

Результаты самообследования рассмотрены
на заседании педагогического совета

"18 " марта 2022 г.

(протокол № 4 от 18.03.2022 г.)

Директор школы:

 Н.В. Солодовникова



Материалы самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

наименование образовательного учреждения

Досатуйская средняя общеобразовательная школа

в соответствии с уставом

2021 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Особенности организации учебного процесса
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досатуйская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1

1.3. Фактический адрес 674313 Забайкальский край Приаргунский район п. Досатуй, ул. Юбилейная, 1
Телефоны 8(30243) 51-1-37

Факс

E-mail dosatuy_giorgievnna.pr@mail.ru

сайт ОУ dosatuy.ru

1.4. Год основания 1960

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул. Ленина

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 842 от 30 ноября 2015 года

от 08.12.2015 г. за государственным регистрационным номером (ОГРН 1027500714340)

1.7. Действующая лицензия от 07.03.2019 г. серия 75Л02 №0001431 регистрационный № 19

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

от 28.04.2015 г. серия 75 А01 № 0000397 регистрационный № 45

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 28 апреля 2027 г.
кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя общеобразовательная

1.10. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Раздел 2. Система управления ОО

2.1. Директор Солодовникова Наталья Витальевна т.8(30 243) 51- 1- 37

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной части Балагурова Наталья Михайловна т.8(30 243) 51- 1- 37

по воспитательной работе Михайлова Татьяна Михайловна т.8(30 243) 51- 1- 37

по учебной части Баранникова Наталья Георгиевна т.8(30 243) 51- 1- 37

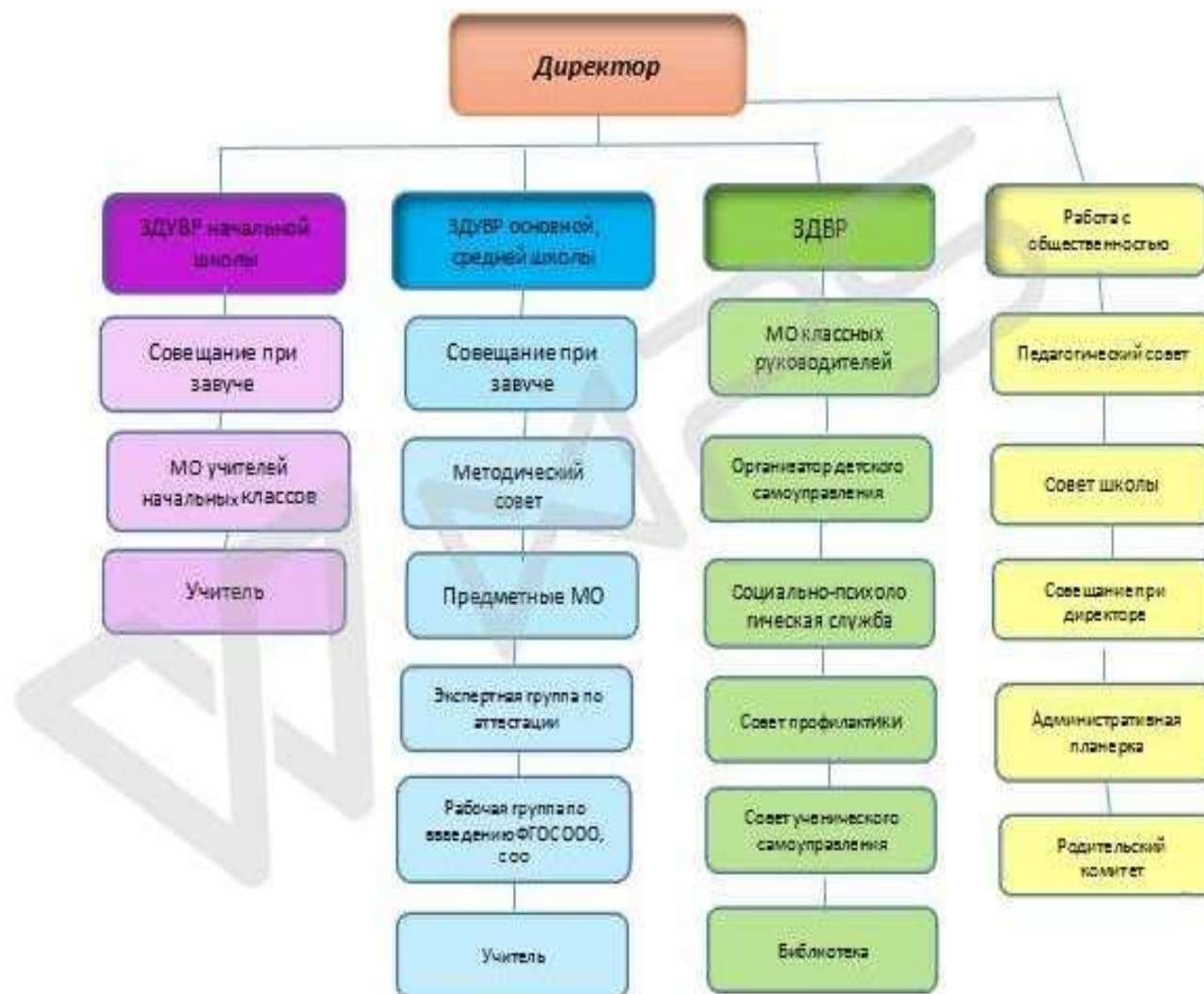
по хозяйственной части Лапердина Елена Николаевна т.8(30 243) 51- 1- 37

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Управленческая команда МБОУ Досатуйской средней общеобразовательной школы представлена в следующем составе:

- руководитель образовательной организации - стратег и организатор, который обеспечивает получение образовательных результатов на основе эффективного управления ресурсами. Несет полную ответственность за все внутришкольные процессы.
- заместитель руководителя по реализации образовательных программ, отвечающий за конечный образовательный результат всего школьного курса. Обязанности: организация работы учителей по реализации образовательных программ, организация деятельности методических объединений, определение структуры управления образовательным процессом в школе, планирование повышения квалификации педагогов,
- заместитель руководителя по контролю качества образовательных результатов, не только контролирует, но и мониторит ситуацию в школе. Обязанности: организация внутренней системы оценки качества образования. Изучение удовлетворенности родителей качеством образования. Курирование участия школы во внешних процедурах оценки качества образования. Внесение предложений по аттестации учителей, а также по подбору и расстановке педагогических кадров.
- заместитель руководителя по воспитанию и социализации учеников, отвечающий за реализацию программ по воспитанию. Его помощники классные руководители, старший вожатый, социальный педагог, родители. Организует сотрудничество с сельским домом культуры и сельской библиотекой, образовательными учреждениями Приаргунского района, Забайкальского края.
- руководитель «Точки роста» управляет системой дополнительного образования детей. Работа проводится через «Точку роста», систему «Навигатор», кружковые и клубные объединения, спортивные секции. Организуется сетевое взаимодействие.
- заместитель руководителя по управлению ресурсами. Обязанности: управление санитарными условиями, развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности в организации.

Структура управления образовательной организацией



Структура ученического самоуправления и школьного соуправления МБОУ Досатуйской СОШ



<http://dosatuy.ru/structura/docs/ped.pdf>

3. Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Основная образовательная программа начального общего образования

Описание

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования

Программа:

1-4 класс - УМК "Школа России"

[*Образовательная программа начального общего образования\)](#)

[*Дополнения в Основную образовательную программу Начального общего образования 41/2](#)

[*Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ \(варианты 1, 7.2\)](#)

Основная образовательная программа основного общего образования

Описание

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования

Программа:

[*Образовательная программа основного общего образования \(5-9 кл.\)](#)

[*Дополнения в Основную образовательную программу Основного общего образования 41/1](#)

[*Дополнения в Основную образовательную программу Основного общего образования 41/4](#)

[*Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2016-2021 учебный год](#)

Основная образовательная программа среднего общего образования

Программа:

[*Образовательная программа среднего общего образования \(10-11 кл.\)](#)

[*Дополнения в Основную образовательную программу Среднего общего образования 41/3](#)

Контингент обучающихся , осваивающих ООП по уровням образования

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	49	70	7	126
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
- общеобразовательных	4	5	2	11
- профильных				
- с углублённым изучением отдельных предметов			2	2
средняя наполняемость классов	12	14	4	10
Численность обучающихся по АООП 7.2	2	4	0	6
8 вида		3		3
инвалиды	3	2		5
Обучение по ИУП	2	3	7	12

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по направлению "Логика" Кружок "Шахматы" 1-11 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности Кружок "Молекулярная кухня" 7-11 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технологической направленности Кружок "Дизайн и конструирование" 5-7 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа информационно-коммуникационной направленности Кружок "IT-Лаборатория" 5-11 классы](#)
- [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технологической направленности Кружок "Геоинформатика" 5-11 классы](#)

	Название программы	Классы	Количество учащихся
1	«Геоинформатика»	8-11	5
2	«IT-лаборатория»	5-11	8
3	«Дизайн и конструирование»	5-7	10
4	«Оказание первой помощи»	5-6	20
5	«Молекулярная кухня»	7-11	8
6	«Шахматы»	1-11	45

В рамках внеурочной деятельности школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы:

1	«Театральный»	10
2	«Отличник спорта»	15
3	«Шахматы»	25
4	«Благоустроим нашу школу»	14
5	Баскетбол (юноши)	20
6	«Юный армеец»	15
7	«Волшебная иголочка»	10
8	«Мелодия»	18
9	«Синяя птица»	15
10	«Я – исследователь»	14
11	«Выразительное чтение»	7
12	Баскетбол (девушки)	20
13	«Математика и конструирование»	13
14	«Волшебные краски»	10
15	«Основы проектной деятельности»	9
16	«Логические и комбинаторные задачи в играх»	14
17	«Математика и конструирование»	11

Общий охват детей школы дополнительным образованием: 100%

Создаются условия для повышения уровня качества образования через организацию внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. В течение года для учащихся начального звена работало 15 кружков, охват учащихся – 100%, каждый ребенок посещает 3-5 кружков. Учащимся 5-11 классов предложено для посещения 6 кружков через «Точку роста» с использованием цифрового оборудования, 6 спортивных секций, 9 предметных кружков. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования составляет 100%.

