**Тематическое планирование по биологии 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол-во часов** | **Тема раздела, урока** | **Дата** | **Основные цели и задачи урока** | **Лабораторная работа** | | **Примечание** |
| ***Глава 1. Науки, изучающие организм человека (4 ч.)*** | | | | | | | |
| 1 | 1 | Введение. Анатомия, физиология,  психология и гигиена человека. |  | Узнать науки, изучающие человека, проблемы сохранения собственного здоровья, успехи человеческой цивилизации, негативное влияние антропогенных факторов. |  | |  |
| 2 | 2 | С/х труд. Работа на пришкольном участке. Уборка урожая |  |
| 3 | 1 | Становление наук о человеке |  |
| ***Глава 2. Происхождение человека (2 ч.)*** | | | | | | | |
| 4 | 1 | Систематическое положение человека. |  | Узнать особенности строения и образа жизни древнейших, древних и первых современных людей, условия возникновения различных человеческих рас, общее и различное среди рас и народностей, населяющих нашу планету в настоящее время, биологическую природу человека, его социальную составляющую, формирование социальных потребностей человека, связи между социальными и биологическими потребностями. |  | | Проверочный тест по темам введения |
| 5 | 1 | Историческое прошлое людей.  Расы человека. |  |  |
| ***Глава 3. Строение организма (5 ч.)*** | | | | | | | |
| 6 | 1 | Общий обзор организма |  | Узнать уровни организации живого организма, структуру человеческого тела, строение клетки как основной структурной единицы строения, разнообразие клеток по форме и строению, но сходство по структуре, обмен веществ в клетке, единство живого, сходство в строении клеток, ткани человеческого организма: эпителиальную, соединительную, мышечную, нервную, рефлекторную дугу, нервную деятельность. |  | |  |
| 7 | 1 | Клеточное строение организма. |  |
| 8 | 1 | Ткани. |  |
| 9 | 1 | Рефлекторная регуляция. |  |
| **10** | **1** | **Контрольная работа №1 по 1, 2, 3 главам** |  |  |
| ***Глава 4. Опорно-двигательная система (8 ч.)*** | | | | | | | |
| 11 | 1 | Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей |  | Установить сходство и различие человека и млекопитающих и тем самым подтвердить систематическое положение человека в органическом мире. Раскрыть связь строения органа с выполняемой функцией. Показать особенности строения человека в связи с прямохождением, трудовой деятельностью и развитием мозга. Показать признаки травм скелета и мышц и овладение некоторыми приемами первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах, чтобы уменьшить боль и с наименьшими повреждениями доставить пострадавшего к врачу; понять вред гиподинамии и пользу физической активности. | Лаб. раб. №1 «Микроскопическое строение кости» | |  |
| 12 | 1 | Скелет человека. Осевой скелет. |  |
| 13 | 1 | Скелет поясов и свободных конечностей: добавочный скелет. Соединение костей. |  | Проверочный тест по теме: «Скелет человека» |
| 14 | 1 | Строение мышц. |  | Лаб.раб. №2 «Мышцы человеческого тела» | |  |
| 15 | 1 | Работа скелетных мышц и их регуляция. |  | Лаб.раб. №3 «Утомление при статической работе» | |
| 16 | 1 | Осанка. Предупреждение плоскостопия. |  | Лаб. раб. №4 «Осанка и плоскостопие» | |
| 17 | 1 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. |  |  | |
| **18** | **1** | **Контрольная работа №2 по главе 4 «Опорно – двигательная система»** |  |  | | |
| ***Глава 5. Внутренняя среда организма (3 ч.)*** | | | | | | | |
| 19 | 1 | Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма |  | Установить состав крови, лимфы, тканевой жидкости – внутренней среды человека, причины возникновения и способы профилактики инфекционных заболеваний. Изучить группы крови, резус-фактор, реципиент, донор, проблемы современной медицины – пересадка органов и преодоление тканевой несовместимости. |  | |  |
| 20 | 1 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет. |  |
| 21 | 1 | Иммунология на службе здоровья. |  |
| ***Глава 6. Кровеносная и лимфатическая системы (7 ч.)*** | | | | | | | |
| 22 | 1 | Транспортные системы организма. |  | Узнать внутреннюю среду организма, транспортную роль крови, особенности строения и функции сердечно – сосудистой системы и ее регуляция, большой и малый круг кровообращения, движение лимфы. Пропаганда здорового образа жизни. Физическая активность, отказ от курения, алкоголя, наркотиков. |  | |  |
