

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ № 53/2

30.08.2021г

О внесении изменений в основную образовательную программу МБОУ  
Досатуйской СОШ на 2021-2022 учебный год

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и  
дополнениями), Устава МБОУ Досатуйской СОШ, в соответствии с  
решением педагогического совета МБОУ Досатуйской СОШ 31.08.2021,  
протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу  
МБОУ Досатуйской СОШ (принята на педагогическом совете МБОУ  
Досатуйской СОШ, протокол № 1 от 1.09.2017г утверждена директором  
школы 3.09.2017г.

1) Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего  
образования на 2021-2022 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение  
№1.)

2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой  
редакции (Приложение №2)

3) Подраздел 3.1.2. План внеурочной деятельности изложить в новой  
редакции (Приложение №3).

2. Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с  
внесенными изменениями, в срок до 30.09.2021г, ответственные классные  
руководители.

3. Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Балагурову Н.М., заместителя  
директора по УР.

Директор МБОУ Досатуйской СОШ



Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Приказ № 53/2 от 30.08.2021г.  
«О внесении изменений  
в школьный учебный план»

*Учебный план*  
*МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы*  
*на 2021-2022 учебный год*

*Досатуй - 2021*

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы на 2021– 2022 учебный год.**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана МБОУ Досатуйской СОШ**

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № Ю60, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** ( с изменениями: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"** (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613);
- **Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов 2 России»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»** (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014г. № 598);**
- **Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);**  
**Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з).**
- **Устав МБОУ Досатуйской СОШ с изменениями от 09.06. 2015г.**
- **Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)**
- **Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)**
- **Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Досатуйская средняя общеобразовательная школа является создание оптимальных условий для доступного качественного образования, развития, саморазвития и самореализации обучающихся, воспитания творческой, физически здоровой, высоконравственной личности, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Образовательное учреждение, организуя образовательную деятельность, решает следующие задачи:

- обеспечение реализации прав ребенка на качественное и доступное образование;
- обеспечение преемственности и открытости в сфере образования, представляющей каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его самореализации и направленные на его развитие;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций,
- воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, государству;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Учебный план составлен таким образом, что включенные в него образовательные компоненты обеспечивают преемственность в обучении, позволяют учитывать уровень подготовки обучающихся к усвоению образовательных программ и создают условия для развития способностей обучающихся.

Результатом работы школы является воспитание здорового выпускника с устойчивой внутренней мотивацией на дальнейшее познание науки, техники, культуры, искусства. Этому способствует наполнение учебного плана школы. В его основе лежит сочетание предметов обязательной части и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Для его реализации созданы определенные условия, способствующие повышению качества преподавания и качества знаний учащихся:

- ❖ ,учителя проходят курсы согласно графику, используются очные и дистанционные формы повышения квалификации;
- ❖ автоматизировано 20 рабочих мест учителей с выходом в Интернет: стационарные и мобильные компьютеры, 9 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 4 сканера, 9 принтеров, 2 ксерокса; создана медиатека для подготовки и проведения уроков;
- ❖ Обеспеченность учителей учебно-методической литературой составляет 100%.
- ❖ Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

Учебный план МБОУ Досатуйской СОШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в новой редакции), основного общего образования и среднего образования, федеральных нормативных правовых документов. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п. 6. ст. 2, п. 2.6. ст. 32) учебный план образовательного учреждения обсужден на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021, заседании Совета школы протокол № 1 от 1.09. 2021, рекомендован к утверждению и утвержден приказом директора школы от 1.09.2021.

## ***Формы промежуточной аттестации в МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школе***

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, участие в дискуссии;
- комбинированная проверка - в форме общественного смотра знаний (сочетание письменных и устных форм проверок), защиты индивидуального проекта, творческого отчета.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Приказ № 53/2 от 30.08.2021г.  
«О внесении изменений  
в ООП НОО»

*Учебный план*  
*МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы*  
*на 2021-2022 учебный год*

**Второй уровень – начальное общее образование.**

*Досатуй – 2021*

Учебный план начального общего образования составлен на основе ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г, №2357 от 22.09.2011 г., №1643 от 29.12.2014 г.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Гармония» - 4 класс, «Школа России» - 1-3 классы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся I класса составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе, II-IV класса - 26 часов при 6-дневной учебной неделе. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, **формируемую участниками образовательных отношений.**

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС.

1. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» со 2 по 4 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский.

2. «Обществознание и естествознание»: «Окружающий мир» ведется по учебникам под редакцией О.Т. Поглазовой в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

3. Область «Основы духовно-нравственной культуры» представлена 1 часом в 4 классе по программе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

5. Обязательный учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

6. С целью изучения краеведческого материала введен курс «Забайкаловедение» во 2-4 классах.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1	2	3	4	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Итоговая контрольная работа.
	Литературное чтение	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,25	Средний балл по итогам года
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,25	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	Общественный смотр знаний
Математика, информатика	Математика	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа.
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики				1	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Средний балл по итогам года
	ИЗО	1	1	1	1	Творческие работы
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Зачет физической подготовленности
Технология	Технология	1	1	1	1	Проектная работа
	<b>Итого</b>	21	24	24	24,5	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2	2	1,5	
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Забайкаловедение		1	1	0,5	Проектная работа
	Информатика		1	1	1	
	<b>Нагрузка учащихся</b>	21	26	26	26	



## **План внеурочной деятельности НОО**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. **Нормативно-правовую основу плана внеурочной деятельности** составляют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 343 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2009 года № 1082 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования».
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189).

План внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности и их желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, формированию умений организовывать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что имеет большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые в школе на внеурочную деятельность в 1 – 4 классах, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации:

- мероприятий, проводимых в рамках реализации школьной Программы духовно- нравственного воспитания «Я – Гражданин своего поселка, своей страны»; экскурсий; занятий кружков и спортивных секций; конференций, операций и акций; КВН-ов, викторин и праздничных мероприятий; часов общения и классных собраний (обеспечение безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся); работу школьного НОУ «Первые шаги», олимпиад, соревнований, конкурсов, проектно – исследовательскую деятельность; деятельность в сфере школьного ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития их творческих интересов, включения в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, раскрывают свои организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовно – нравственном развитии каждого ребёнка. Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и работниками ДК поселка, сельской библиотеки, что соответствует интегрированной модели внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования состоит в обеспечении индивидуальных потребностей школьников и соответствующей возрасту их адаптации в образовательной организации, а также создании благоприятных условий для развития каждого ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности и создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Включение учащихся начальных классов в разностороннюю деятельность, организация их общественно-полезной и досуговой деятельности совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. Развитие позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура). Формирование навыков здорового образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **Описание модели внеурочной деятельности МБОУ Досатуйской СОШ**

**МБОУ Досатуйская СОШ выбрала для реализации внеурочной деятельности интегрированную модель.**

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Эта модель позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется следующим образом:

- Через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьное научное общество, учебные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной).
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.
- Классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать при школе детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка».

**Общая занятость внеурочной деятельностью учащихся 1 – 4 классов школы в среднем составляет не более 10 часов в неделю на одного ученика** с учётом реализации разработанных программ внеурочной деятельности по направлениям, занятий кружков и спортивных секций, мероприятий воспитательного компонента школы и планов воспитательной работы по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в соответствии с планом.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

По социальному заказу родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом интересов обучающихся часы внеурочной деятельности распределены по направлениям следующим образом:

Направление	Название кружка/секции	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Олимпиадник		1	1	1
	Дворовый футбол			1	1
	Хоккей			1	1
	Безопасное колесо			1	1
Духовно-нравственное	«Юный библиотекарь»	1	1		
	Кружок «Исток»	1	1		
	«Синяя птица»	1	1	1	1
	Экскурсии, прогулки, выставки, посещение музеев	По плану воспитательной работы			
Общекультурное	Маленький танцор	1	1	1	1
	Кружок «Фотокорреспондент»	1	1	1	1
	Умелые ручки	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Инфознайка			1	1
	Я-исследователь	1	1		
	Математика и конструирование	1	1		
Социальная деятельность	Благоустроим нашу школу	1	1	1	1
	Тренинги, мониторинг, коррекционная работа, индивидуальная работа с детьми ОВЗ	По плану работы школьного педагога-психолога			
	Участие в социальных акциях, проведение тематических занятий	По плану работы школьного социального педагога, воспитательной работы			
<b>Количество часов в неделю (на выбор)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Для реализации образования на втором уровне созданы необходимые условия: учителями пройдены курсы по обучению альтернативным программам, по использованию ЭОР, имеют высшую КК – 3 учителя, обеспеченность учебниками составляет 100 %. Для урочной деятельности оборудованы 4 классных комнаты, получен кабинет начальных классов. Рабочие места учителей автоматизированы, имеются 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, сканер, ксерокс, выход в Интернет.