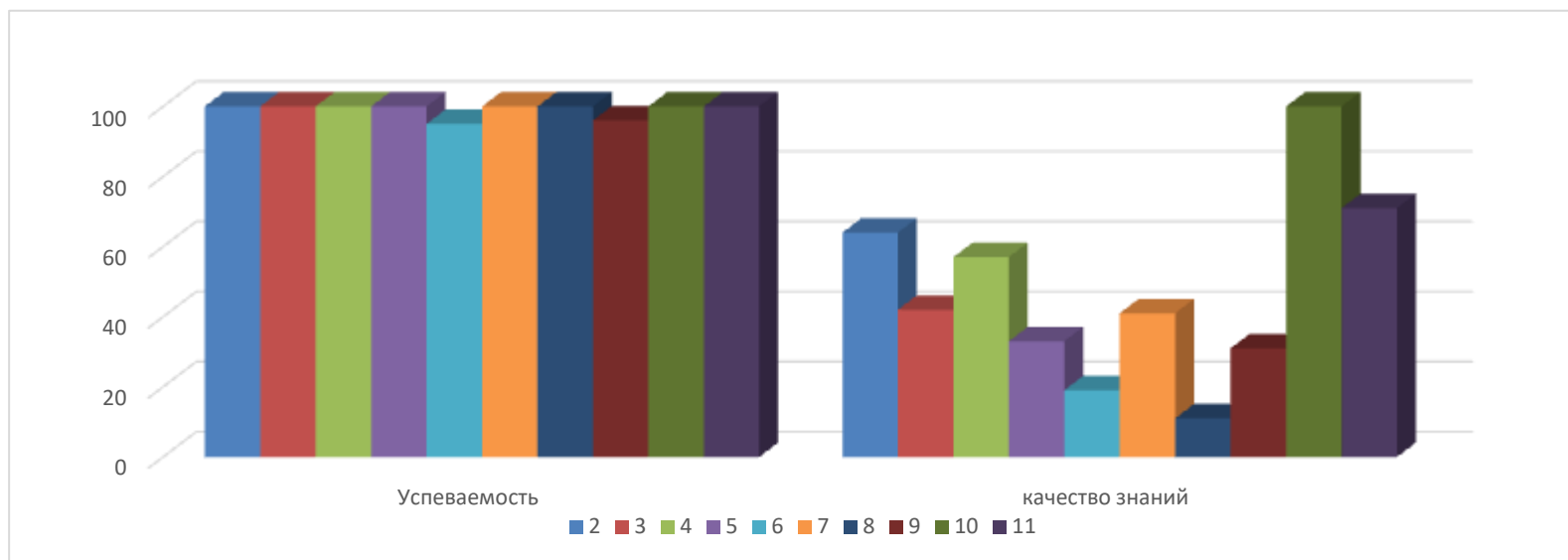
Кроме того, 40% учащихся занимаются в кружках сельского Дома культуры, посещают занятия в сельской библиотеке, которые готовятся работником библиотеки совместно с классными руководителями.

Значимость дополнительного образования в школе возрастает. Все кружки представили свою работу в течение года: выставки, соревнования, концерты, сельские праздники, участие в конференциях разных уровней, работы на сайте школы. Весь год работал спортзал: секции по волейболу, теннису, баскетболу.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой для детей. Создан фонд медиатеки, в который входят наборы CD-дисков. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Инфографика по успеваемости и качеству знаний 2020-2021 учебный год



Целенаправленная реализация программы по качеству подготовки выпускников школы. Со стопроцентной успеваемостью закончили год 2-4, 5,7,8,10-11 классы. Второй класс – 64% , 4 – 57%, 3, 7 классы – 41% качество обученности. В 10-11 классах – 77, 8% (10 класс – 100, 11 – 71%).

Низкое качество знаний учащихся в 6, 8 классах: недостаточно сформированы стартовые возможности для обучения у учащихся, бесконтрольность со стороны родителей.

Оставлены на повторный курс обучения 2 учащихся 6 класса и 9 класса: нежелание учиться, пропуски уроков, неготовность к урокам - низкий уровень читательских навыков.

Результаты ВПР - 2021г.

Предмет	Класс	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во выполняв- ших	% учащихся, получивших				% качества	% успеваемости
				2	3	4	5		
Математика	4	14	13		2/15	6/46	5/39	85	100
Математика	5	9	7	2/28	2/28	1/14	2/28	42	72
Математика	6	21	16	3/19	5/31	7/44	1/6	50	81
Алгебра	7	17	14	3/21	10/71		1/7	7	79
алгебра	8	8	8	2/25	5/62	1/12		12	75
Русский язык	4	14	13	1/8	1/8	6/46	5/38	84	92
Русский язык	5	9	7	1/14	2/28	2/29	2/29	58	86
Русский язык	6	21	16	4/25	5/31	7/44	0	44	75
Русский язык	7	17	15	5/30	4/27	6/40		40	70
Русский язык	8	8	8	1/12	4/50	3/38		38	88
Окружающий мир	4	14	13	0	1/8	5/38	7/54	92	100
Биология	5	9	8		5/62	3/38		38	100
Биология	6	21	16	1/6	11/68	4/26	0	26	94
Биология	7	17	13	1/8	7/53	5/39		39	92
История	5	9	8	0	4/50	2/25	2/25	50	100
История	7	17	15	2/13	7/47	5/33	1/7	40	87
История	8	8	8	0	3/38	5/62	0	62	100
Обществознание	6	21	17	0	6/35	9/53	2/12	65	100
Обществознание	7	17	12	0	7/58	3/25	2/17	42	100
Физика	7	17	15	3/20	4/27	5/33	3/20	53	80
Физика	8	8	6	1/16	3/50	2/34		34	84
География	7	17	14	0	6/43	5/36	3/21	57	100
Английский язык	7	17	15	1/6	7/47	7/47		47	94
Английский язык	11	7	7		2/28	2/28	3/43	71	100

Результаты комплексной проверочной работы в 4 классе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 17 февраля 2021 года №163 «Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края» в мае проводилась комплексная проверочная работа с целью определения уровня сформированности умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, а также использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Для достижения цели использовался вариант проверочной работы, разработанный специалистами факультета дошкольного и начального общего образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Общее количество заданий в работе — 16. На выполнение диагностической работы отводилось 45 минут.

В работе оценивалась сформированность трех групп умений:

1 группа и *2 группа* умений включала работу с текстом, от общего его понимания до более детального понимания содержания и формы текста:

- определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте);

- формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи);

- анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте;

- формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3 группа умений включала использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний. Максимально за всю работу можно было набрать 28 баллов.

В целом выпускники начальной школы на базовом уровне владеют общими умениями понимать текст: определять цель, находить заданную информацию, детально работать с текстом.

	Уровни достижения	Баллы	Кол-во человек	% справившихся
1	Недостаточный	0-8	0	
2	Пониженный	9-12	0	
3	Базовый	13-21	4	36,4
4	Повышенный	22-28	7	63,6

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе МБОУ Досатуйской СОШ

В соответствии с приказом «О проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе» проводилось устное собеседование по русскому языку по вариантам прошлых лет.

Целью проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Сроки проведения: 9.02.2021

По итогам собеседования получены следующие результаты:

Всего обучающихся	Присутствовало	Успеваемость	Результат
13	13	83%	11 - зачет 2-незачет

Анализ выполнения заданий

Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух		
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	83%
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	17%
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	75%
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	25%

К выполнению задания №1 (чтение текста вслух) приступили все обучающиеся.

ИЧ Тексты оказались несложными для восприятия, не у всех интонация чтения соответствовала пунктуационному оформлению текста.

ТЧ Темп чтения у большинства обучающихся соответствовал коммуникативной задаче.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания.

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	Процент выполнения
	Все основные микротемы исходного высказывания сохранены.	33%
	Упущена или добавлена одна микротема	58%
	Упущена или добавлена более одной микротемы	9%
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	59%
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	41%
П3	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	100%
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и не логично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа.	0%
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	59%
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	41%

С заданием №2 (пересказ текста с включением приведенного высказывания) 58% участников собеседования справились.

П 1 При пересказе прочитанного текста некоторыми учащимся были упущены или добавлены микротемы.

П 2 При пересказе не все обучающиеся соблюдали фактологическую точность.

П 3 При работе с высказыванием всем учащимся удалось логично и уместно включить в свой пересказ приведенное высказывание.

П4 Все обучающиеся при работе с высказыванием смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

На протяжении чтения наиболее частотными были искажения форм слов, орфоэпические ошибки (числительные – даты, США).

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (P1).	
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	50%
	Допущены грамматические ошибки	50%
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	25%
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	75%
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	92%
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	8%
Иск	Искажение слов	
	Искажений слов нет	84%
	Допущены искажения слов (одно и более)	16%
	Критерии оценивания монологического высказывания (М).	
	Выполнение коммуникативной задачи	
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	67%
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания.	33%
М2	Учет условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	100%
	Условия речевой ситуации не учтены	0%
М3	Речевое оформление высказывания (P2)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	33%

	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	67%
--	---	-----

В данном задании участникам собеседования были предложены три темы на выбор (на основе описания фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу)

С монологическим высказыванием обучающиеся справились достаточно хорошо. Ребята чаще выбирали первую тему для собеседования (на основе описания фотографии). Многим при построении монолога помогли вопросы, приведенные в задании. Не все участники собеседования выстраивали свои речевые высказывания логично и последовательно.

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д).	
Д 1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	83%
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	17%
2	Учет условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	83%
	Условия речевой ситуации не учтены	17%

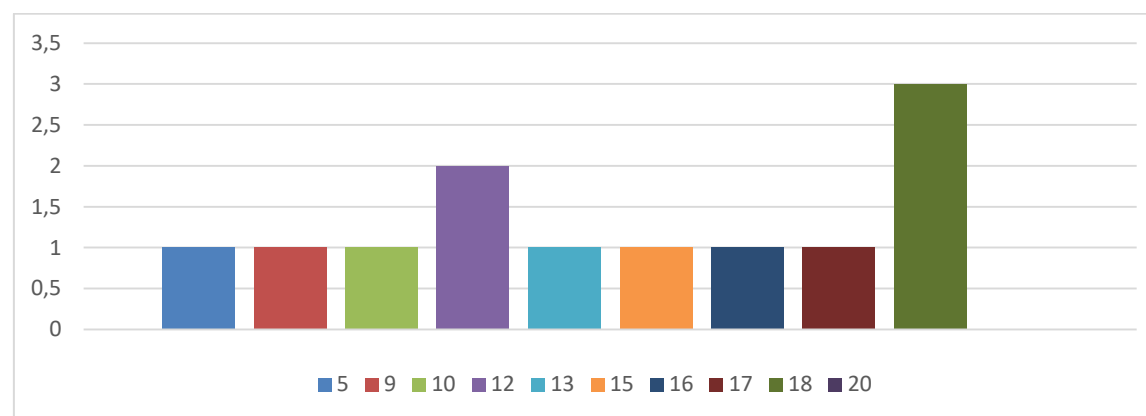
Д 1 При выполнении данного задания **все участники справились с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге**, при этом одним обучающимся не были учтены условия речевой ситуации (**Д 2**).

№	Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (Р1).	
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	50%
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	50%
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	92%
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	8%
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	92%
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	8%

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	42%
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	58%

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога следует, сделать вывод о том, что чаще всего обучающиеся допускают грамматические и речевые ошибки.

Подводя итоги, следует отметить, что обучающиеся справились со всеми заданиями. Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20**. Участник собеседования получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**. Средний балл - 14,5.



Таким образом, 2 человека получили минимальное количество баллов - 5 и 9, 3 участника собеседования набрали по 18. 84% обучающихся, принявших участие в пробном собеседовании по русскому языку, получили зачет. Два ученика вновь прошли собеседование в марте, получили зачет – 10 баллов.

Результаты региональной диагностики в 10 классе.