| 23 | 1 | Круги кровообращения. |  | Лаб.раб. №5 «Функция венозных клапанов» | |
| 24 | 1 | Строение и работа сердца. |  |  | |
| 25 | 1 | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. |  | Лаб.раб. №6 «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа», №7 «Опыт, доказывающий, что пульс связан с колебанием стенок артерий» | | Проверочный тест по теме: «Строение и работа сердца» |
| 26 | 1 | Гигиена сердечно- сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов. |  | Лаб.раб. №8 «Функциональная проба» | |
| 27 | 1 | Первая помощь при кровотечениях. |  |
| **28** | **1** | **Контрольная работа №3 по главе «Кровеносная и лимфатическая системы»** |  |  | | |
| ***Глава 7. Дыхание (4 ч.)*** | | | | | | | |
| 29 | 1 | Значение дыхания. Органы дыхательной системы; дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей. |  | Установить, как поступает в организм человека кислород; потребление кислорода клетками; удаление углекислого газа из организма; газообмен между воздухом и кровью, между кровью и тканями; преимущество альвеолярного дыхания; как происходит автоматическая регуляция дыхательных движений, взаимосвязь гуморальных и нервных факторов в регуляции процесса дыхания; взаимозависимость жизненных процессов: учащение дыхательных движений при мышечной работе, зависимость деятельности всех органов от поступления кислорода. |  | |  |
| 30 | 1 | Легкие. Легочное и тканевое дыхание. |  |
| 31 | 1 | Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. |  |
| 32 | 1 | Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приемы реанимации. |  | Лаб.раб. №9 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» | |
|  | |  |
| ***Глава 8. Пищеварение (7 ч.)*** | | | | | | | |
| 33 | 1 | Питание и пищеварение. |  | Познакомиться с механической и ферментативной обработкой пищи в органах пищеварения, со взаимосвязью органов пищеварения и функциями органов пищеварения, нервно - гуморальной регуляцией органов пищеварения, единством пищеварительной системы и всего организма в целом, работами И.П.Павлова; как правильно подобрать пищу, как предупредить пищевое отравление и уберечься от кишечных инфекций |  | | Проверочный тест по главе: «Дыхание» |
| 34 | 1 | Пищеварение в ротовой полости. |  |  |
| 35 | 1 | Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов. |  | Лаб.раб. №10 «Действие слюны на крахмал» | |
| 36 | 1 | Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендицит. |  |  | |
| 37 | 1 | Регуляция пищеварения. |  |
| 38 | 1 | Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций. |  |
| **39** | **1** | **Контрольная работа №4 по главам 7, 8** |  |  |
| ***Глава 9. Обмен веществ и энергии (3 ч.)*** | | | | | | | |
| 40 | 1 | Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ. |  | Познакомиться с тем, как протекает обмен веществ и энергии, каковы энергозатраты человека и его пищевой рацион. |  | |  |
| 41 | 1 | Витамины. |  |
| 42 | 1 | Энерготраты человека и пищевой рацион. |  | Лаб.раб. №11 «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена» | |
| ***Глава 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 ч.)*** | | | | | | | |
| 43 | 1 | Кожа – наружный покровный орган. |  | Познакомиться со строения и функцией кожи, рефлекторными изменениями деятельности потовых желез и сосудистых рефлексов кожи, рефлекторной связью организма с внешней средой, закаливанием, гигиеной одежды и обуви, кожными заболеваниями, приемами первой помощи при поражении кожи. |  | | Проверочный тест по главе: «Обмен веществ» |
| 44 | 1 | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. |  |  |
| 45 | 1 | Терморегуляция организма. Закаливание. |  |
| 46 | 1 | Выделение. |  |
| ***Глава 11. Нервная система (6 ч.)*** | | | | | | | |
| 47 | 1 | Значение нервной системы |  | Познакомиться со значением и строением нервной системы, строением головного мозга; участием нервной системы в распознавании предметов и явлений окружающего мира, в восприятии, обработке и хранении информации, использование полученной информации для удовлетворения потребностей организма. |  | | Проверочный тест по главе: «Покровные органы. Терморегуляция. Выделение» |
| 48 | 1 | Строение нервной системы. Спинной мозг. |  |
| 49 | 1 | Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка. |  | Лаб.раб. №12 «Пальценосная проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка» | |