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Приказ № 53/2 от 30.08.2021г.  
«О внесении изменений  
в ООП ООО»

*Учебный план*  
*МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы*  
*на 2021-2022 учебный год*

**Третий уровень - основное общее образование.**

*Досатуй – 2021*

Учебный план ООО составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа №1644 от 29.12.2014 г

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- продолжительность учебного года - 34 учебных недели;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка (урочная) пятиклассников составляет 32 часа в неделю или 1092 часов в год, в 6 классе – 33 часа или 1126 часов в год, в 7 классе - 35 часов в неделю, в год – 1194 часа, в 8 классе – 36 часов, в год – 1224ч.

Допускается нелинейное расписание уроков: взаимозаменяемость уроков за счет применения различных видов и форм деятельности и интеграции уроков.

*Обязательная часть представлена 9 предметными областями.*

Предметная область «Родной язык и литература» включает предметы «Родной язык» и «Родная литература» с 5 по 9 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский. В программу по родной литературе включено изучение фольклора и литературы Забайкалья.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами – английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий язык (5, 6, 7, 8 классы) и французский язык (9 класс).

За счет часов части, **формируемой участниками образовательных отношений**, введены следующие учебные курсы:

класс	предмет	Количество часов в неделю
5 класс	обществознание	1
5,6	информатика	0,5 -5 класс, 1
5,6,7	ОБЖ	1

Учебный курс «ОБЖ» в 5-7 включен для воспитания культуры безопасности, подготовки, обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в

опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства. Курс ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен дополнительный час на изучение биологии в 7 классе, включающий модуль Забайкаловедения «Живая природа Забайкалья: животный мир». Модуль «Живая природа Забайкалья: растительный мир» изучается в 6 классе - «Зеленый мир» (17 часов); в 7 классе – «История Забайкалья», в 8 классе «Художественная культура Забайкалья» и «Региональная экология», в 9 - «География Забайкальского края». Историческое краеведение интегрируется в предмет «История России», «Литература Забайкалья» интегрируется с курсом родной литературы. Предметы этого цикла формируют систему знаний об истории, природе и культуре Забайкальского края, воспитывают гражданина и патриота своей страны.

Искусство в 5-8 классах представлено предметами: изобразительное искусство, музыка. На изучение учебных курсов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 34 часа. Введены в 5 - 7 классах внеурочные занятия по желанию учащихся – «Художественный труд», в 8 классе – «Художественная культура Забайкалья» (17 часов).

Технологию учащиеся изучают с 5 по 8 класс: в 5-7 – по 2 часа, в 8 – 1 час. Для изучения предмета классы, в которых численность составляет выше 20 человек, делятся на группы.

Для углубления знаний по предметам и с целью подготовки учащихся к олимпиадам организуется в 7, 8 классах – элективный курс «Решение олимпиадных задач» (математика). В 9 классе для подготовки к ОГЭ введен элективный курс по математике.

Предпрофильная подготовка обучающихся организуется через внеурочную деятельность: все учащиеся с 6 класса являются участниками проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

**Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования - реализуется в трех формах:

- 1) урочные занятия, включенные в обязательную часть учебного плана, в 5 и 9 классах.
- 2) Включение тем и вопросов, направленных на решение задач духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов и курсов, относящихся к предметным областям гуманитарного, эстетического и естественного циклов: родной язык, литература, история, биология, обществознание, музыка, ИЗО, ОБЖ.
- 3) Работа по освоению предметной области «ОДНКНР» в рамках внеурочной составляющей учебно-воспитательной деятельности школы включает игровую и научно-познавательную деятельность, учебные проекты, проблемно-ценностное общение, участие в самоуправлении, досугово-развлекательные мероприятия, художественное творчество, военно-патриотический, общественно-полезный, социальный, трудовой и спортивно-соревновательный виды деятельности, туризм и краеведение.