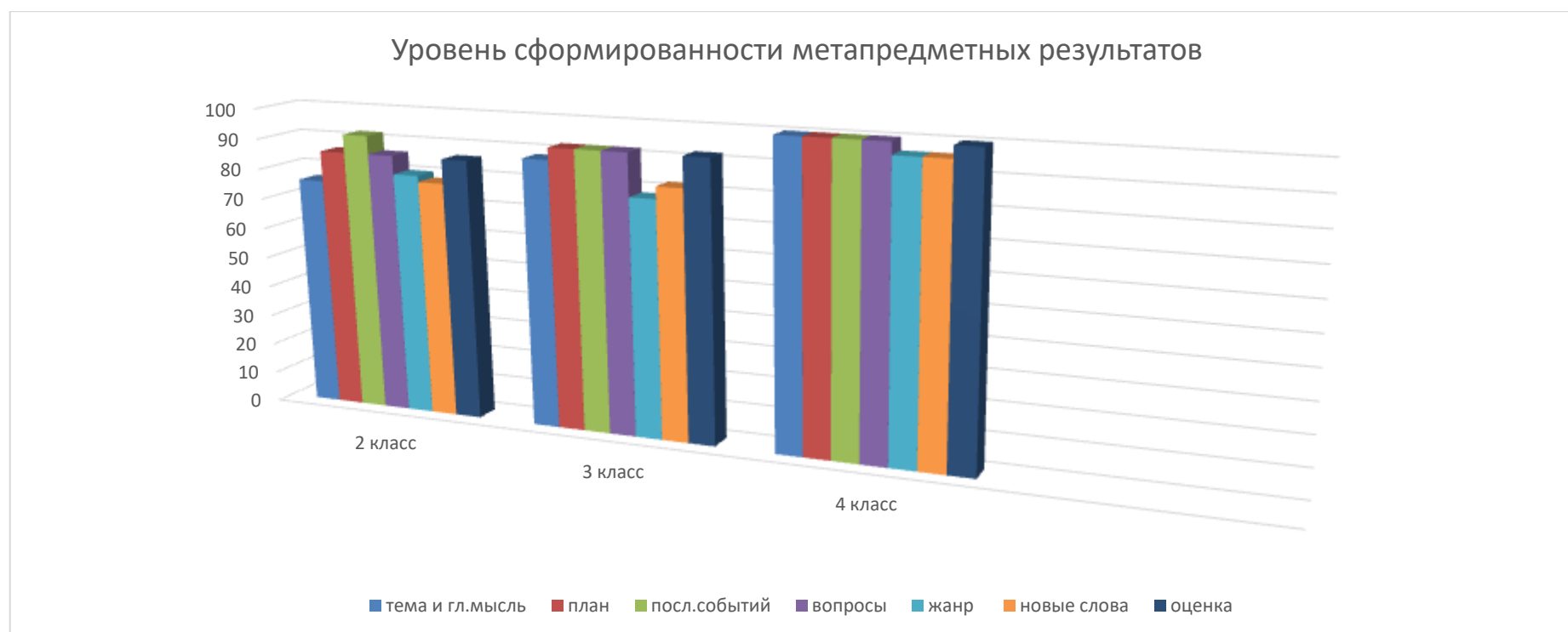
Ноябрь 2021г.

Уровень	Баллы	Количество учащихся	% выполнения по уровням
Репродуктивный	0-21	1	25
рефлексивный	22- 37	3	75
функциональный	38-42	0	0

Диагностическую метапредметную работу выполняло 4 десятиклассника. Проверялось, как обучающиеся умеют

применять знания в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Работа состояла из 13 заданий .

Результаты выполнения работы свидетельствуют о недостаточном уровне сформированности метапредметных умений: никто из учеников не достиг высокого уровня, трое учеников применяют способы деятельности, используя известные алгоритмы при решении нетиповых учебных задач, решении задач путем комбинирования известных алгоритмов. Один ученик работает по образцу.

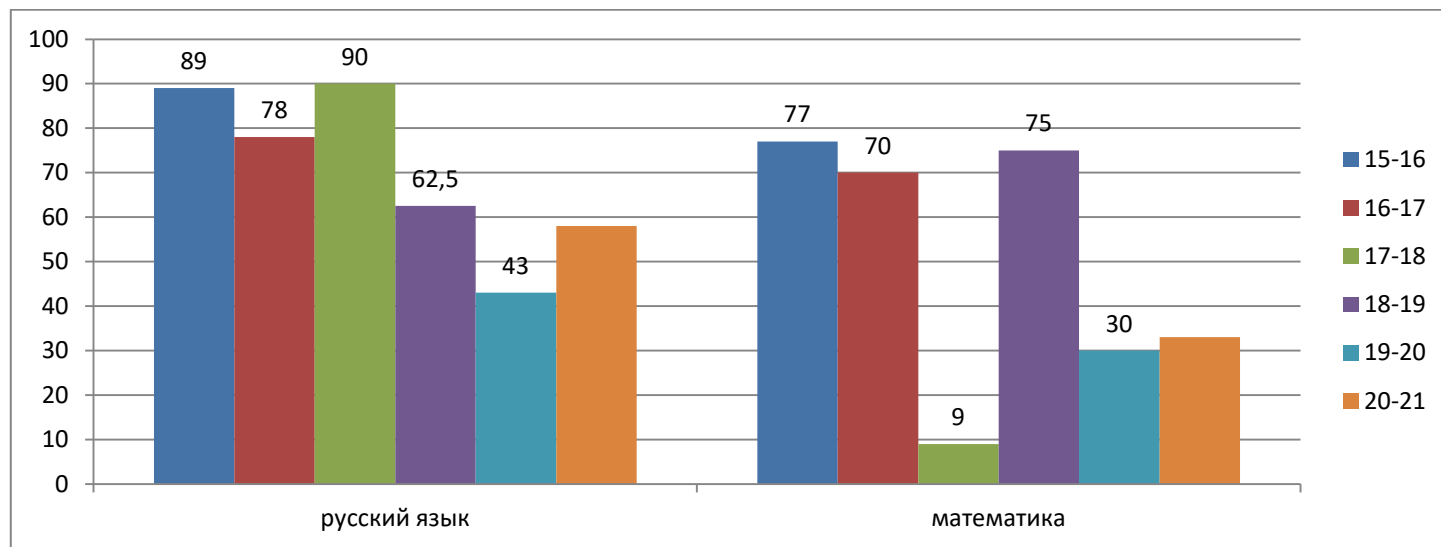


Результаты ГИА за курс основной школы (2020-2021)

ОГЭ, контрольные работы по предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл по shk oле
Математика	Перминова О.О.	12	84	33	1	3	6	2	12
Русский язык	Савина Л.А.	12	84	58	2	5	3	2	22
Обществознание	Солодовникова Н.В.	7	100	57	1	3	3	0	27,9
Физика	Стрельникова О.А.	1	100	100	1			0	35
Биология	Коренева Н.Н.	3	100	0			3	0	17,3
География	Баранникова Н.Г.	1	100	100	1			0	26
Информатика	Перминова О.О.	1	100	0			1	0	10

Сравнительный результат по ОГЭ за 5 лет

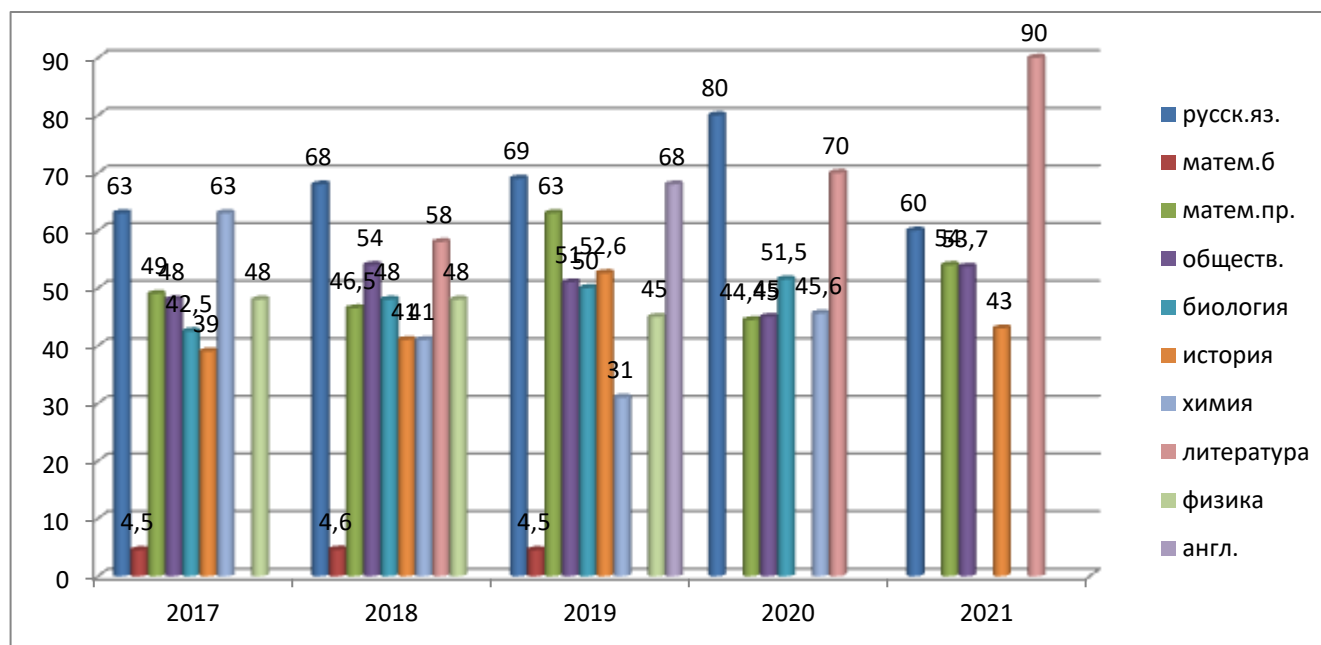


Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в 2020–2021 учебном году

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	% успеваемости	Кол-во сдавших выше 55	Средний балл
Обществознание	Солодовникова Н.В.	7	71,4	3	53,7
Русский язык	Савина Л.А.	7	100	5	60
Математика (профиль)	Стрельникова О.А.	4	100	1	54
Биология	Коренева Н.Н.	1	100	0	43
История	Солодовникова Н.В.	2	100	0	43
Литература	Савина Л.А.	1	100	1	90

Проследим *количество баллов*, набранное учащимися во время экзаменов

ФИО ученика	Русский язык	Математ. профиль	обществознание	история	биология	Литерат.	Общее количество во баллов
<i>Рубежный балл</i>	24	27	42	32	36	32	
Будаева Елена	59	45	53	42			199
Валеев Егор	46		25				71
Калугин Андрей	64		74	45			183
Коренев Сергей	54		37				91
Назаренко Игорь	57	39	44		42		183
Родионова Юлия	73	80	72				225
Щетинина Таисия	66	50	71			90	277
<i>Средний балл по школе</i>	60	54	54	44	42	90	169
<i>Средний балл по району</i>	66	44	55	51	43	71	
<i>Средний балл по краю</i>	65,16	43,83	53,69	48,84	41,99	65,62	



Результаты конкурса «Ученик года школы – 2021»

«Ученик Года школы – 2021» – Коренева Елена

«Золотая пятерка школы»:

№	Фамилия , имя ученика	класс	Количество баллов по рейтинговой карте
1.	Коренева Елена	9	252
2	Зуева Кристина	9	251
3	Родионова Юлия	11	240
4	Михайлова Юлия	10	232
5	Козлова Татьяна	7	232
6	Щетинина Таисия	11	231

«Серебряная десятка школы»

1.	Швецов Богдан	5	225
2	Козырев Виктор	5	218
3	Бурдинский Максим	6	217
4	Будаева Елена	11	215
5	Назаренко Игорь	11	212
6	Нижникова Анна	10	212
7	Баранникова София	7	211
8	Фефелов Кирилл	8	204
9	Набатчиков Богдан	7	199
10	Калугин Андрей	11	190

«Бронзовая десятка школы»

1	Ревина Елена	8	181
2	Брюханова Евгения	7	181
3	Задорожин Артем	7	170
4	Шевченко Алина	6	163
5	Ерофеева Юлия	6	160
6	Швецова Дарья	8	160
7	Крупень Богдан	9	152

