Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Досатуйская средняя общеобразовательная школа



Программа кружка

**Основы духовно – нравственной культуры**

**народов России**

Срок реализации 1 год

5 класс (10-11 лет)

Составитель: Аргунова Людмила Александровна,

руководитель детского объединения

п. Досатуй

2017г.

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

**Цель:**

Обучающая:

Обогатить процесс воспитания в школе новым пониманием сущности российской культуры.

Развивающая:

Развивать предпосылки исторического мышления, логическое мышление, воображение.

Воспитательная:

Воспитывать чувство любви к своей родине, уважать народы, населяющие её, их культуру и традиции.

**Задачи:**

1.Формировать представление об отечественных традиционных религиях.

2.Стремиться к нравственному самосовершенствованию, к духовному саморазвитию.

3.Находить истоки духовной культуры в повседневной жизни, в фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.

Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» формирует первоначальное представление о традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира; даёт представление о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Изучение материала направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы - 10-11лет. Режим занятий - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Ожидаемые результаты:

Личностные.

Формирование чувства гордости за свою Родину. Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Воспитание доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. Уметь правильно распределять роли в совместной деятельности.

Предметные результаты

Готовность к духовному саморазвитию. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Формирование представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Осознание ценности человеческой жизни.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1 | Введение. | 1 | 1 |  |
| 2 | **В мире культуры(3ч)**  Величие многонациональной российской культуры | 1 | 1 |  |
| 3 | Человек - творец и носитель культуры | 1 | 1 |  |
| 4 | Живительные воды нравственности | 1 |  | 1 |
| 5 | **Нравственные ценности российского народа (15ч.)**  Береги землю родимую, как мать любимую | 1 | 1 |  |
| 6 | Образы богатырей | 1 |  | 1 |
| 7 | Жизнь ратными подвигами полна | 1 |  | 1 |
| 8 | Всякий мужественный человек приносит честь своей Родине | 1 |  | 1 |
| 9 | Вклад народа в Великую Победу | 1 |  | 1 |
| 10 | В труде - красота человека | 1 |  | 1 |
| 11 | Плод добрых трудов славен | 1 | 1 |  |
| 12 | Люди труда | 1 |  | 1 |
| 13 | Самоотверженный труд наших соотечественников | 1 |  | 1 |
| 14 | Бережное отношение к природе | 1 |  | 1 |
| 15 | Семья- хранитель духовных ценностей | 1 |  | 1 |
| 16 | Семья - хранитель духовных ценностей | 1 |  | 1 |
| 17 | Семья- первый трудовой коллектив | 1 | 1 |  |
| 18 | Любовь- главная семейная ценность | 1 | 1 |  |
| 19 | Слава детей, их родители | 1 | 1 |  |
| 20 | **Религия и культура (11ч.)**  Роль религии в истории культуры | 1 | 1 |  |
| 21 | Культурное наследие христианской Руси | 1 | 1 |  |
| 22 | Христианская вера и образование в Древней Руси | 1 | 1 |  |
| 23 | Художественное своеобразие христианской культуры | 1 | 1 |  |
| 24 | Возникновение ислама | 1 | 1 |  |
| 25 | Литература и искусство в культуре ислама | 1 | 1 |  |
| 26 | Художественное своеобразие архитектуры ислама | 1 | 1 |  |
| 27 | Основы иудейской культуры | 1 | 1 |  |
| 28 | Иудейская история в произведениях живописи | 1 |  | 1 |
| 29 | Культурные традиции буддизма | 1 |  | 1 |
| 30 | Искусство буддизма | 1 |  | 1 |
| 31 | **Сохранение духовных ценностей(2ч)**  Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 | 1 |  |
| 32 | Наши духовные ценности. Диспут. Сообщения по выбранным темам | 1 |  | 1 |
| 33 | **Твой духовный мир (2ч)**  Что составляет твой духовный мир? | 1 |  | 1 |
| 34 | Твои нравственные качества. Диспут. Сообщения по выбранным темам | 1 |  | 1 |

**Содержание изучаемого курса**

Раздел1.**В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура- плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры- представители разных национальностей. Человек- творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности- часть культуры общества.

Раздел 2.**Нравственные ценности российского народа.**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

Раздел 3.**Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Возникновение ислама. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Мечеть-часть исламской культуры

Раздел4.**Как сохранить духовные ценности?**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5.**Твой духовный мир.**

Что составляет твой духовный мир? Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества, личности- составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**Методическое обеспечение**

1.Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015 .2. Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015., В.И. Власенко, А.В. Поляков.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - http://scool- collection.edu. ru

Всемирная история в интернете - http:// www.hrono.ru

История стран и цивилизаций - http: // www. istorya. ru

Библиотека античной литературы - http:// сyrill.newma.ru

Коллекция: мировая художественная культура - http://artclassic.edu.ru

**Список литературы**

1. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2007.
2. Беляева Е.В. Этика: курс лекций. – Минск, 2004.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1983.
4. Введение в буддизм. – СПб., 1999.
5. История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.
6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2008.
7. Карандашев В.Н. Педагогическая психология. – М., 2006.
8. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2005.
9. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
10. Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.

Образовательные сайты:

[http://easyen.ru/современный](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Feasyen.ru%2F%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9) учительский портал

[http://annaellada.narod.ru/интересные](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fannaellada.narod.ru%2F%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5)

[http://ludmilafed.rusedu.net/post/1774/11013](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fludmilafed.rusedu.net%2Fpost%2F1774%2F11013)

[http://wikikurgan.orbitel.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwikikurgan.orbitel.ru%2F)

[http://www.fw.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fw.ru%2F) – Фонд «Мир семьи»

Яndex-энциклопедии. [http://encycl.yandex.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fencycl.yandex.ru%2F)

Рубрикон. [http://www.rubricon.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rubricon.ru%2F)

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. [http://www.megabook.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.megabook.ru%2F)