Специфика предметной области «ОДНКНР» в школе позволяет применять опосредованные безоценочные формы измерения результатов и эффекта учебно-воспитательного процесса. В этом случае измерению подлежат непосредственные духовно-нравственные достижения школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности, а также влияние этих достижений на процесс развития его личности.

Для реализации образования на третьем уровне созданы необходимые условия: учителя повышают квалификацию в ИРО согласно графику, имеют 1 квалификационную категорию - 3 учителя, высшую – 10. Обеспеченность учебниками в 5-9 классах составляет 100 %. Материально-техническое и информационное оснащение ОП: учащиеся основной школы занимаются в 12 учебных кабинетах, во всех оборудованы стационарные автоматизированные рабочие места учителей, в 2 – мобильное. Работает две интерактивных доски, 8 мультимедийных проекторов, учащиеся основной школы имеют возможность заниматься на 20 компьютерах, т.е. на один компьютер приходится 5 учащихся. Имеется выход в Интернет. Полностью оборудованы кабинеты географии, информатики, физики и химии. Кабинет русского языка и литературы обеспечен справочной и художественной литературой, имеется электронная библиотека.

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	476
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	17	8	17	17	17	76
	Родная литература	17	9	17	17	17	76
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Немецкий язык		34		34		170
	Французский язык	34		34		34	
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			119	102	102	323
	Геометрия			51	68	68	187
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
ОДНКНР	ОДНКНР	17				17	34
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физ. культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого</b>		<b>1003</b>	<b>1037</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1173</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>85</b>	<b>85</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>51</b>	
ОБЖ		34	34	34			102
Региональная экология/ География Забайкалья История Забайкалья					34	17	34 17 17
Художественная культура Забайкалья					17		17
Зеленый мир			17				17
Информатика		17	34				51
Биология				34			34
Решение задач повышенной сложности по математике				17	17	34	68
Обществознание		34					34
<b>Макс. допустимая нагрузка</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	



Предметные области	Предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Формы промежуточной аттестации
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Итоговая контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Итоговое собеседование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	Средний балл по итогам года
	Родная литература	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	Общественный смотр знаний
	Немецкий язык	1	1		1		
	Французский язык			1		1	
Математика и информатика	Математика	5	5				Итоговая контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	Защита проектов
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	Проектная работа
	Химия				2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Творческий отчет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		Творческие работы
ОДНКНР		0,5				0,5	Защита проектов
Технология	Технология	2	2	2	1		Защита проектов
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	Средний балл по итогам года
	Физ. культура	3	3	3	3	3	<b>Зачет физической подготовленности</b>
<b>Итого</b>		<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34,5</b>	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	
ОБЖ	1	1	1			
Региональная экология				1		Защита проектов
География Забайкалья История Забайкалья			0,5		0,5	
Художественная культура Забайкалья				0,5		Творческие работы
Зеленый мир		0,5				
Информатика	0,5	1				
Биология			1			
Решение задач повышенной сложности по математике			0,5	0,5	1	
Обществознание	1					
<b>Макс. допустимая нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

# План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ Досатуйской СОШ

## *Пояснительная записка*

План внеурочной деятельности 5-9 классов представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. **Нормативно-правовую основу плана внеурочной деятельности составляют следующие документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями в СанПин от 03.03.2011 года; изменениями в СанПин от 24.11.2015 года;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2009 года № 1082 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

Направление	Название кружка/секции	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	2					
	Настольный теннис				1		
	Хоккей на валенках	2					
	Русская лапта	2					
	Дворовый футбол	1		1		1	
	Баскетбол			1			
	Коньки	2					
	Льжи	2					
	Легкая атлетика	2					
Духовно-нравственное	Кружок «ОДНКНР»	1					
	Кружок «Исток»		1				
	Художественное чтение	1					
	«Синяя птица»	1					
	«Юный библиотекарь»						
	Юнармия			1			
	Экскурсии, прогулки, выставки, посещение музеев	По плану воспитательной работы					
Общекультурное	Танцевальный «Паутина»	1			1		
	Кружок «Фотокорреспондент»	1					
	Умелые ручки	1					
	Художественная мастерская				1		

	Теневой театр				1	
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Издательское дело»				1	1
	Безопасное колесо	1	1			
	ЮДП	1				
	Тимуровские отряды	1	1	1	1	
	Волонтерский отряд					1
	Участие в социальных акциях, проведение тематических занятий	По плану работы школьного социального педагога, воспитательной работы				
Количество часов в неделю (на выбор )		10	10	10	10	10