8	Бессолицын Иосиф	9	146
9	Трофимова Анастасия	9	151
10	Семенова Алина	9	144

«Надежда школы»

№	Фамилия , имя ученика	класс	Количество баллов по рейтинговой карте
1	Балагурова Карина	2	288
2	Баженова Диана	4	238
3	Верхотурова Виолетта	4	212
4	Ванчиков Илья	4	209
5	Мясова Варвара	4	196
6	Макушев Никола	4	196
7	Башурова Ксения	4	194
8	Любина Софья	2	183
9	Волкова Александра	4	177
10	Чанки Валерия	2	154

«Десятка лучших спортсменов школы»

1	Ревина Елена	8	«Спортсмен года школы»
2.	Швецов Богдан	5	«Спортсмен года школы»
3.	Бейлин Анастасия	5	
4.	Гашкова Эвелина	6	
5.	Старцев Арсений	6	
6	Баранникова Софья	7	
7	Филиппов Евгений	7	
8	Перминов Матвей	7	
9	Бессолицын Иосиф	9	
10	Семенова Алина	9	

Звания по итогам конкурса «Ученик года школы- 2021»

№	Фамилия , имя ученика	класс	Звания, дополнительные грамоты
---	-----------------------	-------	--------------------------------

1.	Коренева Елена	9	«Интеллектуал школы», «Географ школы», «Биолог школы», «Ученик года школы -2021»
2	Зуева Кристина	9	«Исследователь школы», «Географ школы»
3	Родионова Юлия	11	«Математик школы», «Социолог школы», «Знаток лингвистики русского языка»
4	Михайлова Юлия	10	«Организатор-массовик школы»,
5	Щетинина Таисия	11	«Литературовед школы»
6	Швецов Богдан	5	«Спортсмен года школы»
7	Будаева Елена	11	«Историк школы», «Организатор - массовик»,
8	Нижникова Анна	10	«Знаток лингвистики русского языка»
9	Баранникова София	7	«Лидер класса»
10	Фефелов Кирилл	8	«Шахматный король школы»
11	Калугин Андрей	11	«Знаток английского языка»
12	Балагурова Карина	2	«Филолог начальной школы»
13	Баженова Диана	4	«Исследователь начальной школы»
14	Верхотурова Виолетта	4	«Интеллектуал начальной школы»
15	Ванчиков Илья	4	«Интеллектуал начальной школы»
16	Башурова Ксения	4	«Чтец начальной школы»
17	Волкова Александра	4	«Актер школы»
18	Перминов Лев	1	«Маленький эрудит школы»
19	Стрельникова Анастасия	4	«Голос школы»
20	Шмелев Иван	4	«Спортсмен начальной школы»
21	Михайлов Дмитрий	7	«Физик школы», «Знаток английского языка», «Чтец школы»
22	Гашкова Эвелина	6	«Актер видеороликов»
23	Зуев Федор	6	«Актер видеороликов»
24	Эргешова	8	«Художник школы»

	Адалина		
25	Барченко Милия	6	«Чтец школы»
26	Шестакова Анна	3	«Юный сказочник начальной школы»,
27	Турков Матвей	2	«Математик начальной школы»

Победители и призеры конкурса «Личное портфолио - 2021»

№	Фамилия , имя ученика	класс	Баллы	Грамоты
1	Балагурова Карина	2	368	Победитель 1 степени
2	Баженова Диана	4	263	Победитель 2 степени
3	Михайлова Юлия	10	249	Победитель 3 степени
4	Верхотурова Виолетта	4	235	Призер 1 степени
5	Ванчиков Илья	4	232	Призер 1 степени
6.	Башурова Ксения	4	220	Призер 1 степени
7.	Мясова Варвара	4	219	Призер 1 степени
8	Макушев Никола	4	216	Призер 1 степени
9	Чанки Валерия	2	185	Призер 2 степени
10	Цветкова Арина	2	185	Призер 2 степени
11	Бурдинский Максим	6	164	Призер 2 степени
12	Коренева Елена	9	142	Призер 3 степени
13	Зуева Кристина	9	135	Призер 3 степени
14	Шестакова Анна	3	132	Призер 3 степени
15	Швецов Богдан	5	125	Призер 3 степени
16	Гусевская Диана	3	106	Призер 3 степени
17	Голобоков Александр	1	125	Призер 3 степени
18	Голобокова Анастасия	1	85	Призер 3 степени
19	Яковлев Артем	1	84	Призер 3 степени
20	Данилова Алина	1	66	Призер 3 степени

Аттестаты особого образца -2020-2021г.

Класс	Количество	ФИО учащихся
9	2	Коренева Елена Сергеевна Зуева Кристина Игоревна

Медалисты школы

11	Золотая медаль РФ «За успехи в учении», Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Родионова Юлия Романовна
	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	Щетинина Таисия

Отличники учебы:

Балагурова Карина, Любина Софья, Чанки Валерия, Гусевская Диана, Калугин Алексей, Баженова Диана, Верхотурова Виолетта, Швецов Богдан, Козырев Виктор, Коренева Елена, Зуева Кристина, Родионова Юлия

НПК «Шаг в науку», «ЮИЗ»

№	Название работы	ФИО ученика	класс	Руководитель		результат
1	В мире синонимов	Бейлин Анастасия	5	Балагурова Н.М.	Заявка на муниципальный этап «Шаг в науку»	1 место , участие на краевом уровне
2	Мир кристаллов своими руками	Фефелов Кирилл	8	Стрельникова О.А.	Заявка на муниципальный этап «Шаг в науку»	
3.	Антибиотики: природные и синтетические	Бессолицын Иосиф	9	Михайлова Т.М.		
4.	Фразеологизмы как средства выразительной и эмоциональной речи	Шевченко Алина	6	Астафьева Л.Ю.	Заявка на муниципальный этап «Шаг в науку»	2 место , участие на краевом уровне
5.	Проблемы Антарктиды	Швецов Богдан	5	Баранникова Н.Г.		
6.	Способы умножения чисел	Козырев Виктор	5	Перминова О.О.		
7.	Познай себя	Шмелев Иван	4	Козлова Л.В.		
8		Гусевская Диана	3	Михалева С.И.		
9	Продукт, подаренный морской водой	Балагурова Карина	2	Шестакова Е.Н.		

10	Почему цветет декабрист?	Любина София	2	Шестакова Е.Н.		
11.	В науку – из стен школы	Зуева Кристина	9	Солодовникова Н.В.	Заявка на муниципальный этап «ЮИЗ»	«Лучший доклад» Участие на краевом уровне
12.	Они посвятили себя медицине	Баранникова София	7	Баранникова Н.Г.	Заявка на муниципальный этап «ЮИЗ»	«Лучший доклад»
13.	История рождения моей семьи.	Фефелов Кирилл	8	Солодовникова Н.В.	Заявка на муниципальный этап «ЮИЗ»	Грамота
14	Социальный проект «Сохраним память»	Назаренко Игорь	11	Михайлова Т.М.		Участие на краевом уровне
15	Досатуй в лицах: след в памяти сельчан	Ревина Елена	8 класс	Балагурова Н.М.	Заявка на муниципальный этап «ЮИЗ»	«Лучший доклад»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап ВсОШ						Муниципальный		Региональный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	все	основное общее образование	среднее общее образование	все	основное общее образование	среднее общее образование				
Английский язык	4	3	1	2	1	1	1			
География	5	3	2	3	1	2	2	2		

История	5	3	2	5	3	2	2	2			Т о г и п р о в
Литература	11	11		5	5						
Математика	4	3	1	2	1	1	1	1			
Обществознание	8	4	4	6	2	4	5	2			
Русский язык	5	3	2	2	1	1	3	1			
Физика	41	34	7	8	6	2	1	1	1		
Химия	2		2	2		2	2				
ВСЕГО	85	64	21	35	20	15					

**едения Всероссийской олимпиады школьников,
ноябрь - декабрь 2021г. МБОУ Досатуйская
СОШ**

Закончился второй этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего принимало участие 165 учеников. Победителей- 2, призеров - 39. Из Досатуйской школы участвовало 17 обучающихся, призеров – 9. Из них двое участвовали в олимпиадах по 4 предметам, двое – по 2 предметам. Зуева Кристина – участник региональной олимпиады по физике.

Банк одаренных обучающихся МБОУ Досатуйской СОШ 2020-2021уч.г.

№	ФИО учащегося	класс	Вид одаренности				Участие, результаты.
			Интеллек	Творческ	Спортивн	Организа	
1	Гусевская Диана	3		+			Участие в концертах школы, села
2	Баженова Диана	4		+			Участие в концертах школы, села
3	Волкова Александра	4		+			Творческие выставки поделок
4	Бурдинский Максим	6	+				НПК «Шаг в науку»-1 м.
5	Баранникова София	7		+	+	+	Участие в концертах школы, села
6	Задорожин Артем	7		+			Участие в концертах школы, села Конкурс чтецов
7	Перминов Матвей	7			+		КЭС-БАСКЕТ, Русская лапта, дворовый футбол, районная олимпиада по физкульт.- 1м.
8	Ревина Елена	8		+			Участие в концертах школы, села 1 м. НПК «ЮИЗ»
10	Швецова Дарья	8			+		КЭС-БАСКЕТ, Русская лапта, дворовый футбол
11	Коренева Елена	9	+	+			НПК «Шаг в науку»-2 Участие в концертах школы, села конкурс чтецов«Живая классика»
13	Зуева Кристина	9		+			Участие в концертах школы, села 1 м. НПК «Исследователи Забайкалья»
14	Крупень Богдан	9		+	+		КЭС-БАСКЕТ, Русская лапта, дворовый футбол.Конкурсы рисунков
16	Михайлова Юлия	10	+				НПК «Шаг в науку»-1 м.(край),2-3 место в конкурсах исследовательских проектов по направлению «Юнармия»
17	Калугин Андрей	11	+	+			Муниципальный конкурс чтецов, краевой конкурс «Живая классика», районная олимпиада по англ.яз., истории
18	Коренев Сергей	11			+		КЭС-БАСКЕТ, Русская лапта, дворовый футбол
19	Назаренко Игорь	11	+		+		НПК «Шаг в науку»-1 м КЭС-БАСКЕТ, Русская лапта, дворовый футбол-2- 3 место в конкурсах исследовательских проектов по направлению «Юнармия»

Класс	интеллект		исследование		творчество		спорт		Рейтинговые карты		Общий балл	Средний балл	Рейтинг	место
	Общее кол-во баллов	Средний балл	Общее кол-во баллов	Средний балл	Общее кол-во баллов	Средний балл	Общее кол-во баллов	Средний балл	Общее кол-во баллов	Средний балл				
1	470	36,2	744	57,2	435	33,5	104	8			1753	135	11	4
2	948	67,7	2054	147	624	44,6	141	10			3767	269	4	2

20	Щетинина Таисия	11	+	+			НПК «Шаг в будущее»-3 м Красная олимпиада по обществознанию Всероссийский конкурс талантов – 1 м.
----	-----------------	----	---	---	--	--	---

Смотр-конкурс «Портфолио классов» - 2020-2021

3	506	42,2	1023	85,3	275	23	52	4,3			1856	155	10	3
4	1251	89	2868	205	847	60,5	169	12			5135	367	2	1
5	267	29,7	126	14	71	7,9	65	7,3	926	103	1455	162	9	4
6	236	11,2	566	27	205	9,8	87	4,1	2558	121,5	3652	175	8	3
7	218	12,8	269	15,8	140	8,2	198	11,6	2429	143	3302	194	6	2
8	218	24,2	477	53	154	17,1	206	23	1324	147	2379	264	5	1
9	365	28	439	33,7	156	12	75	5,8	1415	108	2450	189	7	3
10	110	55	357	178,5	97	48,5	13	6,5	424	212	1001	501	1	1
11	239	34,1	196	28	218	31,4	115	16,4	1190	170	1958	280	3	2

