труда. Безработица**

Рынок труда. Факторы формирования заработной платы. Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда.

Безработица. Виды безработицы. Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

**Виды, причины и последствия инфляции**

Закон денежного обращения. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции.

**Роль государства в экономике**

Роль государства. Вмешательство государства в работу рыночной системы. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

**Мировая экономика**

Что такое мировая экономика? Координация экономических решений и модели экономики. Уровень экономического развития и участие стран в мировой экономике.

Глобальные проблемы современности. Конкурентоспособность страны в мировой экономике.

**Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина**

Семейные доходы и расходы. Инфляция и семейная экономика.

**Итоговое занятие.** Защита проектов

**Календарно-тематическое планирование элективного курса**

***«Практикум по экономике» 11 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Форма контроля** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **факт.** |
| 1. | Введение | 1 | Лекция | 05.09.2014 |  |
| 2. | Экономика: наука и хозяйство. Тестирование | 1 | Устный опрос, практикум | 12.09.2014 |  |
| 3. | Экономика: наука и хозяйство. Тестирование | 1 | «Мозговой штурм», практикум | 19.09.2014 |  |
| 4. | Экономика: наука и хозяйство. Тестирование | 1 | Тестирование | 26.09.2014 |  |
| 5. | Экономический рост и развитие. Тестирование | 1 | Устный опрос, практикум | 03.10.2014 |  |
| 6. | Экономический рост и развитие. Тестирование | 1 |  «Мозговой штурм» | 10.10.2014 |  |
| 7. | Экономический рост и развитие. Тестирование | 1 | Тестирование | 17.10.2014 |  |
| 8. | Рыночные отношения в экономике. Тестирование | 1 | Практическая работа, устный опрос | 24.10.2014 |  |
| 9. | Рыночные отношения в экономике. Тестирование | 1 | Практикум | 31.10.2014 |  |
| 10. | Рыночные отношения в экономике. Тестирование | 1 | Тестирование | 14.11.2014 |  |
| 11. | Государственный бюджет | 1 | Бизнес-план. «Экономическая лаборатория» | 21.11.2014 |  |
| 12. | Государственный бюджет. Тестирование | 1 | Тестирование | 28.11.2014 |  |
| 13. | Налоговая политика | 1 | «Мозговой штурм» | 05.12.2014 |  |
| 14. | Налоговая политика. Тестирование | 1 | Тестирование | 12.12.2014 |  |
| 15. | Виды налогов | 1 | Кроссворд | 19.12.2014 |  |
| 16. | Виды налогов. Тестирование | 1 | Тестирование | 26.12.2014 |  |
| 17. | Финансовые институты. Банковская система | 1 | «Экономическая лаборатория».Устный опрос | 16.01.2015 |  |
| 18. | Финансовые институты. Банковская система | 1 | «Экономическая лаборатория».Тестирование | 23.01.2015 |  |
| 19. | Основные источники финансирования бизнеса | 1 | «Мозговой штурм» | 30.01.2015 |  |
| 20. | Основные источники финансирования бизнеса | 1 | Тестирование | 06.02.2015 |  |
| 21. | Ценные бумаги | 1 | Дискуссия | 13.02.2015 |  |
| 22. | Практикум. Ценные бумаги | 1 | Лабораторная работа | 20.02.2015 |  |
| 23. | Рынок труда. Безработица | 1 | «Экономическая лаборатория»Устный опрос | 27.02.2015 |  |
| 24. | Рынок труда. Безработица | 1 | «Экономическая лаборатория»ТестированиеДискуссия | 06.03.2015 |  |
| 25. | Виды, причины и последствия инфляции | 1 | Дискуссия, кроссворд | 13.03.2015 |  |
| 26. | Виды, причины и последствия инфляции | 1 | Лабораторная работа | 20.03.2015. |  |
| 27. | Роль государства в экономике | 1 |  «Мозговой штурм» | 03.04.2015 |  |
| 28. | Роль государства в экономике | 1 | Тестирование | 10.04.2015 |  |
| 29. | Мировая экономика | 1 | Устный опрос | 17.04.2015 |  |
| 30. | Мировая экономика | 1 | Тестирование | 24.04.2015 |  |
| 31. | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина | 1 | Дискуссия, практическая работа | 01.05.2015 |  |
| 32. | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина | 1 | Составление таблицы | 08.05.2015 |  |
| 33. | Итоговый контроль | 1 | Практикум | 15.05.2015 |  |
| 34. | Защита проектов | 1 | Научно-практическая конференция | 22.05.2015 |  |