| 50 | 1 | Функции переднего мозга. |  |  | |
| 51 | 1 | Соматический и автономный  (вегетативный) отделы нервной системы. |  |
| **52** | **1** | **Контрольная работа №5 по главам 9, 10, 11** |  |  |  | |  |
| ***Глава 12. Анализаторы. Органы чувств (4 ч.)*** | | | | | | | |
| 53 | 1 | Анализаторы.  Зрительный анализатор. |  | Познакомиться с отличием анализатора от органа чувств, значением совместного действия анализаторов для проверки достоверности полученной информации; специфичностью каждого отдельного анализатора, способностью анализаторов компенсировать друг друга. | Лаб.раб. №13 «Иллюзия, связанная с бинокулярным зрением» | |  |
| 54 | 1 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. |  |  | |
| 55 | 1 | Слуховой анализатор. |  |
| 56 | 1 | Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса. |  |
| ***Глава 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (4 ч.)*** | | | | | | | |
| 57 | 1 | Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности. |  | Познакомиться с теорией Сеченова И.М.. И. П. Павлова, А.В.Ухтомского; с двойственным изображением, иллюзиями установки, особенностями внимания, формами врожденного и приобретенного поведения.  . |  | | Проверочный тест по главе: «Анализаторы. Органы чувств» |
| 58 | 1 | Врожденные и приобретенные программы поведения.  Сон и сновидения. |  | Лаб.раб. №14 «Выработка навыков зеркального письма» | |  |
|  | |
| 59 | 1 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы. |  |
| 60 | 1 | Воля. Эмоции. Внимание. |  | Лаб.раб. №15 «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях | |
| ***Глава 14. Эндокринная система (2 ч.)*** | | | | | | | |
| 61 | 1 | Роль эндокринной регуляции. |  | Познакомиться с ролью эндокринной регуляции; главными особенностями желез внешней, внутренней и смешанной секреции; функциями гормонов. |  | | Проверочный тест по главе: «Высшая нервная деятельность» |
| 62 | 1 | Функции желез внутренней секреции. |  |
| ***Глава 15. Индивидуальное развитие организма (5 ч.)*** | | | | | | | |
| 63 | 1 | Жизненные циклы. Размножение. |  | Познакомиться со строением половых органов мужчины и женщины; процессами сперматогенеза и овогенеза, овуляцией и менструальным циклом; процессами оплодотворения и развития зародыша и плода в матке; развитием человеческого организма после рождения; наследственными и врожденными заболеваниями; болезнями, передаваемыми половым путем; индивидуальными особенности личности. |  | |  |
| 64 | 1 | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. |  |
| 65 | 1 | Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передаваемые половым путем. |  |
| 66 | 1 | Развитие ребенка после рождения. Становление личности.  Интересы, склонности, способности. |  |
| **67** | **1** | **Итоговое контрольное тестирование** |  |  |  | |  |
|  | **68** | **Итого** |  |  |  | |  |

**Контрольные и лабораторные работы по биологии в 8 классе**

1. **Контрольная работа №1 по 1, 2, 3 главам**
2. Лабораторная работа №1 «Микроскопическое строение кости».
3. Лабораторная работа №2 «Мышцы человеческого тела».
4. Лабораторная работа №3 «Утомление при статической работе».
5. Лабораторная работа №4 «Осанка и плоскостопие».
6. **Контрольная работа №2 по главе 4 «Опорно-двигательная система».**
7. Лабораторная работа №5 «Функция венозных клапанов».
8. Лабораторная работа №6 «Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа».
9. Лабораторная работа №7 «Опыт, доказывающий, что пульс связан с колебанием стенок артерий».
10. Лабораторная работа №8 «Функциональная проба».
11. **Контрольная работа №3 по главе «Кровеносная и лимфатическая системы».**
12. Лабораторная работа №9 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха».
13. Лабораторная работа №10 «Действие слюны на крахмал».
14. **Контрольная работа №4 по главам 7, 8**
15. Лабораторная работа №11 «Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена».
16. Лабораторная работа №12 «Пальценосная проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка».
17. **Контрольная работа №5 по главам 9, 10, 11**
18. Лабораторная работа №13 «Иллюзия, связанная с бинокулярным зрением».
19. Лабораторная работа №14 «Выработка навыков зеркального письма».
20. Лабораторная работа №15 «Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях».
21. **Итоговое контрольное тестирование**