Смотр-конкурс «Портфолио классов» - 2020-2021

класс	Достижения класса за год (количество грамот)	Активность в мероприятиях школы 1-10 б.	Активность в мероприятиях села 1-10 б.	Выступление на конференции 1-10 б.	Оформление портфолио класса 1-10 б.	Общее количество баллов	Номинация
1	18	10	10	10	10	384	Класс неугомонных
2	12	10	10	10	10	328	Дружный класс
3	9	10	10	10	10	327	Творческий класс
4	20	10	10	10	10	402	КЛАСС АСС
5	5	10	10	5	10	260	Класс исследователей
6	3	10	10	10	10	300	Класс непредсказуемых
7	9	5	5	10	0	243	Дружный спортивный класс
8	2	10	8	5	6	221	КЛАСС АСС
9	5	5	4	5	10	256	Креативный класс

10	10	10	10	8	10	326	КЛАСС АСС
11	6	10	10	10	10	322	Класс творческих интеллектуалов

Члены жюри: Бугаева В.А., Назаренко Е.В., Филиппова Е., Ерофеева Я. , Перминова О.О., Тимофеева А., Брюханова Н.,

класс	Средний балл по рейтинговым картам	Защита «Портфолио класса»	Общее количество баллов	место	Номинация
1	135	384	519	3	Класс неутомонных
2	269	328	597	2	Дружный класс
3	155	327	482	4	Творческий класс
4	367	402	769	1	КЛАСС АСС
5	162	260	422	4	Класс исследователей
6	175	300	475	2	Класс непредсказуемых
7	194	243	473	3	Дружный спортивный класс
8	264	221	485	1	КЛАСС АСС
9	189	256	445	3	Креативный класс

10	501	326	827	1	КЛАСС АСС
11	280	322	602	2	Класс творческих интеллектуалов

**Раздел 5. Определение выпускников МБОУ Досатуйской СОШ 2020- 2021,
11 класс**

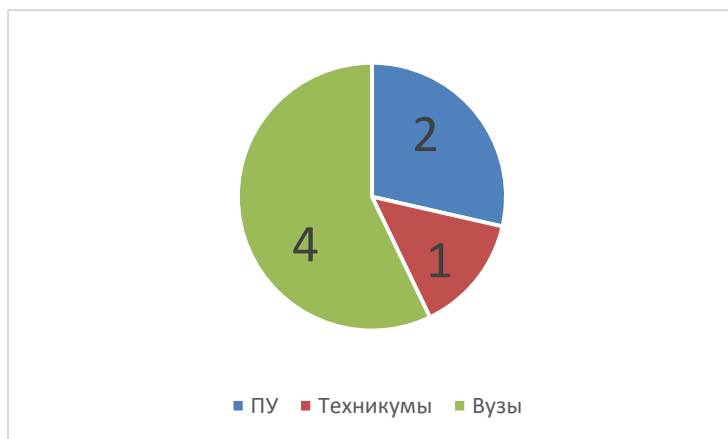
№	ФИО ученика	Учебное заведение, куда поступил выпускник
1.	Будаева Елена	ЗабГУ, факультет естественных наук
2.	Валеев Егор	Краснокаменский колледж №11
3.	Калугин Андрей	ЗабГУ, социологический факультет
4.	Коренев Сергей	Краснокаменский колледж №34
5.	Назаренко Игорь	Красноярский авиационный техникум

6.	Родионова Юлия	Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, экономика
7.	Щетинина Таисия	ЗабГУ, Факультет культуры и искусств
9 класс		
№	ФИО ученика	Учебное заведение, куда поступил выпускник
1	Бессолицын Иосиф	10 класс
2	Брюханова Елизавета	10 класс, Челябинск
3	Горлова Дарья	Краснокаменск, медколледж
4	Зуева Кристина	10 класс
5	Косяков Денис	Краснокаменское ПУ -11
6	Коренева Елена	10 класс
7	Нижников Антон	Приаргунский техникум
8	Семенова Алина	10 класс
9	Родионов Александр	Приаргунский техникум
10	Трофимова Анастасия	Чита, железнодорожный техникум
11	Тюкавкин Станислав	Приаргунский техникум
12	Крупень Богдан	10 класс

Определение выпускников

11 класс

9 класс



Миссия школы социализации личности в условиях сельского социума заключается в оказании содействия достижению каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах «школьной жизни».

Раздел 6. Особенности организации учебного процесса

<http://dosatuy.ru/document1/img/svidetelstvo.jpg>

Режим работы МБОУ

- Вход учеников в здание – 8 часов 45 минут – 1 смена. Начало занятий - 9 часов 00 минут – 1 смена
- Учащиеся 1-х классов занимаются по 5- дневной рабочей неделе.
- В 1-й четверти в 1-х классах уроки по 35 минут .
- Учащиеся 2 - 11-х классов занимаются в I смену с 9.00 часов.
- Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв не менее 45 минут.
- При составлении расписания уроков в начальных классах основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. В 5- 11 классах предметы математического цикла чередуются с предметами гуманитарного цикла.
- Для 1 - 4 классов основные предметы проводятся 2-3 уроками. Для 5-11 классов – 2,3,4 уроки.
- Для учащихся 1-8 классов наибольшая интенсивность учебной нагрузки приходится на вторник, четверг, среда - облегченный день. Для 9- 11 классов на вторник, среду.
- Максимальная нагрузка для учащихся: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 25 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 34 часа, 8-9 классы – 35 часов, 10-11 классы – 37 часов

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

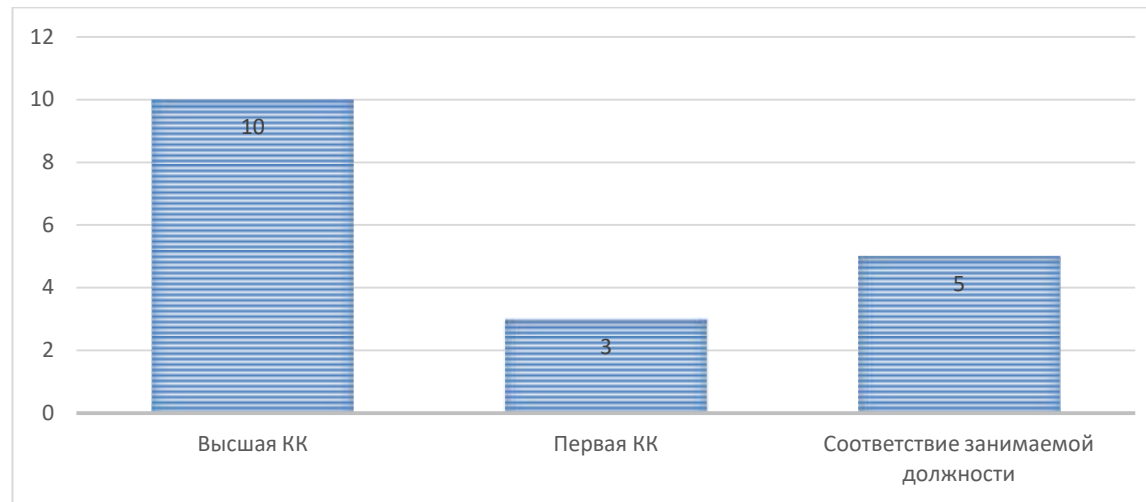
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Полугодие год	Полугодие год	Полугодие год

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

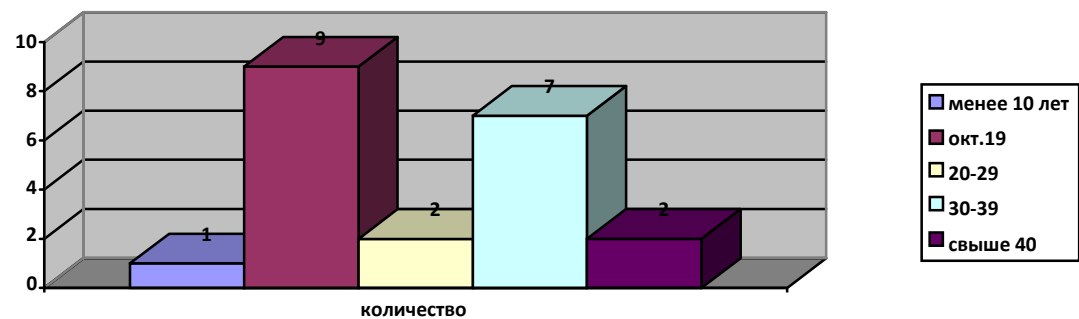
Образование педагогических работников



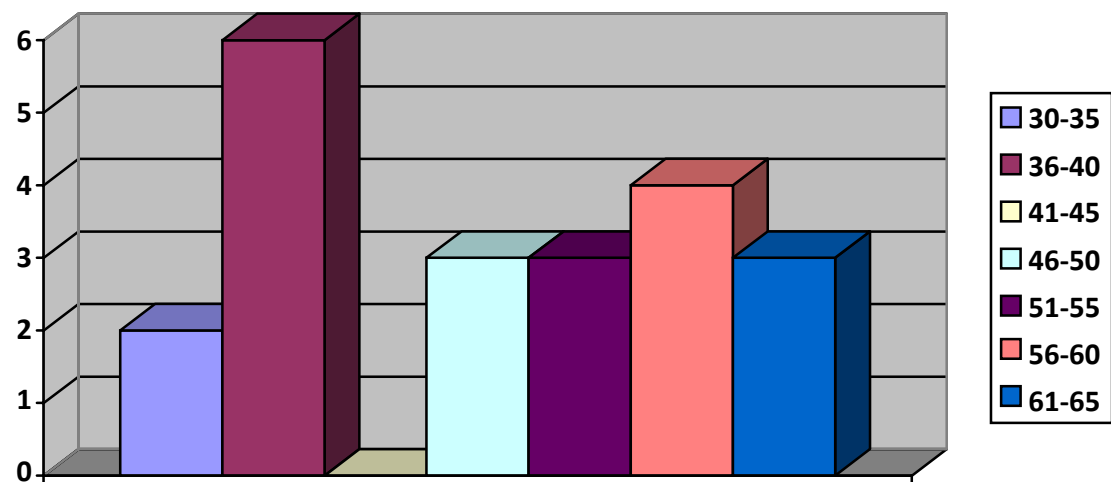
Квалификационные категории педагогов



Педагогический стаж



Возрастной состав



Мониторинг активности педагогов МБОУ Досатуйской СОШ в методической работе (2020-2021уч.г.)