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Досатуйская средняя общеобразовательная школа

Приказ № 53/2 от 30.08.2021г.  
«О внесении изменений  
в ООП СОО»

*Учебный план*  
*МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы*  
*на 2021-2022 учебный год*

**Четвертый уровень – среднее общее образование**

*Досатуй – 2021*

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования МБОУ Досатуйской СОШ разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением от 29.12.2010 г. № 189);
- Устава МБОУ Досатуйской СОШ.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся (37 часов), состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **1.2. Основные принципы формирования учебного плана**

При формировании учебного плана МБОУ Досатуйской СОШ определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-х классах - 34 недели, в 11 – 33 недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов (не менее 32,5 часов в неделю) и не более 2590 часов (37 часов в неделю)

### **1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ Досатуйская СОШ предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык и литература» (базовый уровень). Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык – английский язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Экономика» (базовый уровень);

«Право» (углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни);

«Информатика» (базовый уровень)

**Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: - 1 час в неделю на изучение элективного предмета «Тайны словесного мастерства»; - 1 час в неделю на изучение элективного предмета «Сочинения разных жанров»

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики в 10 классе выделено: 1 дополнительный час на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа»; 1 час в неделю «Практикум решения задач по математике». В 11 классе учащиеся занимаются по программе углубленного уровня.

Биология в 10-11 классах изучается на базовом уровне — 1 час в неделю; учащихся 10 класса и 4 одиннадцатиклассника изучают биологию на углубленном уровне. Дополнительные часы выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе социального заказа учащихся: 2 часа в 10, 2 часа – в 11 классе.

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов введены внутрипредметные модули: «Право» (на углубленном уровне) и «Экономика».

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося и учитывается только в индивидуальном учебном плане.



Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели. Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

**Учебный план уровня среднего общего образования 10 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Литература	Б	3		Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Информатика	Б	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		Общественный смотр знаний
Естественные науки	Физика	Б	2		Защита проектов
	Биология	Б/ У	3		
	Химия	Б	1		
Общественные науки	История	Б	2		Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Обществознание	Б	2		
	Право	У	2		
	Экономика	Б	1		
	география	Б	1		Защита проектов
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		Зачет физической подготовленности (ГТО)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
			<b>31,5 час</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	МХК	Б	1		
	Технология	Б	1		
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	2		
	Сочинения разных жанров	ЭК	0,5		
	Практикум по физике	ЭК	0,5		
	Практикум по географии	ЭК	0,5		
	Практикум по истории	ЭК	0,5		
	Практикум по химии	ЭК	0,5		
	Индивидуальный проект		1		
<b>ИТОГО</b>	<b>К оплате</b>		<b>39</b>		

**Учебный план уровня среднего общего образования 11 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Формы промежуточной аттестации (1 полугодие)</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Литература	Б	3		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5		Сочинение
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4		Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Информатика	Б	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		Общественный смотр знаний
Естественные науки	Физика	Б	2		Итоговый индивидуальный проект (предмет по выбору учащегося)
	Биология	Б/ У	3		
	Химия	Б	1		
Общественные науки	История	Б	2		Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Обществознание	Б	2		
	Право	У	2		
	Экономика	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	география	Б	1		Защита проектов
	Физическая культура	Б	3		Зачет физической подготовленности (ГТО)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
Астрономия	Астрономия	Б	1		
			32,5 час		
<b>Часть, формируемая</b>	МХК	Б	1		Защита проектов
	Технология	Б	1		
	Сочинения разных жанров (СРЖ)	ЭК	0,5		
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	2		
	Практикум по обществознанию	ЭК	1		
	Индивидуальный проект		1		
<b>ИТОГО</b>	<b>К оплате</b>		<b>39</b>		

