Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Досатуйская средняя общеобразовательная школа



Программа

По дополнительному образованию кружка

**«Юные инспектора дорожного движения»**

****

Срок реализации 1 год

Возраст детей 11 – 14 лет

Составил: Балагурова Светлана Александровна – руководитель детского объединения

п.Досатуй

2017

**Пояснительная записка**

 Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) в 7 классе разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Реализация программы рассчитана на один год для 7 класса (1 час в неделю).

 Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых

навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся потребность и устойчивые навыки в изучении и соблюдении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации;

- воспитывать чувство ответственности, культуру безопасного поведения на дорогах.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- дорожные знаки;

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- пользоваться общественным транспортом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

-активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Мониторинг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Задачи | Критерии | Показатели | Диагностический инструментарий. Методы и формы. |
| 1. | Сформировать у учащихся потребность и устойчивые навыки в изучении и соблюдении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; | Соблюдение правил дорожного движения | Развитие познавательного интереса | Рассказ, объяснение, демонстрация |
| 2. | Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации | Тяга к творчеству (самостоятельность) | Создание творческих композиций | Выставка работ |
| 3. | Воспитывать чувство ответственности, культуру безопасного поведения на дорогах | Личностный рост | Удовлетворённость учащихся своими достижениями | Планирование, самостоятельное выполнение работы |