ФИО учителя	Выступления на ПМО	Выступления на методсовете, теоретическом семинаре	Выступление на педсовете	Участие в профессиональных конкурсах				Участие во всероссийских акциях					Организация и проведение общешкольных мероприятий	Проведение открытых уроков	Проведение открытых классных часов	Юбилей школы	Печатные работы	Конференции	Прохождение курсов			
				школа	район	край	РФ	Этнографический	Химический	Правовой диктант	Цифровой диктант	Конституции РФ							ИРО Заб.края	Единый урок.РФ	Инфоурок	«1 сентября»
Баранникова Н.Г.	+							+	+	+	+	+	+					р		6	4	1
Балагурова Н.М.	+	++	++					+	+	+	+	+	+++	+		+	3	рд	1	5	2	1
Бурдинская О.А.	+		++	+				+	+	+	+	+	+	+	+		1	р	6	6	3	
Астафьева Л.Ю.	+		+					+	+		+	+	+			+				5	1	3+1
Савина Л.А.	+	+	+					+		+								р		5		
Стрельникова О.А.	+	+	+	+		+	+	+				+	++++		+	+	1	м, р		5		
Шестакова Е.Н.	+		+	+				+	+		+		+	+	+		+	рд		8		
Михайлова Т.М.	+	+	+					+	+	+	+	+	++	+		+	1	р	1	7	1	
Стрельников С.В.													++++++							3		1
Коренева Н.Н.	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+		р		7		1
Перминова О.О..	+	+т/с	+	+				+		+	+	+	+		+			рд	1	5	2	2
Сидякина С.П.	+	+	+								+							р		5	1	1
Крупень Ю.В.	+		++	+		+		+	+	+	+			+	+	+	1	р		6		1
Асташова Н.В.									+											8	1	
Макушева Е.В.																				4		
Захарченко З.Д.				+					+	+	+	+		+	+			р		6	1	3
Козлова Л.В.	+	+	++	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	2	рд	1	6	2	2
Фефелова О.С.			+	+							+		+		+	++				7		
Солодовникова Н.В.	+		+					+	+	+	+	+	++			+	1	рд	2	6	2	3
Михалева С. И.				+		+			+		+		+		+		+	р	1	6	2	1
Балагурова С.А.	+	+т/с		+		+		+	+	+	+	+	+++++	+	+	++	+	рд		6		1
Писарева Т.Ж.			+										++							7		

Прохождение курсов повышения квалификации учителями МБОУ Досатуйской СОШ

№	ФИО учителя	предмет	Сроки прохождения курсов	Тема	Форма прохождения
1.	Астафьева Лариса Юрьевна	Русский язык Литература ОДНКНР МХК	09.2020	Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 час.	Инфоурок»
			2.11.2020-17.12.2020	Использование активных методов обучения на уроках литературы. 72 час.	«Первое сентября»
			13.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			16.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			16.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
2	Коренева Наталья Николаевна	биология	3.11.-18.11.2020	Электронное и смешанное обучение в ОО. 36 час.	«Первое сентября»
			4.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			4.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			4.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			4.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			04.01.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			4.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	

3	Михайлова Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР химия Дополнительное образование	29.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			29.12.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			29.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			29.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. 16 час.	
			29.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			29.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
4	Баранникова Наталья Георгиевна	География	3.10-28.10.2020	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО, 108 часов	«Инфоурок», Смоленск
			5.11-2.12.2020	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО, 108 час.	«Инфоурок»
			26.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			26.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			26.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
5.	Бурдинская Ольга Александровна	Педагог-психолог	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
6.	Стрельникова Ольга Адьевна	физика	6.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			6.01.2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час.	
			12.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
			12.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285	

				час	
			12.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
7	Перминова Оксана Олеговна	информатика	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			12.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			12.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			12.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			12.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			12.01.2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час	
8	Шестакова Елена Николаевна	информатика	11.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			12.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			11.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			12.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			11.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
			12.01.2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час	
9.	Макушева Елена Владимировна	Педагог-психолог	26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			26.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	

			26.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
10.	Савина Лариса Андреевна	Русский язык, литература	14.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			14.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			14.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
11.	Балагурова Светлана Александровна	Англ. язык	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			12.01.2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час	
			13.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			13.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			13.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
12.	Солодовникова Наталья Витальевна	История, обществознание	24.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			10.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			10.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			10.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			10.01.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	

			11.01.21-24.02	Повышение финансовой грамотности в ОО 108 час.	ООО «Инфоурок», Смоленск
13.	Балагурова Наталья Михайловна	Русский язык, литература	15.12.2020-19.12.2020	Система формирования профессиональных компетенций педагога (организация методической работы, в том числе для школ с низкими результатами обучения)	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», http://do.zabedu.ru/
			11.01.2021-	Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов)	Инфоурок
14.	Крупень Юлия Владимировна	Иностр. язык	26.09.-3.10.2020	Электронное и смешанное обучение в ОО. 36 час.	«Первое сентября»
			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
15.	Сидякина Светлана Павловна	ИЗО	01.09.-14.10.2020	ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС 72 часа	«Первое сентября»
			17.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
			26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			26.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			26.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
16	Михалева Светлана Ивановна	технология	5.11-20.11.2020	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах. 72 час.	«Первое сентября»

			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			26.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			26.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
17	Асташова Наталья Вениаминовна	ОБЖ	12.08.-2.09.2020	Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС. 72 часа	«Инфоурок», Смоленск
			08.01.2021	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			07.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			07.01.2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством. 73 час.	
			07.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			12.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			08.01.2021	Обеспечение комплексной безопасности ОО. 26 час.	
			29.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			07.01.2021	Формирование культуры питания обучающихся ... 19 час.	
18	Козлова Любовь Валентиновна	Начальные классы	9.10.-5.11.2020	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки). 36 час.	«Первое сентября»
			24.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
			5.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			28.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			27.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности	

				детей. 22 час.	
			28.12.2020	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			28.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
19	Захарченко Зоя Дакарьевна	Начальные классы	4.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			4.12.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час.	
			4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	
			9.12.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО. 16 час.	
			24.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 72 час.	НПО ПрофЭкспортСофт
20	Фефелова Ольга Сергеевна	Музыка физкультура	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			24.12.2020	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			24.12.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			20.04.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. 16 час.	
			13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			24.12.2020	Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
				Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 час.	
21	Стрельников Сергей Владимирович	физкультура	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	

22	Писарева Татьяна Жановна	Педагог- библиотекарь	4.12.2020	Обработка персональных данных в ОО. 17 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			10.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения в ОО. 49 час.	
			6.01.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 22 час.	
			5.01.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях. 16 час.	
			5.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника. 285 час.	
			6.01.2021	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. 66 час.	
			10.01.2021	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профстандартов. 34 час.	

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Информация
об обеспечении обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками в
пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
в 2020 году, 2021 году

№ п/п	Показатели					
1	Объем средств, направленных на приобретение учебников в 2019, 2020 гг. (руб.)	Средства краевого и местного бюджетов	2019 г.	184754 р.	Итого: за 2019 - 2021 гг. средства краевого и местного бюджетов	431847р.
			2020 г.	140859р.		
2	Количество учебников, закупленных в 2019 - 2021 гг. в печатной форме		2019 г.	370 шт.		1645экз.
			2020 г.	1101шт.		
3	Численность учеников			126		
4	Количество учебников в печатной форме в фондах			4579 шт.		
	Количество учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья			17 шт.		
	Количество учебников, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей Забайкальского края, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.			50 шт.		
	Потребность в учебниках в предмете и классе			40 шт.		

5	Средняя цена за учебник	600 р.
---	-------------------------	--------

6	Общая потребность в закупке учебников в предмете и в классе	40 шт.
7	Обеспеченность учебного фонда %	100%
8	Обеспеченность учебниками, обеспечивающими учет региональных и этнокультурных особенностей Забайкальского края, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.	90%
9	Обеспеченность по адаптированным основным образовательным программам	90%
10	Наличие электронной библиотеки (да/нет)	Да, в кабинетах

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение ОП

№	Параметры	
1	Наличие читального зала, библиотеки	есть
2	Обеспеченность возможности работы на компьютерах	Переносные компьютеры
3	Средства сканирования и распознавания текстов	да
4	Выход в Интернет	да

Раздел 10. Материально-технические условия

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание МБОУ Досатуйской СОШ учебное, здание средней школы площадь 920.6 кв.

Кабинет ОБЖ

Кабинет математики

Кабинет физики

Лаборантская

Кабинет биологии-химии

Лаборантская

Кабинет директора

Кабинет начального класса

Кабинет ИЗО

Кабинет информати

Кабинет секретаря
Кабинет английского языка
Методический кабинет
Гардероб
Кабинет истории и обществознания
Техническая
Учительская
Кабинет технологии (девочки)
Коридор - 82,6 кв.м.
Кабинет русского языка
Кабинет директора – 17,1 кв.м.
Кабинет технологии-искусства – 38,8 кв.м. Здание начальной школы площадь 195.0 кв.м
Кабинет начального класса
Кабинет начального класса
Здание спортзала -190.1 кв.м. Библиотека – 59.5 кв.м.
Кабинет технологии(мальчики) -125.5 кв.м. Столовая – 118.0 кв.м.

Функционирование ВСОКО

<http://dosatuy.ru/masterskaya/docs/VSOKO.pdf> - План внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) МБОУ Досатуйской СОШ в 2020-2021 учебном году

- <http://dosatuy.ru/masterskaya/docs/fos.pdf> - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Досатуйской СОШ
- <http://dosatuy.ru/masterskaya/docs/ocenka22.pdf> - График оценочных процедур на 2021-2022г.
- <http://dosatuy.ru/NOKO/NOKO.html> - Аналитический отчет НОКО 2021

<http://dosatuy.ru/masterskaya/docs/planNOKO2021.pdf> - план по устранению недостатков, выявленных в ходе

Аналитическая информация работы Центра «Точка роста» МБОУ Досатуйской СОШ за 2021 год

Таблица 1.

Информационная справка об общеобразовательной организации МБОУ Досатуйская СОШ «Точка роста» -2019 год



1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Досатуйская средняя общеобразовательная школа
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	674313 Забайкальский край Приаргунский округ п. Досатуй ул. Юбилейная, 1
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Солодовникова Наталья Витальевна dosatuy_giorgievnna.pr@mail.ru 89243756527
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Балагурова Светлана Александровна swetlana.karnauhova2011@yandex.ru 89243771832
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации	http://dosatuy.ru/rost/document.html
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочие программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1. «Молекулярная кухня» 2. «Шахматы» 3. «Дизайн и конструирование» 4. «IT-Лаборатория» 5. «Геоинформатика» 6. «Оказание первой помощи»
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1. «Математика и конструирование» 2. «Финансовая грамотность» 3. «Театральный кружок»
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	http://dosatuy.ru/rost/document.html
10.	Общая численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	5 педагогов

Индикативные показатели результативности деятельности
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МБОУ Досатуйская СОШ 2019 год

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение образовательной организации
		на 15 ноября 2021 года
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	123
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	123
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	123
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	100
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	40
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного/сетевого образования (человек)	50
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	130
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (единиц)	10 https://vk.com/id572830993
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)*	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» (в том числе директора) ежегодно (процентов)*	100%

*необходимо считать от количества педагогов Центра «Точка роста» (по штату – 1, прошел КПК – 1=100%), прошедших повышение квалификации в 2019-2021 годах

Анализ работы Центра «Точка роста» за 2021 год

Деятельность Центра в 2021 году была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов, сетевого взаимодействия;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной

инструмент.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках по ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс (100%).

В 2021 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Шахматы» - 1-11 классы, воспитанники детского сада 5-6,5 лет
2. «Молекулярная кухня» - 8-11 классы
3. «Дизайн и конструирование» - 5-7 классы
4. «IT-Лаборатория» - 5-11 классы
5. «Геоинформатика» - 8-11 классы
6. «Оказание первой помощи» - 4-8 классы

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Математика и конструирование», «Театральный кружок», Клуб «Что? Где? Почему?» (проектная деятельность) и другие, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Гибкие компетенции проектной деятельности»
- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».

Приняли участие в мероприятиях:

- II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: семинар «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».
- Вебинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы».