**Перспективный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год,  
10-11 класс**

Месяц	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллек- туальное	Спортивно- оздоровительное	Общекульту- рное
<p><b>Регулярные внеурочные курсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основы проектной деятельности» – 34 часа.</li> <li>2. «Сочинения разных жанров» – 17 час.</li> <li>3. «Решение задач повышенной сложности по математике» – 34 часа</li> </ol> <p><b>Кружки и секции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные секции (футбол, баскетбол, русская лапта) - по сезонам</li> <li>2. Дополнительное образование: шахматы, геоинформатика, Молекулярная кухня</li> <li>3. Кружки при ДК</li> </ol>					
Сентябрь	Участие в акции «Мы-волонтеры»	-Классный час «Безопасность на дорогах» -Классный час «Обвиняется терроризм» -Участие в ярмарке «Дары осени»	Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней	-Участие в Дне здоровья -Участие в соревнованиях по русской лапте на кубок школы	Участие в общешкольном празднике «День знаний»: поздравление учителей и гостей школы
	Проведение мероприятия для 9 класса «Посвящение в старшекласники»				
Октябрь		-Уборка пришкольной территории -Классный час «Куда пойти учиться?» -Знакомство с профессиями (посещение предприятий поселка)	Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней	Участие в соревнованиях по баскетболу «КЭС баскет» (школьный уровень)	-Участие в концерте, посвященном у дню Учителя, изготовление поздравительной открытки
Ноябрь	--Участие в неделе Психологии		Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней	Участие в соревнованиях по баскетболу «КЭС баскет» (районный уровень)	Участие в концерте, посвященном у дню Матери, изготовление поздравительной открытки
Декабрь	Классный час «Опасно! Вредная информация!» (Беседа о безопасности в сети Интернет)		Участие в предметных олимпиадах (районный уровень)	Участие в «Лыжне России»	Участие в общешкольном новогоднем празднике, оформление зала, изготовление поздравительной открытки
Январь	Классный час		Участие в конкурсе выразительного чтения в ДК	-Классный час «ГТО» - участие в соревнованиях «Хоккей на	

				валенках»	
<i>Февраль</i>	Беседа «Отечество и гражданственность» с приглашением выпускников, отдавших долг Родине (10-11 классы) Классный час «Боль моя, Афганистан» Дом культуры: устный журнал, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана		Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней Подготовка к НПК «Исследователи Забайкалья»	Участие в мероприятиях, посвященных дню Защитника Отечества	Участие в концерте, посвященном у дню Защитника Отечества, оформление поздравительной открытки, плакатов
<i>Март</i>	Участие в общепоселковом празднике «Масленица»		Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней Предметная неделя точных наук	Региональная спартакиада школьников	Участие в концерте, посвященном 8 Марта, оформление поздравительной открытки
<i>Апрель</i>	Неделя театра	Уборка пришкольной территории	Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней	-Участие в дне Здоровья	Участие в мероприятии, посвященном у дню Космонавтики
<i>Май</i>	Вахта Памяти	Социальный проект «Цветочная клумба»	-Защита проектов по предметам -Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней	-Участие в соревнованиях по футболу	-Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы -Участие в празднике Последнего Звонка
		Участие в Бале науки (по приглашениям вместе с родителями)			
<i>Июнь</i>	Работа в школьном трудовом лагере Работа в пришкольном оздоровительном лагере «Улыбка» Отдых в лагерях района и края			Военно-полевые сборы	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России (12 июня)

### Методика расчета объема перспективного плана внеурочной деятельности.

Методику используем для каждой параллели отдельно, а потом суммируем полученные расчеты.

Прежде чем осуществить расчет часов на параллель, выделяем условную месячную норму часов. Для этого делим суммарное время, отведенное ФГОС общего образования на уровень в целом, по количеству месяцев освоения ООП соответствующего уровня.

1. Бронируем четыре часа в месяц на проведение классных часов.
2. Вычитаем из 40 максимальных часов в месяц (10 в неделю по нормам СанПиН) четыре часа.

Получаем – 36 часов на курсы и мероприятия.

3. Подсчитываем часы на еженедельные регулярные курсы (8 – 12 часов в месяц).  
Вычитаем из 36 часов часы на курсы.
4. Часы, оставшиеся после вычета классных часов и регулярных курсов, распределяем по мероприятиям.  
Ориентируемся на опыт проведения тех или иных мероприятий.  
Например, экскурсия – 3 часа; праздник Последнего звонка – 2 часа; Фестиваль проектов – 2 часа.
5. Подсчитываем объем часов, который отвели на мероприятия.  
Проверяем, чтобы в сумме с часами классных часов и внеурочных курсов он не превышал выделенной предварительно месячной нормы.

### **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек,

семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и • формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.