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям детского сада и иных населенных пунктов сельских территорий. С кустовыми школами и детским садом «Сказка» заключены договоры сетевого взаимодействия. В 2022 году планируется апробация дистанционного сетевого взаимодействия через платформу Zoom с обучающимися школ Усть-Тасуркайской ООШ, Урулюнгуйской СОШ, Погадаевской ООШ. Для детей детского сада открыта дополнительная группа для занятий в кружке «Шахматы».

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

1. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2021 году

	Срок проведения	Мероприятия	Участники мероприятий
--	-----------------	-------------	-----------------------

Учебно-воспитательные мероприятия	еженедельно по четвергам	Шахматный турнир	Детский сад
	еженедельно	Проведение проф. уроков «Проектория»	7-9 классы
	еженедельно по пятницам	Шахматный турнир «Быстрые шахматы»	Учащиеся 1-11 кл., кустовых ОУ
	20.01	Урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	11 класс
	еженедельно по расписанию	Занятия «Геоинформатика» "Квадрокоптеры"	Учащиеся кустовых ОУ
	еженедельно по расписанию	Занятия «Дизайн и конструирование», "Виртуальная реальность"	5-7 классы
Внеурочные мероприятия	ежемесячно	Компьютерный всеобуч (учимся работать в приложениях MS Office)	6 класс
	ежемесячно	Уроки информационной безопасности в сети Интернет	5-11 классы
	январь	Всеобуч для родителей (как работать с Электронным дневником)	родители
	ежемесячно	Заседание клуба «Что? Где? Почему?»	Руководитель кружка
	06.05	Поздравительная открытка ветеранам к Дню Победы	Педагоги Центра
	май	Защита проектов по итогам года	Учащиеся 4-11 классов
Социокультурные мероприятия	март	Тренинг-практикум Обучение по курсу «Первая помощь»	Учительское сообщество
Методическое сопровождение	январь	Педагогический совет «Обеспечение эффективной деятельности Центра. Модели организации образовательной среды с учетом новых структурных элементов.	Педагоги Центра
	февраль	Совещание при зам.директора по УВР «Возможности применения или использования оборудования центра в проектной деятельности»	Педагоги школы

2. Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней

Ф И О участника	Название конкурса, конференции			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Международный уровень	Результат (место, награждение)
Агапова Мария 7кл. Шеголева Дарья 6кл. Верхотурова Виолетта 4кл.	«95-летие Быркинского района»			2 место 1 место
Баженова Д. 4кл. Цветкова А. 2кл. Мурультуева И. 3кл. Яковлев А. 1кл.		«Новогоднее Забайкалье- 2021»		1 место 2 место 3 место 3 место
Эргешова Адалина 8 кл. Баженова Диана 4 кл.			«Чудесная страна». «Манящий космос» «Академия АРТ – талант». «Какие разные кошки»	2 место 1 место
Коренева Е. 9 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии – грамота за 3 место		1. Всероссийская олимпиада по истории ФГОСТЕСТ – 2. Всероссийская олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ 3. Всероссийская олимпиада по географии ФГОСТЕСТ	1 место 1 место 3 место
Семенова А. 9 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по химии – грамота за 3 место		1. Всероссийская олимпиада по истории ФГОСТЕСТ – 2. Всероссийская олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ	1 место 2 место
Бессолицын И. 9 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по химии			
Козлова Т. 7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по истории		1. Всероссийская Олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию» - 2. Всероссийская олимпиада по географии	3 место - 1 место

			ФГОСТЕСТ	
Агапова М. 7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию			
Михайлова Ю. 10 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по праву		1. Всероссийская олимпиада по истории ФГОСТЕСТ 2. Всероссийская олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ	– 2 место - 2 место
Щетинина Т. 11 кл	1. Всероссийская олимпиада школьников по праву 2. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию – 2 место	Региональная Олимпиада по избирательному праву «Софиум»		
Калугин А. 11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по истории – 2 место	Региональная Олимпиада по избирательному праву «Софиум»		

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2. не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Анализ показателей деятельности

1. Создание условий для повышения уровня качества образования – пополнилась материально-техническая база школы за счет поступления оборудования для центра «Точка роста».	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Создаются условия для повышения уровня качества образования через сотрудничество с детским садом «Сказка» по программе дошкольного образования детей	Проведены открытые занятия в детском саду с приглашением учителей начальной школы. Организовано обсуждение вопроса о подготовке детей к обучению в школе после посещения уроков в 1 классе воспитателями и детьми дошкольной группы. Совместные заседания МО учителей начального звена и воспитателей детского сада «Сказка». Совместная подготовка праздников в селе.
2. Создаются условия для повышения уровня качества образования через систему развивающего обучения начального звена.	100% учителей начального звена имеют высшее образование, 50% из них - ВКК. Коллектив учителей начального звена активно участвует в краевых семинарах, конкурсах, всероссийских и международных конференциях. Печатные и электронные продукты по диссеминации опыта помещены в сборниках различных уровней. Ученики принимают участие во всероссийских заочных олимпиадах, научно-практических конференциях, игровых программах. В конкурсе личных портфолио приняли участие все учащиеся начального звена, 15 из них награждены грамотами за лучшее портфолио. Качество знаний учащихся составило 55%: 2 класс – 64%, 3 класс – 42%, 4 класс – 57%. Качество ВПР по русскому языку в 4 классе составило 85%, по математике – 84%, по окружающему миру - . С комплексной региональной работой по чтению справились все учащиеся: 36,4 % - базовый уровень, 63,6% – повышенный. В научно-практической конференции «Первые шаги» участвовало 7 учеников 2-4 классов, в конкурсе «Защита проектов» - все четвероклассники.
3. Создаются условия для повышения уровня качества образования через внедрение основной образовательной программы по ФГОС ООО	Освоение программ по ФГОС нового поколения осуществлялось с 5 по 9 класс. В учебный план школы включены курс «Забайкаловедение», «Решение задач повышенной сложности», ОБЖ и информатика с 5 класса. Учащиеся изучают второй иностранный язык – немецкий и французский. В этом году рабочая группа продолжила активно работать над формированием УУД учащихся. Особое значение для развития УУД в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. С этой целью в этом учебном году проводилась научно-практическая конференция «Шаг в науку» (участвовало всего 10 учащихся), в апреле проведены две конференции в 9 классе – «Забайкалье – край родной», «60-летию космоса посвящается». Выпускники защитили итоговые проекты, а все учащиеся – 5-8, 10 классов участвовали в конкурсе «Защита проектов». Как формируются УУД учащихся, их индивидуальные траектории увидели на конкурсе личных портфолио учащихся школы, в котором приняло участие 34 человека, (на 11 человек меньше, чем в прошлом году), из них награждены грамотами за лучшее портфолио 5 человек.

4. Создаются условия для повышения уровня качества образования через систему предпрофильной подготовки в основной школе	В этом учебном году специальные элективные курсы по предпрофильной подготовке были заменены для учащихся на участие в проектах «Билет в будущее» и «Проектория», Уроки профессионализма «World Skills». Учащиеся проходили социальную практику на предприятиях с целью ознакомления с профессией. В проектах участвовало 88 учащихся с 5 по 11 класс.
5. Создаются условия для повышения уровня качества образования через систему профильной подготовки, через индивидуальные образовательные маршруты для старшеклассников	В 10- 11 классе на основе запросов старшеклассников занимались по ИУП., что способствует подготовке к ЕГЭ по предметам. АРМ учителя оборудованы во всех учебных кабинетах. Связь всех средств ИКТ с Интернет. Создана единая общешкольная ИКТ-среда. Каждый учащийся работал в течение года над индивидуальным проектом, имея учителя-руководителя. В конце учебного года прошла защита проектов: представлено 9 проектов, из них 7 оценены высоким баллом.
6. Создаются условия для повышения уровня качества образования через организацию внеурочной деятельности, программы дополнительного образования	В течение года для учащихся начального звена работало 15 кружков, охват учащихся – 100%, каждый ребенок посещает 3-5 кружков. Учащимся 5-11 классов предложено для посещения 6 кружков через «Точку роста» с использованием цифрового оборудования, 6 спортивных секций, 9 предметных кружков. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования составляет 100%. Кроме того, 40% учащихся занимаются в кружках сельского Дома культуры. Значимость дополнительного образования в школе возрастает. Все кружки представили свою работу в течение года: выставки, соревнования, концерты, сельские праздники, участие в конференциях разных уровней, работы на сайте школы. Весь год работал спортзал: секции по волейболу, теннису, баскетболу. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой для детей. Создан фонд медиатеки, в который входят наборы CD-дисков. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учителя и учащихся.	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
участия учителей в инновационной деятельности школы составила 100%.	Инновационная деятельность учителей была организована в связи с реализацией проекта «Точка роста» в школе: Разработка дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в части реализации дополнительного образования обучающихся, Разработка программы по направлению «Шахматное образование», организация участия Центра в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ.
образование учителя является средством повышения профессиональной компетентности учителя.	Каждый учитель работает по теме самообразования. Самообразование учителя является средством повышения его профессиональной компетентности. Педагоги школы, работающие по теме самообразования на этапе обобщения, фиксируют результаты работы в портфолио учителя. Все учителя школы являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века», т.е. получают электронные методические журналы и газету «Первое сентября». Теоретические семинары были организованы по изучению нового оборудования центра «Точка роста» и практическому применению его на занятиях. Семинары проводились творческой группой Центра, обучавшихся на выездных курсах. Дистанционно обучалось 22 учителя: через Пед.университет «Первое сентября» , «Инфоурок», «Единый урок», ИРО Забайкальского края.
изировалась деятельность коллектива по распространению опыта работы, как в урочной деятельности, так и во внеурочной на разных уровнях	
шенствование творческой работы педагогов, рост профессионального мастерства, поиск интересных идей, создание креативной среды для участников образовательного процесса	7 учителями школы проведены открытые уроки, 1 – на краевом уровне. 11 педагогов приняли участие в школьном конкурсе классных руководителей., поделились своим опытом через открытые классные часы. 6 учителей школы - участники краевой декады лучших практик, 20 педагогов стали участниками педагогических чтений «Педагог 21 века: сохраняем прошлое, создаем будущее» Активно принимают участие во всероссийских конкурсах - 8 учителей получили дипломы 1-3 степени; 13 учителей – участники вебинаров и видеоконференций; методические разработки уроков помещены на сайте

	«Инфоурок» у 12 педагогов.	
Негативные тенденции	Причины тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Низкое качество знаний учащихся в 6, 8 классах	Низкие стартовые возможности для обучения у учащихся. Бесконтрольность со стороны родителей.	Усиленный контроль качества подготовки домашних заданий, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям, применение доступных для учащихся технологий обучения
Оставлены на повторный курс обучения 2 учащихся : 6 класс и 9 класс	Нежелание учиться, пропуски уроков, неготовность к урокам: низкий уровень читательских навыков.	Рекомендация родителям – пройти ПМПК с ребенком 6 класса.

Учебная деятельность	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Стабильные показатели уровня обученности, отсутствие отсева	1. Целенаправленная реализация программы по качеству подготовки выпускников школы. Со стопроцентной успеваемостью закончили год 2-4, 5,7,8,10-11 классы. Второй класс – 64% , 4 – 57%, 3, 7 классы – 41% качество обученности. В 10-11 классах – 77, 8% (10 класс – 100, 11 – 71%)
Повышение качества обученности учащихся старшего звена	Переход к обучению по ИУП, расширение и преобразование традиционных организационных форм учебной работы, использование принципов модульно-зачетной системы, заданий многоцелевого банка системы Статград.
Повышение среднего балла на ЕГЭ по обществознанию, литературе, математике - профиль–предметам по выбору	Формирование мотивационной сферы ученика. Повышенный уровень ответственности учащихся за самостоятельную подготовку к ЕГЭ. Внедрение технологии ИОТ ученика по предметам.
Положительная динамика результативности внеклассной работы по предметам	Активное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, альтернативная система оценивания достижений учащихся – портфолио ученика. Проведено 4 НПК: «Первые шаги», «Шаг в науку», «ЮИЗ», «Забайкалье, мое Забайкалье», «60-летию космической эры посвящается». В 4-11 классах проведены мини-конференции в конце учебного года по защите индивидуальных проектов.
Наблюдается рост	Конкурс «Ученик года-2021»: заполнение рейтинговой карты по классам, образовательный рейтинг

положительной мотивации учащихся	классов по четвертям. Применение образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельной деятельности: защита исследовательских работ и проектов, выстраивание индивидуальных траекторий развития учащихся.
Уменьшилось количество пропусков без уважительных причин.	Активизация работы по формированию привлекательного имиджа школы среди родителей и учащихся
Применение формы дистанционного обучения.	Дистанционное обучение в школе проводится в основном в формате электронного обучения - это направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Развитие системы поддержки талантливых детей	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Улучшились внеучебные достижения обучающихся школы.	Банк данных одаренных детей - 23 ученика. Возросла активность учащихся при участии в заочных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах. Подведение итогов участия и достижений на Бале науки в конце учебного года. Модель учета внеучебных достижений обучающихся – мониторинговые карты в классах по направлениям: интеллектуальная деятельность, исследовательская и проектная, творческая, спортивная, трудовая. При подведении итогов присваиваются звания.
2. Целенаправленная работа по отслеживанию формирования компетенций учащихся через личные портфолио учащихся	В конкурсе индивидуальных портфолио учащихся школы приняло участие 114 человек. Наибольшее количество баллов по портфолио набрали 31 человек, награждены грамотами.
3. Создание условий для развития способностей учащихся	Работа кружков разной направленности и секций. Улучшение материально-технической базы школы для организации внеурочной деятельности учеников.
4. Применение технологии индивидуального проекта.	Организована была конференция «Шаг в науку», 5 работ учащихся было представлено на районной НПК., из них 2 работы на краевом уровне. «Шаг в будущее» - 1 участник на краевом уровне. НПК «Юный исследователь Забайкалья» - 1 районный уровень, 1 – краевой (2 место) В конце года проведено 3 конференций научно-исследовательских работ в 9-11 классах : представлено 36 проектов, участвовало 26 учеников.
5. Активизация при подготовке в конкурсах в режиме онлайн.	40 семей - активные участники акций к Дню Победы «Окна Победы», «Сад Победы дома», «Письма Победы», «Свеча Памяти», «Стихи Победы» и «Песни Победы». Материалы участников помещались в сетевой группе «Бессмертный полк п.Досатуй» и «Точка роста Досатуйской школы» в ВКонтakte.

Негативные тенденции	Причины тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1.. Недостаточно сформирована среда для проявления и развития музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.	Нет свободных помещений для организации хореографического центра, музыкального центра	Привлечение помещений СДК.
Не участвовали во 2 и 3 этапе Всероссийской олимпиады школьников	Не было автотранспорта для подвоза детей., так как не было водителя с категорией Д.	Водитель принят.

Разработка перспективной программы развития в области профилактики социальной дезадаптации школьников.	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Улучшение нормативно-правовой базы в области профилактики социальной дезадаптации школьников.	Создание программ: развития социально-психологической службы; профилактика суицидального поведения в детском и подростковом возрасте; Программа SOS; План совместных действий различных служб поселения «Досатуйское»
2. Снижение количества неблагополучных семей	В этом году на учете состояло 5 семей. В течение учебного года проведено 6 заседаний КДН при администрации с/п «Досатуйское», на которые приглашались родители, которые злоупотребляют алкоголем, не уделяют должного внимания воспитанию детей. На комиссиях рассматривались вопросы: - ведение ЗОЖ; - профилактика правонарушений; - исполнение родительских обязанностей. Работает профилактический совет школы. Привлечение родителей к участию в делах школы.
3. Уменьшилось количество пропусков без уважительных причин среди учащихся, стоящих на внутришкольном контроле.	Развитие положительной мотивации на обучение, вовлеченность детей во внеурочную деятельность при школе и Доме культуры. Работа профилактического совета.
4. Активизация спортивной жизни школы	Приобретение спортивного инвентаря. Вовлеченность учащихся в спортивные секции (футбол, лыжи, коньки, теннис, легкая атлетика, шашки). Участие в кустовых и районных спортивных мероприятиях. Работа 3 спортивных площадок в летнее время. Участие в краевых соревнованиях по хоккею на валенках, шахматной олимпиаде.
5. Создание условий для проявления и развития индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка.	Активизация мероприятий творческого направления: юбилей села, спортивные соревнования, праздники в поселении «Досатуйское», Дни здоровья, совместные праздники родителей и детей, Фестиваль талантов, «Битва хоров», творческий отчет кружков, выставки работ учащихся и родителей, исследовательская деятельность, участие в Молодежных предметных чемпионатах, международных играх и конкурсах.
6. Организация индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями	1 ученик занимался по индивидуальным программам.

Обеспечение развития активных партнерских связей школы с различными общественными институтами с целью расширения границ влияния на личность ученика.	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1 Сотрудничество с организациями поселения «Досатуйское»	Активизировалась совместная работа школы и Совета молодежи, женсовета, Дома культуры, Администрации поселения по проведению сельских мероприятий.
2. Сотрудничество со школами района	Проведение семинаров по запросам школ. Ресурсный центр по ФГОС. Консультации. Организация кустовых спортивных мероприятий: соревнования по футболу, лыжам, легкой атлетике.
3.Эффективность связи с выпускниками школы	Использование различных форм общения, в том числе Интернет. Помощь по улучшению условий для обеспечения качества обучения и воспитания. Профориентационная работа студентов ВУЗов и ССУЗов среди учащихся школы.
4.Сотрудничество с районными организациями	ДДТ – проведение районных мероприятий, учеба актива; газета «Приаргунская заря»- выпуск печатных статей о жизни школы; Приаргунский телецентр, ДЮСШ – организация спортивных соревнований, КДН, ПДН, ГИБДД – выездные заседания комиссий, рейды по квартирам учащихся, профилактические беседы с учениками.
6.Сотрудничество с издательством «Первое сентября»	Публикации статей учащихся и учителей. Участие в проекте «Школа цифрового века»- 22 учителя. Профессиональные портфолио учителей. Дистанционные курсы.
7. Сотрудничество с образовательными учреждениями края	Краснокаменский медколледж – профориентационная работа, Приаргунский сельскохозяйственный техникум.
8. Сотрудничество с Пермским Центром развития одаренности, Бийским Центром поддержки талантливой молодежи, Калининградским Институтом развития школьного образования, Екатеринбургским Центром дополнительного образования,	Участие учеников школы во Всероссийских олимпиадах, Молодежных предметных чемпионатах, Всероссийских конкурсах. Поощрения и награждения.

Активизация воспитательной работы школы	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.Создание воспитательной среды, в которой каждый ребенок смог применить свои силы, творческие способности, удовлетворить свои интересы, любознательность, найти импонирующую среду общения, доброе и сердечное отношение со стороны детей и взрослых.	Вариативная часть Учебного плана школы составляется на основе запросов учащихся и родителей. Работа спортивных секций, кружков, клубов по интересам представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволяет в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс школьного образования, работать по формированию нравственно здоровой личности.
2. Повышение самостоятельности, инициативы, чувства ответственности учащихся среднего звена	Применение технологии исследовательской деятельности со 2 класса. Участие в групповой работе, сотрудничество учащихся не только между собой, но и со взрослыми. Презентация достижений класса на общешкольной конференции.
3.Удовлетворенность работой школы родителей и учащихся.	92% родителей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Организация воспитательной деятельности в шестой развивающий день.
4.Активизировалась деятельность коллектива по патриотическому воспитанию	Полностью выполняется программа «Растим патриотов». Активное участие всего коллектива школы в подготовке и проведении поселковых мероприятий,
5.Школа – центр досуга для жителей села	Школьные праздники, концерты, спортивные мероприятия – место отдыха для детей и взрослых.
6. Повысился уровень подготовки проводимых мероприятий	Стимулирование и поощрение учителей за качество проводимых мероприятий.
7. Разработана программа поддержки талантливых школьников.	Смотр-конкурс личных портфолио. Мониторинговые карты в классах по направлениям: интеллектуальная деятельность, исследовательская и проектная, творческая, спортивная, трудовая.
8. Активизация работы кружков	В 2019-2020 учебном году в школе внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществлялась через деятельность Центра «Точка Роста» по нескольким направлениям. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования составляет 100%.

Негативные тенденции	Причины тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1.. Недостаточно сформирована среда для проявления и развития музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.	Нет свободных помещений для организации хореографического центра, музыкального центра	Привлечение помещений СДК.
Организация краеведческой исследовательской деятельности	Нет увлеченного специалиста,	

Охрана здоровья участников образовательного процесса	
Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. 98,6% (140уч.) учащихся школы занимаются в первой группе здоровья	
2. В течение года 100% учащихся прошли медицинский осмотр	Профилактический осмотр учащихся 2-11 класс. Осмотр врачами-специалистами 1, 5 классы. Диспансеризация юношей с 7 по 10 класс. Измерение роста и веса 2 раза в год.
Уменьшилась заболеваемость детей инфекционными, хроническими и простудными заболеваниями.	Иммунизация детей и сотрудников против гриппа, плановая вакцинация детей и сотрудников. Цикл бесед с родителями и учащимися по профилактике заболеваний и закаливанию. Проведение уроков физкультуры на свежем воздухе (лыжи, коньки).
Работа спортивных секций. Спортивные соревнования на кубок школы. Дни здоровья.	6 секций, в них занято 90% . (Футбол (2), теннис (2), лыжи, русская лапта, легкая атлетика, волейбол, баскетбол). Кубок по русской лапте – 1 место в крае., кубок по футболу. Лыжня России. 4 Дня здоровья. Кустовые соревнования по волейболу, баскетболу.. Диплом лучшей школе -2020 в честь Года спорта и здоровья.
Мониторинг подготовленности по физической культуре.	Сдача нормативов физической подготовки 2 раза в год. Все учащиеся справляются с нормативами. 66 учащихся зарегистрированы на сайте ГТО. Нормы ГТО сдавали учащиеся 5-11 классов, 7 учителей.
Увеличилось количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня.	Лыжня России. Кустовые и районные соревнования по футболу. Спартакиада школьников. Мини-футбол дворовых команд, Президентские состязания. Соревнования по хоккею на валенках..
Занятость детей в летний период	Детский оздоровительный лагерь «Улыбка» -перенесен на август в связи с пандемией.
Питание школьников	100% учащихся питаются в школьной столовой, из них –68 бесплатно. 68 учащихся получали дополнительные пайки во время дистанционного обучения.
Инвалиды детства	5 инвалидов детства.
Индивидуальное обучение	На дому обучался 1 учащийся
Прохождение ПМПК	По программам коррекционной школы обучается 3 пятиклассника, 1 – 3 класс, 1 – 7 класс. В этом году прошли ПМПК 3 человека.

Ознакомлен: Литвинцева Л.И., председатель Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края

